



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 - 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 - C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



Circolare N. 112

A tutti gli Studenti

A tutti i Docenti

p.c. Al Personale ATA

Oggetto: **Assemblea degli Studenti del 21/12/2024**

Il giorno 21/12/2024, si terrà l'assemblea studentesca.

Le attività si svolgeranno **in presenza**, in **Sede Centrale**.

Per poter partecipare alle attività è necessario iscriversi online, sulla piattaforma LiceoFermiWeb a questo link:

<https://web.liceofermibo.edu.it/assemblee>

OGNI ATTIVITA' ha un NUMERO LIMITATO di persone che possono partecipare. Una volta terminati i posti non potrete più selezionare nel modulo quella determinata attività.

Sarà possibile iscriversi dalle ore 10:00 del 19/12/2024 alle ore 17:00 del 20/12/2024

Applicando la delibera del consiglio di Istituto, gli studenti sono tenuti a prenotarsi a una attività.

L'appello e il contrappello verranno fatti direttamente nelle aule o nei luoghi dove si svolgono le attività, dai docenti in sorveglianza, che faranno firmare ai presenti appositi fogli firme che verranno portati direttamente nelle aule dagli studenti dello staff.

Ogni attività dell'assemblea sarà coordinata dagli studenti e vedrà la presenza di un docente che avrà il compito di sorvegliare la buona riuscita dell'attività.

I RAGAZZI CHE SI ATTARDERANNO NEI CORRIDOI O CHE NON SI COMPORTERANNO IN MODO ADEGUATO VERRANNO SEGNALATI PER SANZIONI DISCIPLINARI.

VERRA' SEGNATO ASSENTE SUL REGISTRO CHI NON SI E' PRENOTATO ALLE ATTIVITA' E CHI NON HA PARTECIPATO.

Bologna, 19/12/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott. Fulvio Buonomo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

Schema della Giornata

- Appello e Inizio Primo Turno: **08.50**
- Contrappello Primo Turno: **10.50**
- Intervallo: **10.50 - 11.10**
- Appello e Inizio Secondo Turno: **11.10**
- Contrappello Secondo Turno e Termine Attività: **13.05**

Elenco delle Attività

Safer-sex e consenso: parliamone!

Turno: 1 - Luogo: P123

Un viaggio tra **sessualità** e **prevenzione** con un approccio **sex-positive** e inclusivo rispetto alle identità e agli orientamenti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Safer-sex e consenso: parliamone! (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Auri, Colaci**

Studenti responsabili dell'attività: **Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)**

Lights on AIDS

Turno: 1 - Luogo: P121

Qual è la differenza tra **HIV** e **AIDS**? Come si comporta questo virus e quali metodi contraccettivi devo usare per proteggermi? Cosa devo fare se vengo infettato? Per avere la risposta a queste domande partecipa a questo workshop in cui si mischieranno dei brevi momenti di lezione frontale con momenti di gioco e interattività, il tutto organizzato e gestito da 2 **studenti di medicina** dell'UniBo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Lights on AIDS (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Confente, Granata**

Studenti responsabili dell'attività: **Emma Bruni (3G), Giulia Letizia Roversi (3G)**

Empatia ed Inclusione: le diversità non come un limite o un ostacolo, ma come fonte di arricchimento e crescita

Turno: 1 - Luogo: P119

Cos'è **Anffas**? Di cosa si occupa? Parleremo insieme di disabilità e di come si possono accompagnare le **famiglie** di persone affette da disabilità.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Empatia ed Inclusione: le diversità non come un limite o un ostacolo, ma come fonte di arricchimento e crescita (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Fre, Nascè**

Studenti responsabili dell'attività: **Gaia Guarneri (4A), Susanna Marchetti (4A)**

L'inclusione, un'opportunità per tutti: incontro con il mondo dei Sordi

Turno: 1 - Luogo: P117

L'intervento ha lo scopo di fornire una panoramica del mondo dei **Sordi** ai ragazzi del Liceo Fermi, in particolare:

