



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 - 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 - C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



Circolare N. 138

A tutti gli Studenti

A tutti i Docenti

p.c. Al Personale ATA

Oggetto: **Assemblea degli Studenti del 28/01/2025**

Il giorno 28/01/2025, si terrà l'assemblea studentesca. Le attività si svolgeranno **in presenza**, in **Sede Centrale**.

Per poter partecipare alle attività è necessario iscriversi online, sulla piattaforma LiceoFermiWeb a questo link: <https://web.liceofermibo.edu.it/assemblee>

OGNI ATTIVITA' ha un NUMERO LIMITATO di persone che possono partecipare. Una volta terminati i posti non potrete più selezionare nel modulo quella determinata attività.

Sarà possibile iscriversi dalle ore 12:00 del 25/01/2025 alle ore 16:00 del 27/01/2025

Applicando la delibera del consiglio di Istituto, gli studenti sono tenuti a prenotarsi a una attività. Chi non si sarà prenotato verrà iscritto d'ufficio alle attività e sarà tenuto a partecipare a quelle: la mattina dell'assemblea potrà trovare le attività a cui è stato abbinato o al link di cui sopra o chiedendo in portineria.

Ogni attività dell'assemblea sarà coordinata dagli studenti e vedrà la presenza di un docente che avrà il compito di sorvegliare la buona riuscita dell'attività.

L'appello e il contrappello verranno fatti direttamente nelle aule o nei luoghi dove si svolgono le attività, dai docenti in sorveglianza, su appositi fogli firma che gli studenti sono tenuti a firmare e che verranno consegnati ai docenti e poi ritirati dagli studenti organizzatori dell'assemblea. Chi risulterà assente all'appello o al contrappello verrà segnato assente sul registro di classe. I ragazzi che si atterdaranno nei corridoi o non parteciperanno alle attività a cui risultano iscritti, saranno segnalati per sanzione disciplinare.

Si richiede ai docenti di non firmare il registro di classe, in quanto non in sorveglianza di una classe specifica: si possono inserire le ore svolte nel "registro altre attività", accessibile in fondo alla pagina "le mie classi" del Registro Elettronico.

Bologna, 25/01/2025

Il Dirigente Scolastico

Dott. Fulvio Buonomo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

Schema della Giornata

- Appello e Inizio Primo Turno: **08.50**
- Contrappello Primo Turno: **10.50**
- Intervallo: **10.50 - 11.10**
- Appello e Inizio Secondo Turno: **11.10**
- Contrappello Secondo Turno e Termine Attività: **13.05**

Elenco delle Attività

Ciechi e Braille: passato, presente e futuro

Turno: 1 - Luogo: P119

Storia dei ciechi e degli ipovedenti, lavoro, studio, vita quotidiana, nel passato nel presente nel futuro, prospettive delle nuove tecnologie.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Ciechi e Braille: passato, presente e futuro (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Colaci, Cristani**

Studenti responsabili dell'attività: **Victor Manic (10), Enrica Sarti (10)**

Sbatti il mostro in prima pagina

Turno: 1 - Luogo: P127-E

Alla visione del film "Sbatti il mostro in prima pagina" di Bellocchio, seguirà una discussione dei temi trattati dal film.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Sbatti il mostro in prima pagina (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Nascè, Molinari**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Riccardo Tassinari (4L)**

Esercizi di stupore: una mattina con educatori senza frontiere

Turno: 1 - Luogo: Palestra maschile

Un viaggio senza frontiere tra **arte, scrittura** e **corpi** per scoprire l'educazione. Uno spazio in cui mettersi in gioco e interrogarsi su chi ci sta accanto.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Esercizi di stupore: una mattina con educatori senza frontiere (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Giglione, Lo Meo, Minarelli, Teglia**

Studenti responsabili dell'attività: **Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)**

