

PROGETTI E ATTIVITÀ DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Liceo Fermi propone attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa, sviluppando progetti didattici riferiti ad alcune aree disciplinari considerate particolarmente importanti per lo sviluppo delle competenze e per l'educazione delle studentesse e degli studenti.

I Consigli di classe progettano quindi le attività da proporre alle studentesse e agli studenti sulla base di una consolidata esperienza di lavoro sulle tematiche più attuali ed adottando le modalità più efficaci dal punto di vista formativo, tenendo conto delle aree di intervento di seguito elencate, nonché delle caratteristiche e dei bisogni di ciascuna classe.

AREA PTOF: Accoglienza continuità e orientamento	
PROGETTO	OBIETTIVI
We Care	Il Liceo Fermi, forte della sua vocazione inclusiva, da anni è impegnato nell'accoglienza delle studentesse e degli studenti delle classi prime. Il progetto si articola in 3 fasi: • accoglienza iniziale per favorire la conoscenza reciproca e dell'organizzazione del Liceo Fermi, con affiancamento, nel ruolo di tutor, degli studenti delle classi più avanzate; • prove di ingresso nelle materie italiano, matematica, scienze e inglese; • supporto metodologico allo studio per le studentesse e gli studenti con fragilità didattiche, mediante l'attività dei "Compiti a Scuola", svolta nella prima fase dell'anno scolastico e all'inizio del secondo periodo didattico.
Allineamento in ingresso	Nella prima fase dell'anno scolastico, tutte le studentesse e gli studenti, in particolare nelle classi prime, svolgono attività di allineamento nelle diverse discipline allo scopo di recuperare eventuali carenze nella preparazione di base e rafforzare le proprie competenze, il metodo di studio e la capacità di organizzare le conoscenze. Le attività possono essere svolte sia in orario curricolare sia in orario extracurricolare.
Open Day	Il progetto coinvolge le studentesse e gli studenti nella presentazione della scuola alle famiglie delle studentesse e degli studenti che intendono iscriversi al Liceo Fermi. Vengono sviluppate le competenze necessarie per relazionarsi con gli altri, presentare un progetto in pubblico, promuovere l'offerta formativa della scuola e favorire lo sviluppo del senso di appartenenza alla comunità scolastica.
Orientamento in ingresso	Per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di primo grado che intendono iscriversi al Liceo Fermi, vengono organizzati incontri di presentazione dell'offerta formativa condotti, presso le scuole del primo ciclo, da docenti e studenti delle ultime classi del Liceo, allo scopo di presentare le attività didattiche del Fermi, i percorsi di studio e le opportunità offerte dalla scuola. Vengono organizzati anche laboratori tematici nelle varie discipline, tenuti presso il Fermi, per consentire ai futuri iscritti di

	familiarizzare con la scuola e con le metodologie didattiche del Liceo.
Orientamento in uscita	Gli studenti delle ultime classi sono accompagnati nella scelta della facoltà universitaria attraverso specifiche attività di orientamento condotte dai docenti curricolari, incontri con docenti universitari di diversi ambiti disciplinari, o esperti di aziende ed enti di ricerca, preparazione e simulazioni di prove di accesso alle facoltà universitarie. Il Liceo Fermi partecipa al progetto Almadiploma, che consente di monitorare l'andamento degli studenti nei primi anni del percorso universitario, per ricavare informazioni e spunti di riflessione utili per il miglioramento dei percorsi formativi del Liceo Fermi.
Piano Lauree Scientifiche	Il progetto ha l'obiettivo di diffondere la conoscenza dei percorsi di studio universitari in ambito scientifico ed aumentare la motivazione dei giovani verso il mondo della ricerca scientifica. Le attività proposte mirano a stimolare l'interesse dei giovani allo studio di materie scientifiche ed in particolare a fornire una più adeguata preparazione nelle materie scientifiche di base, nonché a potenziare l'interazione tra scuola, Università e impresa, al fine di fornire alle studentesse e agli studenti strumenti adeguati per un proficuo percorso di studi, e per un successivo efficace inserimento nel mondo della ricerca scientifica e tecnologica.
Preparazione agli esami di accesso alle facoltà universitari	Il Liceo Fermi offre la possibilità di frequentare corsi specifici come strumento di supporto e di orientamento in uscita per le studentesse e gli studenti delle classi quarte e quinte del liceo, interessati ad affrontare i test di ingresso per le facoltà, universitarie, con particolare riguardo alle facoltà biomediche e quelle tecniche e scientifiche.
AREA PTOF: Ampliamento dell'offerta formativa	
PROGETTO	DESCRIZIONE E OBIETTIVI
Potenziamento dell'italiano nelle classi prime	In tutte le classi prime, indipendentemente dall'indirizzo di studio, il curriculum prevede un'ora aggiuntiva di Italiano, allo scopo di migliorare le capacità di comprensione di un testo e la capacità di evidenziarne gli elementi essenziali, nonché le competenze di scrittura, fondamentali per affrontare il percorso di studio liceale in tutte le discipline.
Lettorato di Inglese	Il progetto si articola sulla base di incontri con esperti di madrelingua inglese che stimolano la conversazione in classe sollecitando le studentesse e gli studenti ad intervenire ed esporre in lingua inglese il loro pensiero su argomenti di attualità o di interesse.
Laboratori di area tecnica e scientifica	Il Liceo Fermi dispone di laboratori di Fisica, Chimica, Geologia, Scienze Naturali, Biologia, Informatica, in cui, sin dal primo anno di studi, propone alle studentesse e agli studenti, esperienze pratiche con difficoltà crescenti a seconda della complessità della materia e degli argomenti su cui vertono gli esperimenti.