- Simona Armaroli si focalizzerà sulla funzione dell'ENS e sul tema **inclusione e accessibilità** dei Sordi;
- Barbara Calzolari discuterà sulla **Lingua dei Segni Italiana** e sull'importanza della sua diffusione;
- Massimiliano Bucca si incentrerà sul tema dell'**inclusione e accessibilità sportiva** dei ragazzi sordi.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **L'inclusione, un'opportunità per tutti: incontro con il mondo dei Sordi (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Papa, Rambelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgia Cocchi (4L), Marta Strazzari (4L)**

Musica e mu-sicoterapia come strumenti di inclusione e benessere sociale - Laboratorio esperienziale

Turno: 1 - Luogo: PR01

Come la musica e la **musicoterapia** possono supportare importanti aspetti sociali come l'**inclusione**, la **coesione** e lo spirito di gruppo, il supporto alle **fragilità**, alla **disabilità**, alla prima infanzia e alla terza età? Lo scopriremo attraverso un **laboratorio esperienziale**. Si consiglia abbigliamento comodo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Musica e mu-sicoterapia come strumenti di inclusione e benessere sociale - Laboratorio esperienziale (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Berti, Reggio**

Studenti responsabili dell'attività: **Giulia Grimaldi (4L), Giovanni Moretti (4L)**

Il volontariato è partecipazione. Come funziona all'ospedale Sant'Orsola?

Turno: 1 - Luogo: PR03

In ospedale ci vai se stai male, oppure per trovare qualcuno che sta male. Ma se stai bene e non hai nessuno ricoverato? Cosa porta tante persone a donare parte del proprio tempo libero facendo **servizio in ospedale**? Cosa ci trovano in questa esperienza?

Donare un libro, aiutare nei pasti, accogliere in reparto, aiutare a pagare il ticket: sono solo alcune delle tante cose che ogni giorno fanno i **volontari** di Fondazione Sant'Orsola. Oltre 300 persone, la maggior parte delle quali studia o lavora.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Il volontariato è partecipazione. Come funziona all'ospedale Sant'Orsola? (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Bressan, Salcoacci**

Studenti responsabili dell'attività: **Alessandro Iglina (4L), Riccardo Preto (4L)**

Oltre l'odio: comprendere e prevenire i genocidi

Turno: 1 - Luogo: PR04

L'attività si propone di offrire una breve panoramica storica sui più importanti **genocidi** del XX secolo. Partendo da esenpi concreti come l'**Olocausto**, il genocidio in **Rwanda** e nell'**ex-Jugoslavia**, si cercherà di comprendere come la costruzione di identità sociali esclusive, l'ideologia, il potere e la manipolazione possano portare a conseguenze così tragiche che ancora oggi fanno parte della nostra attualità

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Oltre l'odio: comprendere e prevenire i genocidi (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Buffa, Molinari**

Studenti responsabili dell'attività: **Davide Colombo (4L), Viola Tolomelli (4L)**

L'importanza della salvaguardia del territorio e la cura dell'essere umano

Turno: 1 - Luogo: Palestra Maschile

In ricordo del fratello **Simone Farinelli**, vittima dell'alluvione dello scorso ottobre, Andrea Farinelli, ex studente del Fermi, si propone di intrattenere con gli studenti un dibattito sulla **cura dell'ambiente e dell'essere umano**. Attraverso musica, arte, cinema, attivismo e la propria esperienza, Andrea parlerà di come dalle **fragilità** e dalle **disgrazie** si possa imparare per costruire insieme un futuro migliore.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **L'importanza della salvaguardia del territorio e la cura dell'essere umano (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Ceci, Cervellera, Petrelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Anita Crivaro (4L), Serena Fiorello (4C)**

Mediterranea Saving Humans e il soccorso in mare. E se poi, una volta a terra, finissi in un Cpr?