Anpi, la memoria, l'ottantesimo della liberazione

Turno: 1 - Luogo: PR01

L'associazione nazionale dei partigiani d'Italia, attraverso la discussione di alcuni libri e la consultazione di diverse fonti fotografiche, tratterà il tema dell'olocausto, della resistenza partigiana e della conferenza di Wannsee.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Anpi, la memoria, l'ottantesimo della liberazione (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Agazzani, Auri

Studenti responsabili dell'attività: Costanza Tortorella (5F), Elena Cervellati (3N)

1944: la Storia, le storie

Turno: 1 - Luogo: PR05 - PR06

Siamo abituati a pensare alla **Storia** come una serie di eventi che si studiano sui libri. E rischiamo di dimenticare che un giorno quella Storia è stata il **presente**, il **quotidiano** di qualcuno, proprio come un giorno il nostro quotidiano diventerà Storia nei libri di qualcun altro.

Negli anni della **Seconda Guerra Mondiale** i miei nonni avevano pressappoco la l'età degli studenti del Fermi: ascolteremo i loro **ricordi** e cercheremo di ricostruire la loro storia, per cercare di immaginare come si viveva in quegli anni. Racconterò le vicende di chi ha subito le **intimidazioni dei tedeschi**, l'**orrore dei bombardamenti** e la **perdita dei propri cari**, ma anche il coraggio di chi, come mio nonno, ha combattuto nella **Resistenza**. Porterò con me testimonianze dirette, documenti e storie di straordinaria umanità vissute **tra le colline della Romagna**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- 1944: la Storia, le storie (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Labriola, Reggio, Rosa S., Trambaiolo

Studenti responsabili dell'attività: Silvia Cesareo (3N), Aurora Laura De Vita (3N)

Le foibe e l'esodo

Turno: 1 - Luogo: PR03

« La Repubblica riconosce il 10 febbraio quale "**Giorno del ricordo**" al fine di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale».

(legge 30 marzo 2004 n. 92)

L'attività, gestita dalla prof.ssa **Romito** in compresenza con il prof. **Calò**, ripercorre la tragica vicenda del confine orientale italiano durante e dopo il secondo conflitto mondiale, con l'ausilio di **materiale audiovisivo** prodotto da studenti e studentesse che hanno svolto qualche anno fa un viaggio e un laboratorio di ricerca storica in **Istria**.

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Calò, Romito

Studenti responsabili dell'attività: Matteo Conti (5F), Marco Lionetti (5F)

Totalitarismi e giochi da tavolo

Turno: 1 - Luogo: Biblioteca

Fingiamo di trovarci nella Germania degli anni trenta: 10 giocatori, 6 liberali e 4 fascisti. Riusciranno le forze liberali a preservare l'assetto democratico o avranno la meglio le forze autoritarie instaurando un regime totalitario?

Proviamo ad avvicinarci con leggerezza agli eventi che portarono alla nascita del terzo Reich attraverso un gioco di ruolo dissacratorio e divertente!

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Totalitarismi e giochi da tavolo (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Rosa V., Venturi**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Bella (5N), Antonio Genovesi (5I)**

18° Giornata internazionale della protezione dei dati

Turno: 1 - Luogo: P121

I dati personali delle persone vengono elaborati ogni secondo: al lavoro, nelle relazioni con le autorità pubbliche, in ambito sanitario, durante l'acquisto di beni e servizi, i viaggi o la navigazione sul Web. Generalmente le persone non conoscono i rischi associati alla protezione dei dati personali e i propri diritti in questo ambito.

Ogni anno il 28 gennaio viene celebrata la Giornata della protezione dei dati a livello mondiale; al di fuori dell'Europa viene chiamata Giornata della privacy.

Vedremo insieme cosa sono i dati personali, quali sono i dati sensibili, quando accettare o rifiutare i cookie e capire perché è importante conoscere i nostri diritti. Ma soprattutto ci domanderemo: esiste davvero la privacy nell'era digitale?