	I docenti conducono le esperienze con l'ausilio di tecnici di laboratorio e di esperti di attività didattiche laboratoriali, che contribuiscono a supportare le studentesse e gli studenti nella sperimentazione dei fenomeni naturali per favorire lo sviluppo del metodo scientifico ed un corretto approccio alla scienza. Tutti i laboratori della scuola vengono costantemente aggiornati e sono dotati di dispositivi sperimentali avanzati, di ultima generazione.
Laboratori di area umanistica	Il Liceo Fermi propone laboratori di Italiano Storia, Filosofia, Educazione Civica per favorire la capacità di comprendere e/o elaborare un testo scritto o orale, affrontando con modalità diverse il processo di produzione dell'elaborato. Le metodologie didattiche utilizzate spaziano dalla scrittura creativa, al debate su argomenti storici o filosofici, ai lavori di gruppo per favorire la collaborazione tra pari. Gli argomenti trattati sviluppano le aree disciplinari di maggiore interesse per i giovani, ma anche i grandi temi affrontati dai pensatori del passato. Le esperienze laboratoriali vengono realizzate in aula dai docenti curricolari, oppure tramite collaborazioni con enti esterni, come l'Istituto Parri, o incontri con autori di libri o pubblicazioni.
Autocad per il disegno tecnico e la progettazione	Il progetto prevede l'utilizzo dell'applicativo Autocad per il disegno tecnico e per lo sviluppo di progetti. Le attività proposte contribuiscono a realizzare l'approccio integrato tra abilità manuali e competenze digitali nello svolgimento delle lezioni, nell'ambito della disciplina Disegno e Storia dell'Arte.
Cinema e Teatro	Approfondimenti sul cinema contribuiscono ad approfondire numerosi argomenti di studio, grazie ad un approccio multidisciplinare che utilizza la produzione cinematografica filo conduttore per sviluppare gli argomenti di studio. Le attività teatrali sono promosse all'interno del Liceo Fermi, grazie a progetti dedicati che coinvolgono studentesse e studenti in corsi di teatro appositamente organizzati, e a progetti specifici in cui la rappresentazione teatrale viene utilizzata per approfondire gli argomenti di studio in molte discipline. Sono inoltre proposte visioni di film a scuola o al cinema, ed organizzate uscite didattiche per assistere a spettacoli teatrali.
Sport e Movimento	Nell'ambito delle programmazioni di Scienze Motorie e Sportive alle studentesse e agli studenti vengono proposti in orario curricolare corsi di Hip-Hop, Scherma, Difesa personale, Ultimate Frisbee, Orienteering e altre attività legate allo sport e al movimento, allo scopo di favorire la socializzazione, l'espressività motoria e la sicurezza delle studentesse e degli studenti.
Pilates	La scuola propone corsi di Pilates in orario pomeridiano, rivolti al personale scolastico, alle studentesse e agli studenti, come occasione di incontro reciproco, promozione del benessere fisico e psichico, e di socializzazione.