Turno: 1 - Luogo: Palestra Femminile

Cosa è il **soccorso in mare**? E nel concreto, una missione? Come impatta la politica su chi fa soccorso in mare e come, invece, su una persona in movimento? L* attivista* di **Mediterranea Saving Humans** racconteranno di questo tema così complicato e, al contempo, così attuale.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Mediterranea Saving Humans e il soccorso in mare. E se poi, una volta a terra, finissi in un Cpr? (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Cristani, Vitale**

Studenti responsabili dell'attività: **Giada Giardina (4P), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

"Una cesta strapiena di cose" parliamone insieme

Turno: 1 - Luogo: Aula Magna

Visione del breve documentario "Una cesta strapiena di cose" realizzato dagli studenti del Fermi. Successivamente ci sarà un **dibattito** sui temi trattati e su come è stato realizzato.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- "Una cesta strapiena di cose" parliamone insieme (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Draghi, Teza**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Bella (5N), Arianna Benni (3N), Angelica Martellone (5L)**

Freaks & tisanina

Turno: 1 - Luogo: P127-E

Freaks (1931), film criptico e iconico, capace di trasportare noi spettatori in un mondo fittizio, che attinge alla visione collettiva degli anni '30, è un must watch per ogni cinefilo. Un gruppo di "fenomeni da circo" si unisce per vendicarsi di una trapezista che ha tradito uno di loro, sposandolo solo per ottenere la sua eredità. Il film esplora **la discriminazione e l'emarginazione sociale**, rivelando la forza e la solidarietà tra i "freaks". Cercheremo insieme il valore sociale e cinematografico di questa pellicola accompagnati da un'ottima **tisanina**, sarà un'attività da non perdere!

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Freaks & tisanina (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Basta, Zangoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Elsa Galloni (2O), Antonio Genovesi (5I)**

Orientamento

Turno: 1 - Luogo: PR14

In questa attività gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con **ex-fermini** sulla loro esperienza all'**università**. Le **facoltà** rappresentate saranno: ingegneria, giurisprudenza, medicina, economia, biotecnologie, fisica, sviluppo e cooperazione internazionale, architettura, design del prodotto industriale, management e marketing e traduzione e interpreti.

Attività consigliata per il triennio.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Orientamento (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Civili M., Milazzo**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Lionetti (5F), Gabriele Piana (5M)**

Safer-sex e consenso: parliamone!

Turno: 2 - Luogo: P123

Un viaggio tra **sessualità** e **prevenzione** con un approccio **sex-positive** e inclusivo rispetto alle identità e agli orientamenti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Safer-sex e consenso: parliamone! (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Zaccaria, Trevisan**

Studenti responsabili dell'attività: **Jacopo Rossi (4L), Alessandra Zedda (4L)**

Lights on AIDS

Turno: 2 - Luogo: P121

Qual è la differenza tra **HIV** e **AIDS**? Come si comporta questo virus e quali metodi contraccettivi devo usare per proteggermi? Cosa devo fare se vengo infettato? Per avere la risposta a queste domande partecipa a questo workshop in cui si mischieranno dei brevi momenti di lezione frontale con momenti di gioco e interattività, il tutto organizzato e gestito da 2 **studenti di medicina** dell'UniBo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Lights on AIDS (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Malatesta, Veronesi**

Studenti responsabili dell'attività: **Gaia Guarneri (4A), Susanna Marchetti (4A)**

Empatia ed Inclusione: le diversità non come un limite o un ostacolo, ma come fonte di arricchimento e crescita

Turno: 2 - Luogo: P119

Cos'è **Anffas**? Di cosa si occupa? Parleremo insieme di disabilità e di come si possono accompagnare le **famiglie** di persone affette da disabilità.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Empatia ed Inclusione: le diversità non come un limite o un ostacolo, ma come fonte di arricchimento e crescita (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Aulisa, Mariani**

Studenti responsabili dell'attività: **Emma Bruni (3G), Giulia Letizia Roversi (3G)**