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **18° Giornata internazionale della protezione dei dati (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Simoni, Zangoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Ilaria Muccinelli (4P), Andrea Parenti (4F)**

Carcere e giustizia

Turno: 1 - Luogo: Palestra femminile

Attività di sensibilizzazione interattiva sulla tematica carcere insieme a volontarie e volontari dell'associazione **Poggeschi per il Carcere** che porteranno la loro testimonianza, arricchita da **immagini, video, giochi e storie**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Carcere e giustizia (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Petrella, Piumi, Scollo, Tarozzi**

Studenti responsabili dell'attività: **Cecilia Ballarini (5L), Angelica Martellone (5L), Luca Simoncelli (5G)**

Fahrenheit 451, un libro profetico?

Turno: 1 - Luogo: P116 - P118

Quanto è importante la letteratura per la nostra libertà? La diversità è accettata nella società odierna? La realtà di Bradbury è davvero distopica? Partendo dai tabù selezionati da alcuni studenti che hanno aderito al progetto "Esercizi di futuro" si cercherà di far nascere il confronto e il dibattito su alcuni temi che a volte vengono tralasciati e troppo spesso evitati.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Fahrenheit 451, un libro profetico? (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Conserva, Spina, Testoni**

Studenti responsabili dell'attività: **Noah Michele Gabriele (4A), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

Totalitarismi nel 900

Turno: 1 - Luogo: PR04

Nel '900 si conia un nuovo termine, il **totalitarismo**: che cos'è stato? Come e perché si è sviluppato? Lo cercheremo di capire con un interessante dibattito.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Totalitarismi nel 900 (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Uncini Manganelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Viola Tolomelli (4L), Alessandra Zedda (4L)**

I mercati finanziari e I loro players: gli intermediari, gli strumenti e le (non) regole dei mercati

Turno: 1 - Luogo: Aula magna

Quali sono i principali mezzi di **pagamento**? Cos'è la **borsa valori**? Quali sono le differenze tra gli **strumenti finanziari**? Vedremo insieme tutto questo e tanto altro.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- I mercati finanziari e I loro players: gli intermediari, gli strumenti e le (non) regole dei mercati (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Civili M., Gigli, Zaccarini**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Amato (5I), Samuele Di Nardo (5I)**

Adulti "docili" e/o "intransigenti"...?

Turno: 1 - Luogo: PR15

Un momento di confronto e dibattito, aperto ad **Alunne/i e Docenti**, per fornire spunti di riflessione interattivi in merito ai diversi **Stili Educativi** ed alla percezione che gli Adolescenti hanno rispetto all'approccio del "**mondo degli Adulti**" nei loro confronti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Adulti "docili" e/o "intransigenti"...? (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Cassarini, Nasuti**

Studenti responsabili dell'attività: **Serena Fiorello (4C), Fatine Ziat (4C)**

Provando non si sbaglia mai

Turno: 1 - Luogo: P123

Spesso per paura di evitare un giudizio negativo stiamo **fermi, immobili e passivi**. È un problema? Ciò ci limita per la ricerca della **felicità e soddisfazione personale**? Ma soprattutto, a scuola ci sentiamo liberi di sbagliare?

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Provando non si sbaglia mai (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Bianchi, Zaccaria**

Studenti responsabili dell'attività: **Luca Dalfiume (4L), Ilario Bigozzi (5A)**

Ciechi e Braille: passato, presente e futuro

Turno: 2 - Luogo: P119

Storia dei ciechi e degli ipovedenti, lavoro, studio, vita quotidiana, nel passato nel presente nel futuro, prospettive delle nuove tecnologie.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Ciechi e Braille: passato, presente e futuro (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Aulisa, Dantini**

Studenti responsabili dell'attività: **Victor Manic (10), Enrica Sarti (10)**

Sbatti il mostro in prima pagina

Turno: 2 - Luogo: P127-E

Alla visione del film "Sbatti il mostro in prima pagina" di Bellocchio, seguirà una discussione dei temi trattati dal film.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Sbatti il mostro in prima pagina (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Granata, Milazzo**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Riccardo Tassinari (4L)**

