



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 - 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 - C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



Circolare N. 177/1

A tutti gli Studenti

A tutti i Docenti

Al Personale ATA

Oggetto: **Autogestione del 12/03/2025**

Iscrizione attività autogestione mattina del 12/03/2025.

Per poter partecipare alle attività è necessario iscriversi online, sulla piattaforma LiceoFermiWeb a questo link:

<https://web.liceofermibo.edu.it/assemblee>

OGNI ATTIVITA' ha un NUMERO LIMITATO di persone che possono partecipare. Una volta terminati i posti non potrete più selezionare nel modulo quella determinata attività.

Sarà possibile iscriversi dalle ore 13:00 del 11/03/2025 alle ore 24:00 del 11/03/2025

Applicando la delibera del consiglio di Istituto, gli studenti sono tenuti a prenotarsi a una attività.

L'appello e il contrappello verranno fatti direttamente nelle aule o nei luoghi dove si svolgono le attività, dai docenti in sorveglianza (tramite appositi fogli che dovranno essere firmati dagli studenti).

Ogni attività sarà coordinata dagli studenti e vedrà la presenza di un docente che avrà il compito di sorvegliare la buona riuscita dell'attività.

I RAGAZZI CHE SI ATTARDERANNO NEI CORRIDOI O CHE NON SI COMPORTERANNO IN MODO ADEGUATO VERRANNO SEGNALATI PER SANZIONI DISCIPLINARI.

VERRANNO SEGNATI ASSENTI SUL REGISTRO CHI NON SI E' PRENOTATO ALLE ATTIVITA' E CHI NON HA PARTECIPATO.

Bologna, 11/03/2025

Il Dirigente Scolastico

Dott. Fulvio Buonomo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

Schema della Giornata

- Incontro in plenaria nel cortile via Padoa, per discutere della parità di genere: **08.00**
- Appello e Inizio Primo Turno: **08.50**
- Contrappello Primo Turno: **10.50**
- Intervallo: **10.50 - 11.10**
- Appello e Inizio Secondo Turno: **11.10**
- Contrappello Secondo Turno e Termine Attività: **13.05**
- Pranzo sociale: **13.05 - 14.00**
- Attività pomeridiane (sport, studio, lettura...): **14.00 - 16.30**

Elenco delle Attività

Raccontare a fumetti

Turno: 1 - Luogo: P117

Un viaggio attraverso **storie a fumetti** diverse, per arrivare a realizzare un micro racconto personale utilizzando le specificità dei comics.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività: **Leone Chierogato (1B)**

Da metallo a Velocità: Il mondo dei motori e dell'ingegneria meccanica

Turno: 1 - Luogo: PR03

Scopriremo i **motori** in tutte le loro sfaccettature, analizzandone tipologie e funzionamento attraverso l'uso di componenti reali. Dopo brevi ricerche di gruppo, discuteremo insieme i risultati emersi in un dibattito coinvolgente.

Ma i motori non sono solo metallo: dietro di loro c'è anche tanta **matematica**! A spiegarlo nel dettaglio intervengono **studenti universitari** di ingegneria meccanica, pronti a rispondere ad ogni vostra domanda. Evento consigliato agli appassionati e agli studenti di quarta e quinta superiore che vogliono fare una scelta consapevole per il loro futuro.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Da metallo a Velocità: Il mondo dei motori e dell'ingegneria meccanica (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:** **Carati, Teza**

Studenti responsabili dell'attività: **Alessio Bacciglieri (5N), Matteo Righini (5H)**

Storia di una tragedia sussurrata

Turno: 1 - Luogo: PR04

Unisciti a noi per un'importante occasione di riflessione e conoscenza storica.