Preparazione all'Esame di Stato	Si tratta di incontri di approfondimento e di preparazione allo scritto d'esame ed al colloquio, svolti nel periodo finale dell'anno scolastico o dopo la fine delle lezioni, in orario mattutino o pomeridiano. Gli incontri sono organizzati dai diversi dipartimenti disciplinari e consistono in attività di allineamento per le studentesse e gli studenti delle classi quinte, simulazioni di prove scritte per le materie che prevedono uno scritto all'esame, e simulazioni del colloquio orale, con particolare attenzione alla trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti le diverse materie di studio e al loro rapporto interdisciplinare, allo scopo di fornire spunti utili per gli approfondimenti e per l'effettuazione di collegamenti.
Scambi didattici e culturali	Il progetto prevede l'attivazione di attività condivise con scuole del territorio nazionale ed internazionale, e la possibilità di ospitare studentesse e studenti delle scuole partner e/o di essere ospitati da loro. L'obiettivo del progetto è sensibilizzare le studentesse e gli studenti a comprendere le differenze culturali tra i vari paesi, stimolandoli collaborare e ad esercitare la cittadinanza attiva.
Valorizzazione delle eccellenze	
PROGETTO	DESCRIZIONE E OBIETTIVI
Corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche	Alle studentesse e agli studenti interessati a conseguire una certificazione di lingua inglese rilasciata dall'Università di Cambridge, vengono proposti specifici corsi di preparazione alle prove d'esame, sulla base della tipologia di prove che vengono proposte dall'ente certificatore inglese. I corsi vengono realizzati per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di Inglese PET, FIRST e CAE.
Certificazioni di inglese PET; FIRST e CAE	Le studentesse e gli studenti che hanno seguito i corsi di preparazione per sostenere gli esami e conseguire una certificazione di lingua inglese vengono assistiti dalla scuola nell'iscrizione e nella partecipazione alle sessioni d'esame, grazie all'organizzazione delle giornate d'esame in periodi dell'anno concordati con le scuole di inglese individuate come sedi d'esame dall'Università di Cambridge.
Esperienze di CLIL	Il progetto propone attività multidisciplinari in cui specifiche unità didattiche vengono realizzate in lingua inglese dal docente di materia, in collaborazione con il docente di inglese.
Certificazioni di Latino	Alle studentesse e agli studenti interessati ad approfondire la conoscenza della lingua latina è offerta la possibilità di prepararsi per le prove attraverso approfondimenti disciplinari e conseguire la certificazione di latino presso enti accreditati.
Corso di Fisica Moderna	Il corso propone un approfondimento sulla fisica moderna, affrontando i grandi problemi dell'interpretazione dei fenomeni naturali attraverso l'approccio della meccanica quantistica. Il percorso è sviluppato in chiave storica, ripercorrendo le questioni che hanno caratterizzato la discussione scientifica nel

	secolo scorso, per fornire un quadro chiaro di come si è arrivati allo sviluppo delle moderne teorie fisiche.
Corso di Astronomia	Il corso affronta lo studio dell'universo a partire dalle nozioni di fisica di base necessarie per comprendere il funzionamento delle stelle e gli argomenti di meccanica celeste che spiegano i moti osservati dei corpi celesti. Vengono inoltre presentate le teorie che spiegano la formazione delle galassie e la loro struttura, la nascita e l'evoluzione dell'universo, e le grandi questioni ancora irrisolte sull'evoluzione e la composizione del cosmo.
Olimpiadi di materie di area scientifica: Matematica, Fisica, Problem Solving, Informatica Olimpiadi di materie di area umanistica: Italiano e Latino	Il Liceo Fermi propone alle studentesse e agli studenti di tutte le classi la partecipazione alle olimpiadi di diverse discipline, stimolandoli a sperimentare e mettere alla prova le loro competenze in campo scientifico, applicandole a problemi tratti dalla realtà quotidiana, ed in campo umanistico, attraverso prove strutturate di italiano o latino, in collaborazione con Università e associazioni culturali.
Progetto Studente-Atleta	Il Liceo Fermi aderisce alla sperimentazione del progetto studente-atleta, a cui partecipano studentesse e studenti che svolgono attività sportive ad alto livello, di interesse nazionale ed internazionale. Per gli studenti atleti la scuola predispone un piano didattico personalizzato con l'obiettivo di concordare l'organizzazione dello studio al fine di conciliare l'impegno scolastico con quelli sportivi.
Premio Asimov	Il Premio Asimov è un riconoscimento riservato a libri di divulgazione e saggi scientifici particolarmente meritevoli. I protagonisti del premio sono sia gli autori dei libri che concorrono, sia le studentesse e gli studenti delle scuole italiane, che recensiscono i libri e assegnano il premio al vincitore. Il Premio Asimov è assegnato ogni anno e avvicina i giovani alla cultura scientifica, attraverso la valutazione e la lettura critica delle opere in gara.
Premio David Giovani	Il premio David Giovani è un premio cinematografico assegnato nell'ambito del Premio David di Donatello, che viene destinato al miglior film votato, con apposito regolamento, da una giuria di giovani delle scuole superiori e delle università. Le studentesse e gli studenti vengono incentivati a recensire i film in concorso e a discuterne in gruppo per assegnare il premio sulla base di adeguate motivazioni.
Progetto EEE: Extreme Energy Events	Il progetto consiste in un'attività di ricerca sull'origine dei raggi cosmici, coordinata dal Centro Fermi in collaborazione con il CERN, l'INFN e il MIUR, con il contributo di studentesse, studenti e docenti delle scuole superiori del territorio nazionale. In ogni scuola aderente al progetto viene costruito un telescopio con rivelatori di raggi cosmici, collegato tramite GPS ai telescopi di altre scuole. L'obiettivo è rivelare i muoni cosmici e gli sciami estesi prodotti dai raggi cosmici primari di più alta energia. Il progetto permette di collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica di laboratorio, di lavorare in collaborazione