L'inclusione, un'opportunità per tutti: incontro con il mondo dei Sordi

Turno: 2 - Luogo: P117

L'intervento ha lo scopo di fornire una panoramica del mondo dei **Sordi** ai ragazzi del Liceo Fermi, in particolare:

- Simona Armaroli si focalizzerà sulla funzione dell'ENS e sul tema **inclusione e accessibilità** dei Sordi;
- Barbara Calzolari discuterà sulla **Lingua dei Segni Italiana** e sull'importanza della sua diffusione;
- Massimiliano Bucca si incentrerà sul tema dell'**inclusione e accessibilità sportiva** dei ragazzi sordi.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **L'inclusione, un'opportunità per tutti: incontro con il mondo dei Sordi (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bonfiglioli, Spina**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgia Cocchi (4L), Marta Strazzari (4L)**

Musica e musicoterapia come strumenti di inclusione e benessere sociale - Laboratorio esperienziale

Turno: 2 - Luogo: PR01

Come la musica e la **musicoterapia** possono supportare importanti aspetti sociali come l'**inclusione**, la **coesione** e lo spirito di gruppo, il supporto alle **fragilità**, alla **disabilità**, alla prima infanzia e alla terza età? Lo scopriremo attraverso un **laboratorio esperienziale**. Si consiglia abbigliamento comodo.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Musica e musicoterapia come strumenti di inclusione e benessere sociale - Laboratorio esperienziale (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Rispoli, Marra**

Studenti responsabili dell'attività: **Anita Crivaro (4L), Serena Fiorello (4C)**

Il volontariato è partecipazione. Come funziona all'ospedale Sant'Orsola?

Turno: 2 - Luogo: PR03

In ospedale ci vai se stai male, oppure per trovare qualcuno che sta male. Ma se stai bene e non hai nessuno ricoverato? Cosa porta tante persone a donare parte del proprio tempo libero facendo **servizio in ospedale**? Cosa ci trovano in questa esperienza?

Donare un libro, aiutare nei pasti, accogliere in reparto, aiutare a pagare il ticket: sono solo alcune delle tante cose che ogni giorno fanno i **volontari** di Fondazione Sant'Orsola. Oltre 300 persone, la maggior parte delle quali studia o lavora.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Il volontariato è partecipazione. Come funziona all'ospedale Sant'Orsola? (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Testoni, Nardella**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Lionetti (5F), Gabriele Piana (5M)**

Oltre l'odio: comprendere e prevenire i genocidi

Turno: 2 - Luogo: PR04

L'attività si propone di offrire una breve panoramica storica sui più importanti **genocidi** del XX secolo. Partendo da esenpi concreti come l'**Olocausto**, il genocidio in **Rwanda** e nell'**ex-Jugoslavia**, si cercherà di comprendere come la costruzione di identità sociali esclusive, l'ideologia, il potere e la manipolazione possano portare a conseguenze così tragiche che ancora oggi fanno parte della nostra attualità

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Oltre l'odio: comprendere e prevenire i genocidi (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Calò, Cassarini**

Studenti responsabili dell'attività: **Giada Giardina (4P), Alexia - Mihaela Tulac (4A)**

L'importanza della salvaguardia del territorio e la cura dell'essere umano

Turno: 2 - Luogo: Palestra Maschile

In ricordo del fratello **Simone Farinelli**, vittima dell'alluvione dello scorso ottobre, Andrea Farinelli, ex studente del Fermi, si propone di intrattenere con gli studenti un dibattito sulla **cura dell'ambiente e dell'essere umano**. Attraverso musica, arte, cinema, attivismo e la propria esperienza, Andrea parlerà di come dalle **fragilità** e dalle **disgrazie** si possa imparare per costruire insieme un futuro migliore.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- L'importanza della salvaguardia del territorio e la cura dell'essere umano (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Conti, Fabbri M.**

Studenti responsabili dell'attività: **Giulia Grimaldi (4L), Giovanni Moretti (4L)**

Alluvioni, Siccità: la sicurezza di chi?