L'attività sarà guidata da tre studenti vincitori del **premio Anita Preghelli dell'Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia**, a partire proprio dai loro elaborati che hanno cercato di imprimere bianco su nero la tragedia delle **foibe**. Successivamente, attraverso la partecipazione a lavori di gruppo, avrai la possibilità di creare una "**mappa della memoria**" che rappresenti gli eventi e le conseguenze delle foibe e dell'esodo istriano/dalmata, per comprendere meglio le dinamiche e l'impatto di un periodo tanto cruento quanto importante per la storia della nostra nazione. Un momento per imparare insieme, portare al cuore il passato e comprendere come la memoria storica ci aiuti a costruire un **futuro più consapevole**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Storia di una tragedia sussurrata (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Agazzani, Uncini Manganelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgio Alfani (5N), Alice Tanari (5N)**

O specchio delle mie brame, sono io la persona più insicura del reame?

Turno: 1 - Luogo: PR01

Ti definiresti una persona **insicura**? Sì, no, boh? Questa attività invita ad esplorare il concetto di **identità** in tutte le sue sfaccettature. Attraverso giochi e attività di confronto gli studenti avranno l'opportunità di interrogarsi insieme sulle proprie insicurezze, sulle paure legate al **giudizio** altrui e sui **pregiudizi** che spesso possono ostacolare la libera espressione di sé.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- O specchio delle mie brame, sono io la persona più insicura del reame? (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Iavicoli, Trambaiolo**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Bella (5N), Sara Sondo (4L)**

Il go: tre regole, infinite possibilità

Turno: 1 - Luogo: P119

Sapevi che ci sono più possibili partite di **go** che atomi nell'universo?

Negli scacchi l'**AI** è più forte dell'uomo, ma nel go?

Vieni a scoprire la storia e i misteri di questo gioco millenario giapponese.

Durante l'attività imparerai le regole e avrai modo di giocare contro altri principianti ed esperti.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Colaci, Soletti, Nardella**

Studenti responsabili dell'attività: **Carlo Edoardo Cremonini (3O), Flavio Romagnoli (3G)**

Laboratorio Clown 2.0: oltre il naso rosso

Turno: 1 - Luogo: P123

Essere **clown** significa molto più che far ridere: è trasformare ogni incontro in un'occasione di relazione, anche nelle sfide e nei momenti più difficili. E proprio di sfide parleremo nel progetto **Alisei 2.0 - La Sfida Atlantica**, un'avventura straordinaria che ci circonda che ogni volontario, con il suo impegno, può compiere cose straordinarie.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Bianchi, Donati**

Studenti responsabili dell'attività: **Ilaria Muccinelli (4P)**

Un animale nel piatto?

Turno: 1 - Luogo: P122

Carne, allevamento, **impatto ambientale** e benessere animale. Quali sono (se ci sono) alcune controversie della **carne**: affrontiamo l'argomento con documenti, articoli, spezzoni di documentari. Attività di ascolto, ricerca e dialogo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Un animale nel piatto? (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Costa, Giangregorio, Veronesi**

Studenti responsabili dell'attività: **Cecilia Ballarini (5L)**

Riciclo creativo

Turno: 1 - Luogo: PR14

Ormai tutti sappiamo a memoria cosa significa e in cosa consiste il **cambiamento climatico** e i danni dell'inquinamento, ma cosa vuol dire **riciclare**? Possiamo farlo anche noi? Perché non imparare a riciclare oggetti quotidiani usando la nostra **creatività** e **immaginazione**? Questo è tutto ciò su cui si basa l'attività e la nostra riflessione, imparare da esempi celebri e curiosi come accendere la lampadina della nostra curiosità per riciclare materiali che butteremmo. Vogliamo imparare a sporcarci le mani nel nostro piccolo, partendo da un'idea e da materiali di scarto fino a realizzare i nostri ciappini.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Riciclo creativo (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Maffini, Masotti, Minarelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgia Cocchi (4L), Marta Strazzari (4L)**