	con gli altri, di raccogliere, analizzare e interpretare dati scientifici complessi, e di partecipare ad un importante progetto di ricerca internazionale sulla fisica dei Raggi Cosmici di Energia Estrema.
Scuola e STEM	Il Liceo Fermi realizza in orario curricolare ed extracurricolare numerosi approfondimenti delle discipline di indirizzo con l'intento di avvicinare i giovani alle discipline STEM mostrandone le potenzialità per la prosecuzione del percorso di studi, la connessione con la tradizione umanistica del nostro paese, gli aspetti etici e le prospettive di sviluppo sociale e tecnologico.
AREA PTOF: Inclusione, recupero e promozione del successo scolastico e formativo	
PROGETTO	OBIETTIVI
Compiti a scuola	Il progetto fornisce un supporto metodologico allo studio per le studentesse e gli studenti del biennio che manifestano fragilità didattiche. Le attività, condotte in orario pomeridiano da un team di docenti di diverse discipline, si svolge nella prima fase dell'anno scolastico e all'inizio del secondo periodo didattico. Gli studenti che all'inizio dell'anno scolastico presentano lacune nella preparazione di base sono invitati dai docenti del proprio consiglio di classe a partecipare a pomeriggi di studio in cui sono aiutati da docenti del team dell'accoglienza a migliorare il loro metodo di studio, ad organizzare lo svolgimento dei compiti nell'arco della settimana e a collaborare con i compagni. All'inizio del secondo periodo didattico i consigli di classe effettuano un nuovo monitoraggio per individuare le studentesse e gli studenti da invitare ad attività di approfondimento e di supporto per recuperare le carenze nella loro preparazione.
Non uno di meno	Il progetto ha lo scopo di selezionare e formare studentesse e studenti del triennio che, in qualità di tutor, s'impegnano a guidare nello studio pomeridiano uno o più compagni della scuola. La figura del tutor può essere ricoperta da tutti gli studenti del triennio, a seguito di un'auto-candidatura supportata dal parere positivo del proprio CdC e della Commissione Accoglienza. Insieme agli studenti tutor, in particolare per le classi terze, alcuni docenti di materie di indirizzo (Latino, Matematica, Fisica, Scienze) svolgono attività di sportello didattico su richiesta, per chiarire eventuali dubbi sui contenuti delle discipline, analizzare il metodo di lavoro degli studenti e suggerire nuove strategie per migliorare i risultati scolastici.
Recupero in itinere	Tutte le studentesse e gli studenti del Liceo Fermi che presentano delle carenze nella loro preparazione scolastica sono coinvolti periodicamente in attività di recupero e di consolidamento delle conoscenze attraverso lezioni di approfondimento realizzate dai docenti di classe in orario curricolare, corsi di recupero in orario pomeridiano, sportelli di approfondimento e recupero di particolari argomenti richiesti dalle studentesse e dagli studenti e prove comuni di allineamento tra classi parallele.