Turno: 2 - Luogo: PR05 - PR06

Il 2024 è ormai l'anno dei record per il clima. Sarà il primo anno a superare la soglia di +1,5°C di aumento delle temperature. È stato l'anno degli effetti sempre più tangibili: **siccità** nel Sud Italia, **alluvioni** continue in Emilia Romagna, a Valencia, grandi **incendi** in Brasile e Nord America. Nel corso della presentazione, parleremo della gravità della crisi ecoclimatica e dei suoi effetti **devastanti**. Analizzeremo alcune delle misure politiche che si stanno prendendo nel contesto internazionale tra cui la **COP29**, e locale. Presenteremo infine brevemente il nostro movimento e la scelta della disobbedienza civile nonviolenta. Presentazione di **Extinction Rebellion**.

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Marega, Muci**

Studenti responsabili dell'attività: **Cecilia Ballarini (5L), Alessandro Iglina (4L)**

Mediterranea Saving Humans e il soccorso in mare. E se poi, una volta a terra, finissi in un Cpr?

Turno: 2 - Luogo: Palestra Femminile

Cosa è il **soccorso in mare**? E nel concreto, una missione? Come impatta la politica su chi fa soccorso in mare e come, invece, su una persona in movimento? L* attivista* di **Mediterranea Saving Humans** racconteranno di questo tema così complicato e, al contempo, così attuale.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Mediterranea Saving Humans e il soccorso in mare. E se poi, una volta a terra, finissi in un Cpr? (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Girardi, Simoni**

Studenti responsabili dell'attività: **Davide Colombo (4L), Viola Tolomelli (4L)**

"Una cesta strapiena di cose" parliamone insieme

Turno: 2 - Luogo: Aula Magna

Visione del breve documentario **"Una cesta strapiena di cose"** realizzato dagli studenti del Fermi. Successivamente ci sarà un **dibattito** sui temi trattati e su come è stato realizzato.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **"Una cesta strapiena di cose" parliamone insieme (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Draghi, Mongardi**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Bella (5N), Arianna Benni (3N), Angelica Martellone (5L)**

Freaks & tisanina

Turno: 2 - Luogo: P127-E

Freaks (1931), film criptico e iconico, capace di trasportare noi spettatori in un mondo fittizio, che attinge alla visione collettiva degli anni '30, è un must watch per ogni cinefilo. Un gruppo di "fenomeni da circo" si unisce per vendicarsi di una trapezista che ha tradito uno di loro, sposandolo solo per ottenere la sua eredità. Il film esplora **la discriminazione e l'emarginazione sociale**, rivelando la forza e la solidarietà tra i "freaks". Cercheremo insieme il valore sociale e cinematografico di questa pellicola accompagnati da un'ottima **tisanina**, sarà un'attività da non perdere!

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Freaks & tisanina (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Agostini, Basta**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Elsa Galloni (2O), Antonio Genovesi (5I)**

Orientamento

Turno: 2 - Luogo: PR14

In questa attività gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con **ex-fermini** sulla loro esperienza all'**università**. Le **facoltà** rappresentate saranno: ingegneria, giurisprudenza, medicina, economia, biotecnologie, fisica, sviluppo e cooperazione internazionale, architettura, design del prodotto industriale, management e marketing e traduzione e interpreti. **Attività consigliata per il triennio.**

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Orientamento (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Conserva, Molinari**

Studenti responsabili dell'attività: **Astrid Matesic (4C), Matilde Magli (4L)**

Lab Shoah 2025 5L

Turno: 1-2 - Luogo: P105

Alcuni membri della 5L partecipano ad un progetto interno alla classe con la prof Romito.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Romito**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Romito**

Studenti responsabili dell'attività:

Gruppo di appoggio

Turno: 1-2 - Luogo: Portineria

Gruppo di appoggio.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Casano (4P), Ginevra Ferrini (5F), Sara Sondo (4L)**