Aula di Giustizia: riapriamo il caso

Turno: 1 - Luogo: Aula Magna

Ci caleremo nei panni di **accusa** e **difesa** per ricreare un vero e proprio processo storico controverso. Attraverso il dibattito e il confronto analizzeremo il concetto di giustizia e l'influenza dell'opinione pubblica sui verdetti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Aula di Giustizia: Riapriamo il caso (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Aulisa, Calò, Mancini**

Studenti responsabili dell'attività: **Sara Ahmed Morsy (3C), Chiara Evangelisti (3C), Chiara Marinucci (3C), Maria Tirapani (3C)**

"Il buco" - Un viaggio nelle profondità dell'animo umano

Turno: 1 - Luogo: P127-E

Il film "**il buco**" (2019), diretto da Galder Gaztelu-Urrutia, ci trasporta in un inquietante mondo sotterraneo dove un sistema distopico pone al centro la lotta per la **sopravvivenza** e le **disuguaglianze sociali**. In questo contesto i protagonisti sono costretti a convivere con il sistema di distribuzione del cibo che scende da un piano all'altro, creando una divisione netta tra i privilegiati e i meno fortunati. Il film tratta, inoltre, di temi come la **solidarietà**, l'**egoismo**, la **disparità economica** e le dinamiche di **potere**. In seguito alla visione del film, ci sarà una discussione aperta tra noi studenti che ci consentirà di riflettere insieme riguardo questi temi.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- "**Il buco**" - Un viaggio nelle profondità dell'animo umano (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Gruppioni, Papa**

Studenti responsabili dell'attività: **Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)**

Trivial battle: chi ne sa di più?

Turno: 1 - Luogo: P116-P118

Tre gruppi si sfideranno tra di loro su domande di **cultura generale**. Chi conquisterà più vittorie si aggiudicherà un piccolo premio.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Trivial battle: chi ne sa di più?** (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Cericola, Cervellera, Pistillo, Senta**

Studenti responsabili dell'attività: **Chiara Benedetti (5N), Valentina Passante (4M)**

1984, distopia o attualità?

Turno: 1 - Luogo: PR05-PR06

Partendo da alcuni temi del famoso romanzo di **George Orwell** cercheremo di fare un'analisi e confrontare la società d'oggi a quella distopica che troviamo in **1984**. Il dibattito sarà mediato da alcuni studenti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **1984, distopia o attualità?** (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Auri, Fre, Labriola, Lo Meo**

Studenti responsabili dell'attività: **Noah Michele Gabriele (4A), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

NON SOLO SPETTATORI: piccolo laboratorio teatrale

Turno: 1 - Luogo: P201

Un'occasione per avvicinarsi al mondo del **teatro** e fare nuove conoscenze. Si tratta di giochi semplici che hanno lo scopo di creare complicità nel gruppo e di insegnare le basi delle tecniche teatrali.

Il nostro obiettivo sarebbe quello di condividere con voi il piacere di "fare teatro" attraverso questi giochi.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **NON SOLO SPETTATORI: piccolo laboratorio teatrale** (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Centineo, Scollo, Scrima**

Studenti responsabili dell'attività: **Adriana Nicita (3H)**

La storia eliminata dai libri: le donne nell'arte

Turno: 1 - Luogo: PR16

In questa attività esploreremo le vite di donne che hanno lasciato un'impronta significativa nell'**arte**, ma che sono state dimenticate della storia. Analizzeremo anche come la **figura femminile** e il corpo della donna siano stati rappresentati in modo diverso da artisti e artiste.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **La storia eliminata dai libri: le donne nell'arte (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Ceccarelli, Ceci**

Studenti responsabili dell'attività: **Arianna Benni (3N), Angelica Martellone (5L)**

FreeZone

Turno: 1 - Luogo: Palestra femminile

Cosa comporta l'abuso di **alcol**? Come funziona l'**etilometro**? Scoprilo in questa attività svolta con l'associazione **FreeZone**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **FreeZone (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Pettinato, Simoni, Zucchini, De Lorenzo, Romeo**

Studenti responsabili dell'attività: **Christian Bonazzi (4P), Andrea Parenti (4F)**

Breve storia (per niente divertente) dei femminismi dalla rivoluzione francese al Novecento.