Settimana dei recuperi	Al termine del primo periodo scolastico il Liceo Fermi dedica una settimana al recupero e all'approfondimento degli argomenti svolti, con l'obiettivo di supportare le studentesse e gli studenti che presentano fragilità nella loro preparazione e fornire opportunità di approfondimenti sugli stessi argomenti a tutti. Durante la settimana dei recuperi non vengono affrontati argomenti nuovi e non vengono somministrate verifiche; le attività didattiche si concentrano sul recupero degli apprendimenti anche adottando metodologie differenti dal consueto lavoro d'aula, come lavori di gruppo, attività per livelli, simulazioni, svolgimento di attività laboratoriali, approcci e strumenti didattici diversi etc...
Supporto didattico agli alunni non italofoni	Il Liceo Fermi attiva corsi di alfabetizzazione di primo e secondo livello per gli studenti non italofoni o non in possesso di competenze linguistiche adeguate allo studio delle discipline. I percorsi sono organizzati anche in collaborazione con mediatori culturali e formatori in collaborazione con il Comune di Bologna, allo scopo di fornire gli strumenti necessari per la lingua dello studio e supportare gli studenti nella prosecuzione del percorso scolastico, anche in caso di un eventuale riorientamento.
AREA PTOF: Benessere a scuola, educazione alla salute, all'ambiente e prevenzione del disagio	
PROGETTO	OBIETTIVI
Ambasciatori di Salute	Il progetto si propone di sviluppare un modello di peer education all'interno del Liceo Fermi, attraverso iniziative di informazione, comunicazione e formazione efficace in tema di Promozione della Salute, da realizzare in collaborazione con l'Ausl di Bologna. Le studentesse e gli studenti, opportunamente formati dagli operatori dell'Ausl e dai docenti sulla prevenzione delle malattie e la promozione del benessere, sono stimolati ad assumere comportamenti e stili di vita corretti, e a diffondere tra i compagni di scuola le conoscenze apprese e le competenze acquisite, contribuendo a sviluppare unità didattiche buone prassi, anche con l'uso dei dispositivi tecnologici, per realizzare una comunicazione efficace fra pari e raggiungere gli obiettivi del progetto.
Educazione all'affettività	Il progetto ha lo scopo di educare gli adolescenti ad un rapporto corretto con il proprio corpo e con la loro affettività, affrontando tematiche legate allo sviluppo di relazioni sane, alla sessualità e alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse, attraverso lezioni tematiche sull'argomento, incontri con esperti dello Spazio Eco di Bologna, medici e psicologi.
Incontri con professionisti sulle problematiche adolescenziali	Il Liceo Fermi organizza incontri con professionisti esperti delle principali forme di disagio giovanile con l'obiettivo di aiutare le studentesse e gli studenti a inquadrare le problematiche adolescenziali in una giusta prospettiva, a riconoscere i segnali del disagio e a non cadere nella trappola dell'isolamento, chiedendo aiuto agli adulti di riferimento. I professionisti che conducono le attività lavorano in stretto contatto con i docenti di classe, dello sportello d'ascolto e con lo

