



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 - 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 - C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



Circolare N. 217/1

A tutti gli Studenti

A tutti i Docenti

p.c. Al Personale ATA

Oggetto: **Autogestione del 12/05/2025**

Iscrizione attività autogestione mattina del 12/05/2025.

Le attività si svolgeranno **in presenza**, in **Sede Centrale**.

Per poter partecipare alle attività è necessario iscriversi online, sulla piattaforma LiceoFermiWeb a questo link:

<https://web.liceofermibo.edu.it/assemblee>

OGNI ATTIVITA' ha un NUMERO LIMITATO di persone che possono partecipare. Una volta terminati i posti non potrete più selezionare nel modulo quella determinata attività.

Sarà possibile iscriversi dalle ore 16:00 del 09/05/2025 alle ore 15:00 del 11/05/2025

Applicando la delibera del consiglio di Istituto, gli studenti sono tenuti a prenotarsi a una attività.

L'appello e il contrappello verranno fatti direttamente nelle aule o nei luoghi dove si svolgono le attività, dai docenti in sorveglianza (tramite appositi fogli che dovranno essere firmati dagli studenti).

Ogni attività sarà coordinata dagli studenti e vedrà la presenza di un docente che avrà il compito di sorvegliare la buona riuscita dell'attività.

I RAGAZZI CHE SI ATTARDERANNO NEI CORRIDOI O CHE NON SI COMPORTERANNO IN MODO ADEGUATO VERRANNO SEGNALATI PER SANZIONI DISCIPLINARI.

VERRANNO SEGNATI ASSENTI SUL REGISTRO CHI NON SI E' PRENOTATO ALLE ATTIVITA' E CHI NON HA PARTECIPATO.

Bologna, 09/05/2025

Il Dirigente Scolastico

Dott. Fulvio Buonomo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

Schema della Giornata

- Appello e Inizio Primo Turno: **08.50**
- Contrappello Primo Turno: **10.50**
- Intervallo: **10.50 - 11.10**
- Appello e Inizio Secondo Turno: **11.10**
- Contrappello Secondo Turno e Termine Attività: **13.05**
- Pranzo sociale: **13.05 - 14.00**
- Attività pomeridiane (sport, studio, lettura...): **14.00 - 16.30**

Elenco delle Attività

"IL FIGLIO DELLA NINA"

Turno: 1 - Luogo: P107

Franco, diciassette anni, passa le giornate un po' in strada con gli amici coetanei e un po' al bar, perché a casa non ha più nessuno. A questo **ragazzo bolognese**, che non era un eroe e che aveva paura di morire ma voleva continuare a vivere, un pomeriggio d'estate, capita un'esperienza tragica e dolorosa che terminerà dieci mesi dopo, passando attraverso la terribile esperienza dei **campi di sterminio nazisti**. Racconta questa storia nel suo libro: "**UN NUMERO, UN UOMO**", testimonianza vivente del periodo più buio e terribile della sua vita.

Spettacolo teatrale con riflessione finale a cura di Francesco Piazzati.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- "**IL FIGLIO DELLA NINA**" (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Colaci, Uncini Manganelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Giulia Grimaldi (4L), Giovanni Moretti (4L)**

AsSESSOri all'Affettività

Turno: 1 - Luogo: PR03

Spunti di Riflessione Interattivi sulle tematiche dell'**Affettività** e della **Sessualità**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **AsSESSOri all'Affettività (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Petrelli, Veronesi**

Studenti responsabili dell'attività: **Maia Maddalena Gabriele (1L), Lucia Marchi (1L), Bianca Pauli (1L)**

Cultura della Sicurezza e morti sul lavoro: parliamone a scuola

Turno: 1 - Luogo: Palestra Maschile

Attività sulla **Sicurezza** e sulle **vittime sul lavoro** attraverso l'intervento di **Carlo Soricelli**, curatore dell'Osservatorio indipendente di Bologna morti sul lavoro, attivo dal 1° gennaio 2008. Da quell'anno monitorano e registrano tutti i morti sul lavoro per giorno, mese e anno, identità, età, professione, nazionalità e cenni sulla tragedia.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cultura della Sicurezza e morti sul lavoro: parliamone a scuola (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Ceccarelli, Civili M., Fabbri A., Rispoli, Zaccarini**

Studenti responsabili dell'attività: **Leonardo Isacco (4C), Giovanni Moscati (4C)**

Dal testo alla musica, canzone in costruzione

Turno: 1 - Luogo: PS06

Laboratorio pratico e teorico di come si crea una **canzone** da zero, con anche realizzazione di una piccola canzone.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Dal testo alla musica, canzone in costruzione (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Testoni, Visco**

Studenti responsabili dell'attività: **Victor Manic (10)**

Energia nucleare: quanto ne sappiamo davvero?

Turno: 1 - Luogo: P116-118

L'energia atomica, alle soglie di un possibile ritorno nel nostro paese, resta un tema divisivo: la sua storia controversa, i suoi costi e il suo profilo di rischio politicizzano il tema e complicano i tentativi di valutarne il ruolo che potrebbe avere nella **decarbonizzazione**, di risolvere problemi come quello dei **depositi permanenti di rifiuti** o di fare delle **proiezioni future realistiche**. Per vedere oltre la cortina di mitologie e mistificazioni legate all'energia nucleare si richiede prima di tutto lo sforzo di guardare in faccia ciò che pensiamo di sapere e decostruirlo, e di esaminare gli eventi e le paure legate ai principali incidenti, che hanno associato a questa tecnologia un **immaginario emotivo** molto difficile da mettere in discussione.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Energia nucleare: quanto ne sappiamo davvero? (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Teza, Biral, Venturi, Zonzo**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Lionetti (5F), Gabriele Piana (5M), Andrea Parenti (4F)**

Lab 5N e 5D

Turno: 1 - Luogo: Aula Magna

Attività delle classi 5N e 5D

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Berti, Draghi**

Studenti responsabili dell'attività: **Alessio Bacciglieri (5N), Marco Bella (5N)**

Laboratorio Arduino

Turno: 1 - Luogo: P306

Esperienze di fisica fatte con il microcontrollore **Arduino**.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Pettinato, Zucchini**

Studenti responsabili dell'attività: **Camilla Bonafe' (5F), Marta Strazzari (4L)**

Ecologia e antinucleare

Turno: 1 - Luogo: Palestra Femminile

Cosa c'entra il disastro di **Chernobyl** con l'associazione **Legambiente**? Di cosa si occupa? Scopri lo in questa attività con alcuni operatori.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Ecologia e antinucleare (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Cervellera, D'Agostino, Gigli, Miletto, Teglia**

Studenti responsabili dell'attività: **Christian Bonazzi (4P), Giulia Romanelli (4P)**

Mindfulness : consapevolezza, bisogni e desideri

Turno: 1 - Luogo: PR01

Cos'è la **'mindfulness'**? Perché è importante avere consapevolezza di sé? Quali sono i nostri **bisogni** e **desideri**? Che differenza c'è tra questi?

In questa attività cercheremo di rispondere a queste domande con spiegazioni e giochi in compagnia di esperte nel settore che ci guideranno in questa esperienza.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Mindfulness : consapevolezza, bisogni e desideri (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Agazzani, Lo Meo**

Studenti responsabili dell'attività: **Viola Tolomelli (4L), Alessandra Zedda (4L)**

Rivoluzione e controrivoluzione in America Latina: Cuba, Cile, Argentina

Turno: 1 - Luogo: PR04

Obiettivo dell'incontro è fornire strumenti per ricostruire il contesto dell'**America Latina** nella seconda metà del Novecento e, in particolare, la stagione rivoluzionaria e controrivoluzionaria degli anni Sessanta e Settanta. Nella prima parte verranno ripercorse le tappe principali della **rivoluzione cubana** con un focus sulla **crisi missilistica** del 1962; nella seconda lo sguardo sarà rivolto alle **dittature militari** salite al potere nei primi anni '70, al loro legame con gli Stati Uniti, con particolare riferimento ai casi cileno e argentino (desaparecidos).

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Rivoluzione e controrivoluzione in America Latina: Cuba, Cile, Argentina (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Aulisa, Gruppioni**

Studenti responsabili dell'attività: **Lily Ramazza (4A), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

DEMOCRAZIA E REFERENDUM

Turno: 1 - Luogo: PR16

L' 8 e il 9 giugno si svolgeranno i referendum popolari abrogativi su 5 quesiti. Uno di essi propone di modificare l'art. 9 della legge n.91/1992 dimezzando da 10 a 5 anni il requisito di residenza legale ed ininterrotta in Italia per la richiesta di concessione della **cittadinanza italiana**. Ne parliamo con il prof. CORRADO CALO' e ASMERET YEMANE, speaker del Comitato cittadino per la cittadinanza.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Calò, Romito**

Studenti responsabili dell'attività: **Giada Giardina (4P), Elena Sarti (4P)**

Scelte Smart

Turno: 1 - Luogo: PR05-06

Ogni giorno prendiamo **decisioni**, grandi e piccole, che influenzano il nostro percorso personale e professionale. Eppure, poche volte ci fermiamo a riflettere su come le prendiamo. **Saper scegliere** è un'abilità fondamentale per il benessere delle persone e per il successo delle organizzazioni. Chi ha gli **strumenti** giusti per prendere decisioni non solo è più sereno e sicuro di sé, ma è anche più motivato, più produttivo e più capace di affrontare il cambiamento. Scelte Smart è un **percorso di formazione laboratoriale** che mira a sviluppare le competenze essenziali per prendere decisioni consapevoli, fornendo gli strumenti necessari per **affrontare con sicurezza le sfide del futuro**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Scelte Smart (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Banchelli, Foresi, Piumi**

Studenti responsabili dell'attività: **Astrid Matesic (4C), Adele Bonafini (4C)**

Trivial battle: chi ne sa di più

Turno: 1 - Luogo: PS01-PS02

Tre gruppi si sfideranno tra di loro su **domande di cultura generale**. Chi conquisterà più vittorie si aggiudicherà un piccolo premio.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Trivial battle: chi ne sa di più (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Donati, Iavicoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Valentina Passante (4M)**

With and Without: con e senza disabilità. Cicloviaggio sulle Dolomiti

Turno: 1 - Luogo: P119

La **Comunità l'Arcobaleno**, membro della Federazione Internazionale delle comunità dell'Arche, presenta un **video** che documenta l'**esperienza** di un gruppo di amici, **con e senza disabilità**, che ha attraversato in **tandem le Dolomiti** in un avventuroso **cicloviaggio**. Sarà un'occasione per parlare insieme della debolezza che accompagna ciascuno di noi, della disabilità di alcuni che rende visibile la fragilità di tutti, di come possiamo includerla nella nostre vite e nella società in cui viviamo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **With and Without: con e senza disabilità. Cicloviaggio nelle Dolomiti (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Costa, Rosa S.**

Studenti responsabili dell'attività: **Adele Del Castillo (3B), Matilde Zanetti (3B)**

Aule studio classi quinte

Turno: 1 - Luogo: P127-E

Aule studio classi quinte

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Centineo, Maffini**

Studenti responsabili dell'attività:

DISCUSSIONE: SISTEMA SCOLASTICO

Turno: 1 - Luogo: P201-P205

In questa attività cercheremo di individuare le principali cause dell'insofferenza che molti di noi provano nei confronti dell'**attuale modello scolastico**. L'obiettivo è **riconoscere le contraddizioni fondamentali** che lo attraversano e provare, insieme, a **raccogliere possibili alternative e soluzioni** alle problematiche emerse.

È importante che chiunque senta il desiderio di esprimere la propria opinione partecipi attivamente, affinché questa discussione sia il risultato di una reale forma di autodeterminazione studentesca.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **DISCUSSIONE: SISTEMA SCOLASTICO (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Pasquali, Spina, Romeo**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Antonio Genovesi (5I)**

Lab 5H

Turno: 1 - Luogo: PR20

Lab 5H

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Piumi**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Cicalini (5H), Martha Galassi (5H)**

"IL FIGLIO DELLA NINA"

Turno: 2 - Luogo: P107

Franco, diciassette anni, passa le giornate un po' in strada con gli amici coetanei e un po' al bar, perché a casa non ha più nessuno. A questo **ragazzo bolognese**, che non era un eroe e che aveva paura di morire ma voleva continuare a vivere, un pomeriggio d'estate, capita un'esperienza tragica e dolorosa che terminerà dieci mesi dopo, passando attraverso la terribile esperienza dei **campi di sterminio nazisti**. Racconta questa storia nel suo libro: "**UN NUMERO, UN UOMO**", testimonianza vivente del periodo più buio e terribile della sua vita.

Spettacolo teatrale con riflessione finale a cura di Francesco Piazzati.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- "IL FIGLIO DELLA NINA" (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Masotti, Tarozzi**

Studenti responsabili dell'attività: **Giulia Grimaldi (4L), Giovanni Moretti (4L)**

AsSESSOri all'Affettività

Turno: 2 - Luogo: PR03

Spunti di Riflessione Interattivi sulle tematiche dell'**Affettività** e della **Sessualità**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- AsSESSOri all'Affettività (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Marega, Terzi**

Studenti responsabili dell'attività: **Adele Bonafini (4C), Astrid Matesic (4C)**

Consenso: Laboratorio con NUDM

Turno: 2 - Luogo: PR16

In questa attività con **Non Una Di Meno**, movimento femminista e transfemminista globale che lotta contro la violenza di genere, faremo un laboratorio sul **consenso** basato sulla partecipazione dei partecipanti.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Labriola, Petrella**

Studenti responsabili dell'attività: **Emma Bruni (3G)**

Corso Recovery College

Turno: 2 - Luogo: P117

Il **Recovery College** è un luogo di formazione e uno spazio di condivisione.

Una scuola nella quale chi vi accede diventa "studente del proprio benessere" (Repper, J.).

Si tratteranno i temi relativi alla **salute mentale** e alle strategie che ognuno può mettere in atto per affrontare da protagonista le difficoltà che si possono incontrare.

La Recovery a Bologna viene proposta a tutti i cittadini in collaborazione con l'Università: <https://site.unibo.it/ci-vuole-una-citta/it>.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cassarini, Martino**

Studenti responsabili dell'attività: **Giada Giardina (4P), Elena Sarti (4P)**

Cultura della Sicurezza e morti sul lavoro: parliamone a scuola

Turno: 2 - Luogo: Palestra Maschile

Attività sulla **Sicurezza** e sulle **vittime sul lavoro** attraverso l'intervento di **Carlo Soricelli**, curatore dell'Osservatorio indipendente di Bologna morti sul lavoro, attivo dal 1° gennaio 2008. Da quell'anno monitorano e registrano tutti i morti sul lavoro per giorno, mese e anno, identità, età, professione, nazionalità e cenni sulla tragedia.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cultura della Sicurezza e morti sul lavoro: parliamone a scuola (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Basta, Cantelli, Frasca, Scollo, Nardella**

Studenti responsabili dell'attività: **Leonardo Isacco (4C), Giovanni Moscati (4C)**

Dal testo alla musica, canzone in costruzione

Turno: 2 - Luogo: PS06

Laboratorio pratico e teorico di come si crea una **canzone** da zero, con anche realizzazione di una piccola canzone.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Dal testo alla musica, canzone in costruzione (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cannella, Zaccaria**

Studenti responsabili dell'attività: **Victor Manic (10)**

Energia nucleare: quanto ne sappiamo davvero?

Turno: 2 - Luogo: P116-118

L'energia atomica, alle soglie di un possibile ritorno nel nostro paese, resta un tema divisivo: la sua storia controversa, i suoi costi e il suo profilo di rischio politicizzano il tema e complicano i tentativi di valutarne il ruolo che potrebbe avere nella **decarbonizzazione**, di risolvere problemi come quello dei **depositi permanenti di rifiuti** o di fare delle **proiezioni future realistiche**. Per vedere oltre la cortina di mitologie e mistificazioni legate all'energia nucleare si richiede prima di tutto lo sforzo di guardare in faccia ciò che pensiamo di sapere e decostruirlo, e di esaminare gli eventi e le paure legate ai principali incidenti, che hanno associato a questa tecnologia un **immaginario emotivo** molto difficile da mettere in discussione.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Energia nucleare: quanto ne sappiamo davvero? (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Fabbri M., Santucci, Zonzo**

Studenti responsabili dell'attività: **Christian Bonazzi (4P), Giulia Romanelli (4P)**

IL GIARDINO DI MARTHA Storie di persecuzione e salvezza tra Berlino e Bologna

Turno: 2 - Luogo: Aula Magna

L'attività, svolta dagli studenti e dalle studentesse della 5L con la prof.ssa Romito, intende raccontare le vicende della **famiglia ebrea berlinese Kleimann**, che, sullo sfondo della Berlino dominata dal nazismo, ha vissuto tutte le fasi della persecuzione, a partire dalla promulgazione delle **Leggi di Norimberga** (1935) fino alla **caccia all'ebreo** dopo lo scoppio della guerra. Solo una parte della famiglia si è salvata, in Italia, a **Bologna**. Alla presenza della **testimone 94enne Helga Kleimann** e di **Lucio Pardo** e **Carolina Delburgo** (Comunità Ebraica di Bologna), sarà proiettato il video **IL GIARDINO DI MARTHA** realizzato dalla 5L e a seguire ci sarà l'**incontro/intervista** tra la testimone e gli invitati.

Attività riservata alle classi quinte e aperta a tutto il triennio a partire da domenica mattina.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bagnacavalli, Di Bernardo, Romito**

Studenti responsabili dell'attività: **Cecilia Ballarini (5L), Elena Cavoletti (5L)**

Ecologia e antinucleare

Turno: 2 - Luogo: Palestra Femminile

Cosa c'entra il disastro di **Chernobyl** con l'associazione **Legambiente**? Di cosa si occupa? Scoprillo in questa attività con alcuni operatori.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Ecologia e antinucleare (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bonfiglioli, Confente, Grandi, Rioli, Rossi**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgio Alfani (5N), Alessio Bacciglieri (5N), Andrea Parenti (4F)**

Mindfulness : consapevolezza, bisogni e desideri

Turno: 2 - Luogo: PR01

Cos'è la '**mindfulness**'? Perché è importante avere consapevolezza di sé? Quali sono i nostri **bisogni** e **desideri**? Che differenza c'è tra questi?

In questa attività cercheremo di rispondere a queste domande con spiegazioni e giochi in compagnia di esperte nel settore che ci guideranno in questa esperienza.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Mindfulness : consapevolezza, bisogni e desideri (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Seghetti, Cennamo**

Studenti responsabili dell'attività: **Lily Ramazza (4A), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

Rivoluzione e controrivoluzione in America Latina: Cuba, Cile, Argentina

Turno: 2 - Luogo: PR04

Obiettivo dell'incontro è fornire strumenti per ricostruire il contesto dell'**America Latina** nella seconda metà del Novecento e, in particolare, la stagione rivoluzionaria e controrivoluzionaria degli anni Sessanta e Settanta. Nella prima parte verranno ripercorse le tappe principali della **rivoluzione cubana** con un focus sulla **crisi missilistica** del 1962; nella seconda lo sguardo sarà rivolto alle **dittature militari** salite al potere nei primi anni '70, al loro legame con gli Stati Uniti, con particolare riferimento ai casi cileno e argentino (desaparecidos).

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Rivoluzione e controrivoluzione in America Latina: Cuba, Cile, Argentina (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Senta, Molinari**

Studenti responsabili dell'attività: **Mattia Gamberi (3I), Jacopo Rossi (4L)**

Scelte Smart

Turno: 2 - Luogo: PR05-06

Ogni giorno prendiamo **decisioni**, grandi e piccole, che influenzano il nostro percorso personale e professionale. Eppure, poche volte ci fermiamo a riflettere su come le prendiamo. **Saper scegliere** è un'abilità fondamentale per il benessere delle persone e per il successo delle organizzazioni. Chi ha gli **strumenti** giusti per prendere decisioni non solo è più sereno e sicuro di sé, ma è anche più motivato, più produttivo e più capace di affrontare il cambiamento. Scelte Smart è un **percorso di formazione laboratoriale** che mira a sviluppare le competenze essenziali per prendere decisioni consapevoli, fornendo gli strumenti necessari per **affrontare con sicurezza le sfide del futuro**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Scelte Smart (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cericola, Rosa V.**

Studenti responsabili dell'attività: **Davide Colombo (4L), Gian Marco Zerri (4C)**

Trivial battle: chi ne sa di più

Turno: 2 - Luogo: PS01-PS02

Tre gruppi si sfideranno tra di loro su **domande di cultura generale**. Chi conquisterà più vittorie si aggiudicherà un piccolo premio.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Trivial battle: chi ne sa di più (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Dantini, Minarelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Bella (5N), Chiara Benedetti (5N), Valentina Passante (4M)**

With and Without: con e senza disabilità. Cicloviaggio nelle Dolomiti

Turno: 2 - Luogo: P119

La **Comunità l'Arcobaleno**, membro della Federazione Internazionale delle comunità dell'Arche, presenta un **video** che documenta l'**esperienza** di un gruppo di amici, **con e senza disabilità**, che ha attraversato in **tandem le Dolomiti** in un avventuroso **cicloviaggio**. Sarà un'occasione per parlare insieme della debolezza che accompagna ciascuno di noi, della disabilità di alcuni che rende visibile la fragilità di tutti, di come possiamo includerla nella nostre vite e nella società in cui viviamo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **With and Without: con e senza disabilità. Cicloviaggio sulle Dolomiti (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bonazzi, Sergio**

Studenti responsabili dell'attività: **Adele Del Castillo (3B), Matilde Zanetti (3B)**

DISCUSSIONE: SISTEMA SCOLASTICO

Turno: 2 - Luogo: P201-P205

In questa attività cercheremo di individuare le principali cause dell'insofferenza che molti di noi provano nei confronti dell'**attuale modello scolastico**. L'obiettivo è **riconoscere le contraddizioni fondamentali** che lo attraversano e provare, insieme, a **raccogliere possibili alternative e soluzioni** alle problematiche emerse.

È importante che chiunque senta il desiderio di esprimere la propria opinione partecipi attivamente, affinché questa discussione sia il risultato di una reale forma di autodeterminazione studentesca.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **DISCUSSIONE: SISTEMA SCOLASTICO (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Granata, Soletti**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Antonio Genovesi (5I)**

FermEnto: entomologia e biodiversità

Turno: 2 - Luogo: P401-E

Attività su **entomologia e citizen science** che si struttura in tre parti: la prima di esposizione e spiegazione degli argomenti sopra citati, la seconda di **osservazione al microscopio** e l'ultima di partecipazione ad un progetto di citizen science attraverso un'applicazione chiamata iNaturalist.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Miletta**

Studenti responsabili dell'attività: **Gabriele Fariselli (3F), Riccardo Geminiani (3F), Francesco Sartori (3F)**

Gruppo di appoggio

Turno: 1-2 - Luogo: Portineria

Gruppo di appoggio

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Casano (4P), Ginevra Ferrini (5F), Sara Sondo (4L)**