Turno: 1 - Luogo: P124

L'attività, svolta dalla prof.ssa Romito, si svolgerà sotto forma di lezione dialogata sulle prime ondate del **femminismo**, dalla sua matrice illuminista fino alla riflessione di **Simone De Beauvoir**, autrice de // *secondo sesso* e punto di riferimento del dibattito in atto tra i femminismi contemporanei.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Gigli, Romito**

Studenti responsabili dell'attività: **Emma Bruni (3G), Giulia Letizia Roversi (3G)**

Invalsi inglese 5M

Turno: 1 - Luogo: P111

Invalsi inglese 5M

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Miletta**

Studenti responsabili dell'attività:

Invalsi matematica 5D

Turno: 1 - Luogo: P105

Invalsi matematica 5D

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Seghetti**

Studenti responsabili dell'attività:

Da metallo a Velocità: Il mondo dei motori e dell'ingegneria meccanica

Turno: 2 - Luogo: PR03

Scopriremo i **motori** in tutte le loro sfaccettature, analizzandone tipologie e funzionamento attraverso l'uso di componenti reali. Dopo brevi ricerche di gruppo, discuteremo insieme i risultati emersi in un dibattito coinvolgente.

Ma i motori non sono solo metallo: dietro di loro c'è anche tanta **matematica**! A spiegarlo nel dettaglio interverranno **studenti universitari** di ingegneria meccanica, pronti a rispondere ad ogni vostra domanda. Evento consigliato agli appassionati e agli studenti di quarta e quinta superiore che vogliono fare una scelta consapevole per il loro futuro.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Da metallo a Velocità: Il mondo dei motori e dell'ingegneria meccanica (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Civili I., Biral**

Studenti responsabili dell'attività: **Alessio Bacciglieri (5N), Matteo Righini (5H)**

"Il canto delle cicale" film di Marcella Piccinini

Turno: 2 - Luogo: P126-E

"Non sanno le cicale perché all'improvviso smettono il loro canto" è uno dei versi che attraversano questo film sospeso tra frammenti di poesia e parole degli amici.

Guarderemo insieme il film "**Il canto delle cicale**" introdotto dalla regista Marcella Piccinini.

Un coinvolgente ritratto di madre con figlia che racconta frammenti della loro storia dell'infanzia fino alla più recente malattia.

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Agostini, Cannella**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Elsa Galloni (2O)**

Storia di una tragedia sussurrata

Turno: 2 - Luogo: PR04

Unisciti a noi per un'importante occasione di riflessione e conoscenza storica.

L'attività sarà guidata da tre studenti vincitori del **premio Anita Pregonelli dell'Associazione Nazionale Venezia Giulia e Dalmazia**, a partire proprio dai loro elaborati che hanno cercato di imprimere bianco su nero la tragedia delle **foibe**. Successivamente, attraverso la partecipazione a lavori di gruppo, avrai la possibilità di creare una "**mappa della memoria**" che rappresenti gli eventi e le conseguenze delle foibe e dell'esodo istriano/dalmata, per comprendere meglio le dinamiche e l'impatto di un periodo tanto cruento quanto importante per la storia della nostra nazione. Un momento per imparare insieme, portare al cuore il passato e comprendere come la memoria storica ci aiuti a costruire in futuro più consapevole.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Storia di una tragedia sussurrata (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Cristani, Di Virgilio**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgio Alfani (5N), Alice Tanari (5N)**

O specchio delle mie brame, sono io la persona più insicura del reame?