	psicologo della scuola, affrontando i temi dei disturbi alimentare, della gestione dell'ansia e delle crisi di panico, della dipendenza dalla droga, dall'alcool etc...
Educazione ambientale	Il progetto si compone di numerose attività che si svolgono durante l'intero percorso scolastico e coinvolgono studentesse e studenti di varie annualità nella realizzazione di iniziative che hanno l'obiettivo di sensibilizzare giovani e adulti verso un modello di società sostenibile che rispetti l'ambiente e adotti comportamenti virtuosi per contrastare il riscaldamento globale e lo sfruttamento eccessivo delle risorse del pianeta. Il progetto affronta le tematiche ambientali anche da un punto di vista etico, promuovendo il passaggio da una economia lineare ad un'economia circolare e sensibilizzando i giovani a riflettere sulle ricadute che le scelte del mondo industrializzato provocano sui paesi meno sviluppati. Nello svolgimento delle attività, che vanno dal riciclo dei materiali, alla raccolta differenziata, allo sviluppo di soluzioni innovative per contenere l'inquinamento urbano, le studentesse e gli studenti sono aiutati da insegnanti di tutte le discipline, da professionisti specializzati che operano in aziende del territorio, dalle istituzioni locali e da docenti universitari che mettono a disposizione le loro competenze specialistiche per lo sviluppo di idee innovative.
Sportello di ascolto	Il Liceo Fermi mette a disposizione delle studentesse, degli studenti, delle famiglie e dei docenti uno sportello di ascolto per fornire un supporto psicologico nei casi in cui si manifesti un disagio adolescenziale o difficoltà personali. Lo sportello è tenuto da uno psicologo specializzato e da una docente esperta di organizzazione didattica, con il supporto di un team di docenti che collaborano nella conduzione dei colloqui e nella ricerca di soluzioni che possano aiutare le studentesse, gli studenti, i genitori e i docenti, nell'ambito delle rispettive competenze, a risolvere le problematiche riscontrate.
Prevenzione dei disturbi alimentari	Il progetto prevede l'intervento nelle classi di medici e psicologi specializzati nella prevenzione e nella cura dei disturbi alimentari, allo scopo di fornire alle studentesse, agli studenti e ai docenti strumenti adeguati per il riconoscimento dei primi segnali di disagio che possono sfociare in disturbi alimentari. Gli incontri hanno anche lo scopo far conoscere i rischi derivanti da stili di vita che possono incidere negativamente benessere psico-fisico degli adolescenti, e di fornire delle alternative basate su abitudini e comportamenti salutari, sia dal punto di vista alimentare sia nei riguardi delle interazioni con gli altri.
AREA PTOF: Azioni per la condivisione dei criteri di valutazione	
PROGETTO	OBIETTIVI
Prove di ingresso Classi Prime	Tutte le studentesse e gli studenti delle classi prime, nei primi giorni di scuola, sostengono delle prove comuni di ingresso nelle discipline Matematica, Italiano, Scienze ed Inglese, allo scopo di

	elaborare un quadro preciso delle competenze in ingresso delle studentesse e degli studenti ed impostare la programmazione didattica in modo efficace sin dalle prime settimane di scuola. Le prove non rientrano nella valutazione del primo periodo didattico e sono utilizzate dai docenti del consiglio di classe per fornire un primo supporto alle studentesse e agli studenti che iniziano il loro percorso scolastico al Fermi, nonché per il monitoraggio delle competenze in ingresso a livello di istituto.
Prove comuni	Le classi dalla seconda alla quinta sostengono nel corso dei quattro anni successivi al primo, prove comuni su diverse discipline. Le prove sono elaborate dai dipartimenti disciplinari e proposte agli studenti e alle studentesse delle varie annualità per una verifica intermedia delle competenze essenziali e dell'allineamento delle programmazioni delle diverse materie, anche in relazione con le altre discipline. Le prove comuni vengono valutate e contribuiscono alla valutazione finale del periodo scolastico in cui sono effettuate.
Condivisione delle esperienze didattiche e diffusione delle buone pratiche di insegnamento	I docenti dei diversi dipartimenti si confrontano periodicamente nell'ambito delle riunioni di dipartimento o in incontri che vengono appositamente convocati per valutare la coerenza delle proposte didattiche con quanto indicato nel Piano dell'Offerta Formativa, l'allineamento delle programmazioni, l'omogeneità delle prove di verifica proposte, nonché per scambiarsi materiali didattici, confrontare procedure e prassi efficaci, ed infine co-progettare interventi su argomenti specifici delle varie discipline. Le attività ed i materiali prodotti dai dipartimenti sono messi a disposizione delle studentesse e degli studenti come materiali di supporto e di approfondimento.
AREA PTOF: Coordinamento e monitoraggio dell'offerta formativa	
PROGETTO	OBIETTIVI
Monitoraggio delle competenze in ingresso	Le prove di ingresso sostenute dalle studentesse e dagli studenti delle classi prime vengono corrette dai docenti di classe e condivise con la commissione per l'accoglienza, che effettua un'accurata analisi dei risultati con i dati aggregati all'interno dell'istituto. Gli esiti delle prove in forma aggregata vengono discussi nei dipartimenti disciplinari e nel Collegio dei Docenti per progettare interventi migliorativi nelle proposte didattiche e all'interno delle programmazioni di dipartimento.
Monitoraggio degli esiti al termine del primo periodo scolastico	Al termine del primo periodo scolastico, gli esiti delle studentesse e degli studenti vengono analizzati per singole classi ed in forma aggregata per ciascuna annualità, allo scopo di riconoscere eventuali problematiche e definire un piano di intervento per la seconda parte dell'anno scolastico.
Monitoraggio degli esiti al termine dell'anno scolastico	Al termine dell'anno scolastico gli esiti scolastici delle studentesse e degli studenti vengono analizzati per classe ed in forma aggregata allo scopo di predisporre nel modo più efficace i corsi di recupero estivi ed impostare il lavoro sulle