Esercizi di stupore: una mattina con educatori senza frontiere

Turno: 2 - Luogo: Palestra maschile

Un viaggio senza frontiere tra **arte, scrittura e corpi** per scoprire l'educazione. Uno spazio in cui mettersi in gioco e interrogarsi su chi ci sta accanto.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Esercizi di stupore: una mattina con educatori senza frontiere (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Carati, Girardi, Muci**

Studenti responsabili dell'attività: **Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)**

Anpi, la memoria, l'ottantesimo della liberazione

Turno: 2 - Luogo: PR01

L'associazione nazionale dei partigiani d'Italia, attraverso la discussione di alcuni libri e la consultazione di diverse fonti fotografiche, tratterà il tema dell'olocausto, della resistenza partigiana e della conferenza di Wannsee.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Anpi, la memoria, l'ottantesimo della liberazione (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: Draghi, Senta

Studenti responsabili dell'attività: Costanza Tortorella (5F), Elena Cervellati (3N)

1944: la Storia, le storie

Turno: 2 - Luogo: PR05 - PR06

Siamo abituati a pensare alla **Storia** come una serie di eventi che si studiano sui libri. E rischiamo di dimenticare che un giorno quella Storia è stata il **presente**, il **quotidiano** di qualcuno, proprio come un giorno il nostro quotidiano diventerà Storia nei libri di qualcun altro.

Negli anni della **Seconda Guerra Mondiale** i miei nonni avevano pressappoco la l'età degli studenti del Fermi: ascolteremo i loro **ricordi** e cercheremo di ricostruire la loro storia, per cercare di immaginare come si viveva in quegli anni. Racconterò le vicende di chi ha subito le **intimidazioni dei tedeschi**, l'**orrore dei bombardamenti** e la **perdita dei propri cari**, ma anche il coraggio di chi, come mio nonno, ha combattuto nella **Resistenza**. Porterò con me testimonianze dirette, documenti e storie di straordinaria umanità vissute **tra le colline della Romagna**.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- 1944: la Storia, le storie (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: Confente, Donati

Studenti responsabili dell'attività: Viola Tolomelli (4L), Alessandra Zedda (4L)

Adulti "docili" e/o "intransigenti"...

Turno: 2 - Luogo: PR15

Un momento di confronto e dibattito, aperto ad **Alunne/i e Docenti**, per fornire spunti di riflessione interattivi in merito ai diversi **Stili Educativi** ed alla percezione che gli Adolescenti hanno rispetto all'approccio del "**mondo degli Adulti**" nei loro confronti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Adulti "docili" e/o "intransigenti"...? (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: Foresi, Pandolfo

Studenti responsabili dell'attività: Anita Crivaro (4L), Bianca Toderi (4L)

Totalitarismi e giochi da tavolo

Turno: 2 - Luogo: Biblioteca

Fingiamo di trovarci nella Germania degli anni trenta: 10 giocatori, 6 liberali e 4 fascisti. Riusciranno le forze liberali a preservare l'assetto democratico o avranno la meglio le forze autoritarie instaurando un regime totalitario?

Proviamo ad avvicinarci con leggerezza agli eventi che portarono alla nascita del terzo Reich attraverso un gioco di ruolo dissacratorio e divertente!

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Totalitarismi e giochi da tavolo (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Iavicoli, Pistillo**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Bella (5N), Antonio Genovesi (5I)**

18° Giornata internazionale della protezione dei dati

Turno: 2 - Luogo: P121

I dati personali delle persone vengono elaborati ogni secondo: al lavoro, nelle relazioni con le autorità pubbliche, in ambito sanitario, durante l'acquisto di beni e servizi, i viaggi o la navigazione sul Web.

Generalmente le persone non conoscono i rischi associati alla protezione dei dati personali e i propri diritti in questo ambito.

Ogni anno il 28 gennaio viene celebrata la Giornata della protezione dei dati a livello mondiale; al di fuori dell'Europa viene chiamata Giornata della privacy.

Vedremo insieme cosa sono i dati personali, quali sono i dati sensibili, quando accettare o rifiutare i cookie e capire perché è importante conoscere i nostri diritti. Ma soprattutto ci domanderemo: esiste davvero la privacy nell'era digitale?

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **18° Giornata internazionale della protezione dei dati (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Mariani, Zangoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Serena Fiorello (4C), Fatine Ziat (4C)**

Carcere e giustizia

Turno: 2 - Luogo: Palestra femminile

Attività di sensibilizzazione interattiva sulla tematica carcere insieme a volontarie e volontari dell'associazione **Poggeschi per il Carcere** che porteranno la loro testimonianza, arricchita da **immagini, video, giochi e storie**

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Carcere e giustizia (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Agazzani, Teza**

Studenti responsabili dell'attività: **Matteo Conti (5F), Marco Lionetti (5F)**

Fahrenheit 451, un libro profetico?

Turno: 2 - Luogo: P116 - P118

Quanto è importante la letteratura per la nostra libertà? La diversità è accettata nella società odierna? La realtà di Bradbury è davvero distopica? Partendo dai tabù selezionati da alcuni studenti che hanno aderito al progetto "Esercizi di futuro" si cercherà di far nascere il confronto e il dibattito su alcuni temi che a volte vengono trascurati e troppo spesso evitati.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Fahrenheit 451, un libro profetico? (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Conserva, Spina, Testoni**

Studenti responsabili dell'attività: **Noah Michele Gabriele (4A), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

Totalitarismi nel 900

Turno: 2 - Luogo: PR04

Nel '900 si conia un nuovo termine, il **totalitarismo**: che cos'è stato? Come e perché si è sviluppato? Lo cercheremo di capire con un interessante dibattito.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Totalitarismi nel 900 (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Costa, Pizzoferrato**

Studenti responsabili dell'attività: **Silvia Cesareo (3N), Aurora Laura De Vita (3N)**

I mercati finanziari e I loro players: gli intermediari, gli strumenti e le (non) regole dei mercati

Turno: 2 - Luogo: Aula Magna

Quali sono i principali mezzi di **pagamento**? Cos'è la **borsa valori**? Quali sono le differenze tra gli **strumenti finanziari**? Vedremo insieme tutto questo e tanto altro.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- I mercati finanziari e I loro players: gli intermediari, gli strumenti e le (non) regole dei mercati (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cantelli, Fabbri A., Biral, Buffa**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Amato (5I), Samuele Di Nardo (5I)**

Lab Shoah 2025 5L

Turno: 2 - Luogo: P105

Alcuni membri della 5L partecipano ad un progetto interno alla classe con la prof Romito.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Massa, Romito**

Studenti responsabili dell'attività: **Lucia Giorgi (5L), Lucia Innocenti (5L)**

Provando non si sbaglia mai

Turno: 2 - Luogo: P123

Spesso per paura di evitare un giudizio negativo stiamo **fermi, immobili e passivi**. È un problema? Ciò ci limita per la ricerca della **felicità e soddisfazione personale**? Ma soprattutto, a scuola ci sentiamo **liberi di sbagliare**?

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Provando non si sbaglia mai (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Ceci, Rispoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Luca Dalfiume (4L), Ilario Bigozzi (5A)**

Quanto i genitori, la scuola e il contesto culturale in cui si nasce determina la persona che diventerò?

Turno: 1-2 - Luogo: PR14

Cosa ne pensi? Parliamone insieme **discutendo** e **giocando** molto attivamente

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Veronesi, Nardella**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bressan, Frasca**

Studenti responsabili dell'attività: **Francesca Curti (4L), Margherita Gamberini (4C)**

Gruppo d'appoggio

Turno: 1-2 - Luogo: Portineria

Gruppo d'appoggio

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Casano (4P), Ginevra Ferrini (5F), Sara Sondo (4L)**