Turno: 2 - Luogo: PR01

Ti definiresti una persona **insicura**? Sì, no, boh? Questa attività invita ad esplorare il concetto di **identità** in tutte le sue sfaccettature. Attraverso giochi e attività di confronto gli studenti avranno l'opportunità di interrogarsi insieme sulle proprie insicurezze, sulle paure legate al **giudizio** altrui e sui **pregiudizi** che spesso possono ostacolare la libera espressione di sé.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- O specchio delle mie brame, sono io la persona più insicura del reame? (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Pasquali, Rosa V.**

Studenti responsabili dell'attività: **Sara Sondo (4L)**

Il go: tre regole, infinite possibilità

Turno: 2 - Luogo: P119

Sapevi che ci sono più possibili partite di **go** che atomi nell'universo?
Negli scacchi l'**AI** è più forte dell'uomo, ma nel go?
Vieni a scoprire la storia e i misteri di questo gioco millenario giapponese.
Durante l'attività imparerai le regole e avrai modo di giocare contro altri principianti ed esperti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Il go: tre regole, infinite possibilità (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Grandi, Malatesta**

Studenti responsabili dell'attività: **Carlo Edoardo Cremonini (30), Flavio Romagnoli (3G)**

Un animale nel piatto?

Turno: 2 - Luogo: P122

Carne, allevamenti, **impatto ambientale** e benessere animale. Quali sono (se ci sono) alcune controversie della **carne**: affrontiamo l'argomento con documenti, articoli, spezzoni di documentari.
Attività di ascolto, ricerca e dialogo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Un animale nel piatto? (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Conti, Petrella**

Studenti responsabili dell'attività: **Cecilia Ballarini (5L)**

Riciclo creativo

Turno: 2 - Luogo: PR14

Ormai tutti sappiamo a memoria cosa significa e in cosa consiste il **cambiamento climatico** e i danni dell'inquinamento, ma cosa vuol dire **riciclare**? Possiamo farlo anche noi? Perché non imparare a riciclare oggetti quotidiani usando la nostra **creatività** e **immaginazione**? Questo è tutto ciò su cui si basa l'attività e la nostra riflessione, imparare da esempi celebri e curiosi come accendere la lampadina della nostra curiosità per riciclare materiali che butteremmo. Vogliamo imparare a sporcarci le mani nel nostro piccolo, partendo da un'idea e da materiali di scarto fino a realizzare i nostri ciappini.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Riciclo creativo (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Bonfiglioli, Petrelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgia Cocchi (4L), Marta Strazzari (4L)**

Aula di Giustizia: Riapriamo il caso

Turno: 2 - Luogo: Aula Magna

Ci caleremo nei panni di **accusa** e **difesa** per ricreare un vero e proprio processo storico controverso. Attraverso il dibattito e il confronto analizzeremo il concetto di giustizia e l'influenza dell'opinione pubblica sui verdetti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Aula di Giustizia: riapriamo il caso (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Draghi, Tarozzi, Venturi**

Studenti responsabili dell'attività: **Sara Ahmed Morsy (3C), Chiara Evangelisti (3C), Chiara Marinucci (3C), Maria Tirapani (3C)**

"Il buco" - Un viaggio nelle profondità dell'animo umano

Turno: 2 - Luogo: P127-E

Il film "**il buco**" (2019), diretto da Galder Gaztelu-Urrutia, ci trasporta in un inquietante mondo sotterraneo dove un sistema distopico pone al centro la lotta per la sopravvivenza e le **disuguaglianze sociali**. In questo contesto i protagonisti sono costretti a convivere con il sistema di distribuzione del cibo che scende da un piano all'altro, creando una divisione netta tra i privilegiati e i meno fortunati. Il film tratta, inoltre, di temi come la **solidarietà**, l'**egoismo**, la **disparità economica** e le dinamiche di **potere**. In seguito alla visione del film, ci sarà una discussione aperta tra noi studenti che ci consentirà di riflettere insieme riguardo questi temi.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **"Il buco" - Un viaggio nelle profondità dell'animo umano (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Girardi, Nascè**

Studenti responsabili dell'attività: **Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)**

Trivial battle: chi ne sa di più?