	programmazioni per l'anno scolastico successivo. I dati vengono confrontati ed integrati con gli esiti delle prove strutturate somministrate dall'Invalsi.
Monitoraggio degli esiti delle prove Invalsi	Le classi seconde e le classi quinte sostengono nella seconda parte dell'anno scolastico le prove Invalsi. Gli esiti delle prove vengono restituiti dall'invalsi sotto forma di dettagliate tabelle ed elaborazioni di dati, per consentire alla scuola un'analisi approfondita delle competenze degli studenti in Italiano, Matematica ed Inglese. Tali dati vengono presentati annualmente al Collegio dei Docenti da un'apposita commissione che ne evidenzia le peculiarità e le criticità, fornendo spunti di riflessione e di confronto per il miglioramento degli esiti e lo sviluppo delle competenze.
AREA PTOF: Comunicazione e digitalizzazione	
PROGETTO	OBIETTIVI
PNSD: Piano Nazionale Scuola Digitale. Aggiornamento dotazione informatica e formazione sugli applicativi.	Un'apposita commissione è incaricata di monitorare lo stato della dotazione informatica e digitale della scuola, proponendo le necessarie modifiche ed integrazioni, sviluppando progetti di ampliamento delle dotazioni e monitorando le innovazioni che possono ampliare le possibilità di intervento didattico della scuola. La commissione organizza anche corsi specifici di base o avanzati sull'utilizzo degli applicativi informatici in uso nella scuola, rivolti alle studentesse e agli studenti, nonché ai docenti, per un utilizzo più efficace e consapevole della tecnologia in ambito scolastico.
Statistica con il foglio elettronico	Il progetto propone alle studentesse e agli studenti delle classi prime specifici percorsi di formazione per imparare ad utilizzare un foglio elettronico per l'analisi di dati, la loro rappresentazione ed il loro corretto utilizzo.
Coding Girls	Il progetto si rivolge alle studentesse del Liceo Fermi ed ha lo scopo di stimolare l'interesse per la programmazione informatica e potenziare le loro capacità in questo settore, attraverso la partecipazione ad un concorso al femminile nell'ambito del potenziamento delle discipline STEM per il contrasto alle discriminazioni di genere in ambito scientifico.
La Voce del Fermi	La Voce del Fermi è un progetto realizzato a scuola da un gruppo di studentesse e studenti che hanno creato un podcast attraverso il quale affrontano argomenti di attualità e di interesse comune, proponendo discussioni e approfondimenti sugli argomenti prescelti. La Voce del Fermi è presente anche in occasione degli eventi organizzati nella scuola, come assemblee di istituto, open day, o altre manifestazioni che coinvolgono la scuola.
Periscopio	Periscopio è un progetto storico di redazione del giornalino scolastico, condotto da diversi anni da un gruppo di studenti che pubblica interventi propri e di studentesse e studenti della scuola sugli argomenti di particolare interesse per la scuola. Il giornalino viene diffuso all'interno della comunità scolastica mensilmente, o in occasione di eventi particolari, sotto forma di

	edizione straordinaria. Tutte le studentesse e gli studenti che desiderano partecipare possono contribuire alla redazione con un loro articolo o con un elaborato diverso, come poesie, vignette o altro, seguendo le proprie inclinazioni e interessi.
AREA PTOF: Sicurezza nella scuola	
PROGETTO	OBIETTIVI
Formazione sulla sicurezza e conoscenza della scuola	Le studentesse e gli studenti delle classi prime vengono istruiti nei primi giorni dell'anno scolastico sulle procedure da seguire in caso di emergenza e sono accompagnati dai docenti nella conoscenza degli ambienti e delle diverse zone della scuola. Tali informazioni vengono periodicamente ricordate, come in occasione delle prove di evacuazione o per particolari eventi di formazione.
Formazione per i percorsi PCTO	Per le studentesse e gli studenti che partecipano ai percorsi di PCTO è prevista una formazione specifica, in ottemperanza alla normativa vigente, condotta in parte da docenti in possesso di specifiche abilitazioni ed in parte in autonomia dalle studentesse e dagli studenti, in forma di webinar disponibili sul registro elettronico.