Turno: 2 - Luogo: P116-P118

Tre gruppi si sfideranno tra di loro su domande di **cultura generale**. Chi conquisterà più vittorie si aggiudicherà un piccolo premio.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Trivial battle: chi ne sa di più? (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Granata, Rispoli, Sergio**

Studenti responsabili dell'attività: **Chiara Benedetti (5N), Valentina Passante (4M)**

1984, distopia o attualità?

Turno: 2 - Luogo: PR05-PR06

Partendo da alcuni temi del famoso romanzo di **George Orwell** cercheremo di fare un'analisi e confrontare la società d'oggi a quella distopica che troviamo in **1984**. Il dibattito sarà mediato da alcuni studenti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **1984, distopia o attualità? (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Rossi, Visco**

Studenti responsabili dell'attività: **Noah Michele Gabriele (4A), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

NON SOLO SPETTATORI: piccolo laboratorio teatrale

Turno: 2 - Luogo: P201

Un'occasione per avvicinarsi al mondo del **teatro** e fare nuove conoscenze. Si tratta di giochi semplici che hanno lo scopo di creare complicità nel gruppo e di insegnare le basi delle tecniche teatrali.

Il nostro obbiettivo sarebbe quello di condividere con voi il piacere di "fare teatro" attraverso questi giochi.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **NON SOLO SPETTATORI: piccolo laboratorio teatrale (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Conserva, Dantini**

Studenti responsabili dell'attività: **Adriana Nicita (3H)**

La storia eliminata dai libri: le donne nell'arte

Turno: 2 - Luogo: PR16

In questa attività esploreremo le vite di **donne** che hanno lasciato un'impronta significativa nell'**arte**, ma che sono state dimenticate della storia. Analizzeremo anche come la figura femminile e il corpo della donna siano stati rappresentati in modo diverso da artisti e artiste.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **La storia eliminata dai libri: le donne nell'arte (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cantelli, Frasca**

Studenti responsabili dell'attività: **Arianna Benni (3N), Angelica Martellone (5L)**

FreeZone

Turno: 2 - Luogo: Palestra Femminile

Cosa comporta l'abuso di **alcol**? Come funziona l'**etilometro**? Scoprilò in questa attività svolta con l'associazione **FreeZone**.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Marega, Miletti, Vitale, Buffa**

Studenti responsabili dell'attività: **Christian Bonazzi (4P), Andrea Parenti (4F)**

Invalsi matematica 5B

Turno: 2 - Luogo: P105

Invalsi matematica 5B

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Milazzo, Simoni**

Studenti responsabili dell'attività:

Invalsi matematica 5G

Turno: 2 - Luogo: P111

Invalsi matematica 5G

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Fabbri A., Muci**

Studenti responsabili dell'attività:

Come percepiamo il problema della disparità di genere? Cosa possiamo fare?

Turno: 0.1 - Luogo: Cortile Padoa

Momento di **riflessione** e **condivisione** in cui ognunx possa sentirsi liberx di esprimere il proprio pensiero su quello che è il problema della **disparità di genere, la violenza sulle donne e la società patriarcale**. È importante discutere insieme per iniziare e continuare a riflettere, per acquisire sempre più **consapevolezza** e provare a capire che **potere** possiamo avere riguardo questo fenomeno.

Docenti in Sorveglianza **0.1° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività:

Gruppo d'appoggio

Turno: 1-2 - Luogo: Portineria

Gruppo d'appoggio

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Casano (4P), Ginevra Ferrini (5F)**

MasterClass di Fisica

Turno: 1-2 - **Luogo:**

MasterClass di Fisica

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Bonazzi, Zonzo**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bonazzi, Zonzo**

Studenti responsabili dell'attività: