



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 - 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 - C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



Circolare N. 98

A tutti gli Studenti

A tutti i Docenti

p.c. Al Personale ATA

Oggetto: **Assemblea degli Studenti del 28/11/2024**

Il giorno giovedì 28/11/2024, si terrà l'assemblea studentesca.

Le attività si svolgeranno **in presenza**, in **Sede Centrale**.

Per poter partecipare alle attività è necessario iscriversi online, sulla piattaforma LiceoFermiWeb a questo link:

<https://web.liceofermibo.edu.it/assemblee>

OGNI ATTIVITA' ha un NUMERO LIMITATO di persone che possono partecipare. Una volta terminati i posti non potrete più selezionare nel modulo quella determinata attività.

Sarà possibile iscriversi dalle ore 10:00 del 26/11/2024 alle ore 17:00 del 27/11/2024

Applicando la delibera del consiglio di Istituto, gli studenti sono tenuti a prenotarsi a una attività.

L'appello e il contrappello verranno fatti direttamente nelle aule o nei luoghi dove si svolgono le attività, dai docenti in sorveglianza (tramite apposita funzione online - vedi istruzioni allegate alla circolare).

Ogni attività dell'assemblea sarà coordinata dagli studenti e vedrà la presenza di un docente che avrà il compito di sorvegliare la buona riuscita dell'attività.

I RAGAZZI CHE SI ATTARDERANNO NEI CORRIDOI O CHE NON SI COMPORTERANNO IN MODO ADEGUATO VERRANNO SEGNALATI PER SANZIONI DISCIPLINARI.

VERRANNO SEGNATI ASSENTI SUL REGISTRO CHI NON SI E' PRENOTATO ALLE ATTIVITA' E CHI NON HA PARTECIPATO.

Bologna, 26/11/2024

Il Dirigente Scolastico

Dott. Fulvio Buonomo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3 c. 2 D. Lgs n. 39/93

Schema della Giornata

- Appello e Inizio Primo Turno: **08.50**
- Contrappello Primo Turno: **10.50**
- Intervallo: **10.50 - 11.10**
- Appello e Inizio Secondo Turno: **11.10**
- Contrappello Secondo Turno e Termine Attività: **13.05**

Elenco delle Attività

Cosa possiamo migliorare nel nostro istituto?

Turno: 1 - Luogo: Aula Magna

Attività di dibattito e confronto aperto nel quale gli studenti sono invitati a discutere di ciò che si può migliorare all'interno dell'istituto. La prima ora si svolgerà solamente con gli studenti, mentre nella seconda la discussione sarà espansa anche ad alcuni professori: Valentina Rosa, Silvia Miletto, Fabio Bonazzi, Silvia Masotti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cosa possiamo migliorare nel nostro istituto? (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Bonazzi, Girardi, Masotti, Miletto, Rosa V.

Studenti responsabili dell'attività: Davide Colombo (4L), Viola Tolomelli (4L)

Linee guida e come capirle 101

Turno: 1 - Luogo: PR05 - PR06

Educazione civica, argomento controverso e mal sopportato: qual è la radice del problema? Dopo la pubblicazione delle nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" pubblicate dal MIUR e firmate dal ministro Valditara il 7 settembre 2024 ci troviamo per parlarne e capirle affrontarle insieme.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Linee guida e come capirle 101 (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Costa, Donati, Iavicoli, Mancini, Tarozzi

Studenti responsabili dell'attività: Maria Martina Civitella (3I), Elsa Galloni (2O), Antonio Genovesi (5I)

Cosa c'è dietro al Periscopio: laboratorio con la redazione

Turno: 1 - Luogo: PR14

Una breve presentazione e varie attività sul giornalismo tra cui anche una dimostrazione di come funziona la redazione del Periscopio. Un'attività che consente di entrare nel vivo del giornalino della scuola.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cosa c'è dietro al periscopio: laboratorio con la redazione (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Agazzani, Zaccaria

Studenti responsabili dell'attività: Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)

World-cafè: cibo e co-working

Turno: 1 - Luogo: Palestra Nera

Si terranno discussioni su diversi argomenti, ma è presente una particolarità: ritrovarsi attorno ad un tavolo pieno di cibo come fossi in un bar! E' un'attività che non solo ti aiuterà a socializzare, ma che servirà anche a lasciarti esprimere senza alcun timore.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- World-cafè: cibo e co-working (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Maffini, Pandolfo, Salcoacci, Vitale, Zaccarini**

Studenti responsabili dell'attività: **Ilaria Muccinelli (4P), Leonardo Isacco (4C), Paola Prandin (3A)**

Un viaggio queer nelle dinamiche di genere

Turno: 1 - Luogo: PR01

Il laboratorio "Un viaggio queer nelle dinamiche di genere" invita gli studenti a esplorare e sperimentare le tematiche connesse **all'identità sessuale** attraverso un approccio queer. Partendo dall'analisi dell'identità sessuale, il laboratorio si concentra sui *corpi, i desideri e le relazioni affettive*, offrendo uno **spazio sicuro** per riflettere su come costruire legami significativi e consapevoli. L'utilizzo di un'ottica queer integrato alla metodologia dell'educazione non formale permette la costruzione di un clima accogliente che favorisce una **libera costruzione di se stessi**.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Banchelli, Civili I.**

Studenti responsabili dell'attività: **Giorgia Cocchi (4L), Marta Strazzari (4L)**

L'aSKOLto attivo

Turno: 1 - Luogo: PR02

Un confronto tra studenti per evolvere la mentalità nelle scuole italiane, scoprendo quelle di altri paesi: com'è percepita l'istruzione nei sistemi scolastici stranieri? Partendo dalla giornata mondiale degli studenti, cosa possiamo fare noi per cambiare? Troviamo insieme un modo per non vivere la scuola soffrendo. Attività tenuta da skoskis, un gruppo di studenti del Majorana.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- L'aSKOLto attivo (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Rambelli, Rossi**

Studenti responsabili dell'attività: **Gabriele Abouk (2C), Francesca Govoni (5S)**

Diventare Cittadini

Turno: 1 - Luogo: Palestra Femminile

In Italia il diritto di cittadinanza è regolamentato dalla legge n.91/1992. Sono state avanzate diverse proposte per modificarla e così adeguare la normativa alla mutata composizione della società italiana. Ne parliamo con il Prof. Corrado Calò e alcuni giovani residenti a Bologna ma senza diritto di voto.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Diventare Cittadini (Turno 2)

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Calò, Cassarini, Malatesta, Petrella, Testoni**

Studenti responsabili dell'attività: **Jacopo Rossi (4L), Alessandra Zedda (4L)**

Sistema patriarcale e mafie: una prospettiva di genere

Turno: 1 - Luogo: P119

Laboratorio di approfondimento sul sistema patriarcale come elemento fondante della cultura mafiosa, sulla sua evoluzione e sulla sua connessione alla violenza. Attività tenuta da Libera Bologna.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Sistema patriarcale e mafie: una prospettiva di genere (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Bagnacavalli, Gruppioni

Studenti responsabili dell'attività: Silvia Cesareo (3N), Aurora Laura De Vita (3N)

Sesso e Salute: educazione sessuale e sanitaria

Turno: 1 - Luogo: P116 - P118

Che cos'è il clitoride? Che cos'è un orgasmo e come si raggiunge? Qual è il miglior contraccettivo adatto per te? Come ci si protegge dalle infezioni sessualmente trasmissibili? Partecipa a questa attività organizzata da studenti e studentesse di medicina dell'UniBo per avere la risposta a queste e molte altre domande! Aspettiamo anche la tua!

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Sesso e Salute: educazione sessuale e sanitaria (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Fabbri A., Piumi

Studenti responsabili dell'attività: Luca Dalfiume (4L), Costanza Tortorella (5F)

Formazione e Dibattito sui diritti degli studenti

Turno: 1 - Luogo: Palestra Maschile

Insieme parleremo di quelle che sono tutte le leggi e normative che sanciscono e regolamentano i nostri diritti, partendo dallo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti".

Si parlerà delle conquiste che il **movimento studentesco** ha ottenuto negli anni fino ad arrivare alla **situazione di oggi**, e infine verrà approfondito come metter in pratica quotidianamente questi diritti, come rendere le nostre scuole degli spazi migliori, che siano effettivamente a misura di studentesse e studenti.

Con Rete Studenti Medi Bologna.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Formazione e Dibattito sui diritti degli studenti (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Berti, Fre, Marega, Mongardi, Nascè, Spina

Studenti responsabili dell'attività: Elena Cervellati (3N), Giulia Letizia Roversi (3G)

Violenza si dice in molti modi

Turno: 1 - Luogo: PR03

In quanti modi la società esercita pressione sulle donne? A partire dai dati dell'attualità e dalle nostre esperienze, ragioneremo insieme sulle diverse manifestazioni del dominio maschile sui corpi e sulle vite delle donne.

Docenti in Sorveglianza 1° Turno: Romito, Molinari

Studenti responsabili dell'attività: Cecilia Ballarini (5L), Angelica Martellone (5L)

Another brick in the Wall: Storia del muro di Berlino

Turno: 1 - Luogo: PR04

L'incontro ha come obiettivo la contestualizzazione di uno dei simboli della Guerra fredda: il muro di Berlino. Il percorso si snoda attorno a tre interrogativi: perché è stato costruito un muro e perché a Berlino? Come hanno convissuto uomini e donne con una barriera invalicabile rimasta in piedi ventotto anni? Perché quel muro è caduto e quali sono state le conseguenze? Lo storytelling ripercorre la storia di uno degli eventi più significativi della storia europea del *secondo Novecento*, mentre l'utilizzo di fonti afferenti a diversi ambiti del vissuto quotidiano permettono di delineare un quadro dettagliato dello scenario socio-culturale della Berlino dell'epoca mettendo anche in luce le differenze tra i due mondi separati da quel muro.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Another brick in the Wall. Storia del muro di Berlino (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Pasquali, Visco, Zangoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Gaia Guarneri (4A), Susanna Marchetti (4A)**

Tra etica e fisica: la bomba nucleare

Turno: 1 - Luogo: P117

I professori Pettinato, Zucchini e Cristani affrontano il tema del progetto Manhattan. La prima parte riguarda lo sviluppo della bomba atomica, sia dal punto di vista storico, tramite la visione di interviste a scienziati dell'epoca, sia dal punto di vista delle reazioni di fissione nucleare. Infine verrà affrontata la questione etica, fino ai giorni nostri.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Tra etica e fisica: la bomba nucleare (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Cristani, Pettinato, Zucchini**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Lionetti (5F), Alfredo Pavoni (5F)**

Difendere i diritti umani oggi

Turno: 1 - Luogo: PR16

Dalla dichiarazione universale dei diritti umani a oggi, ragioniamo sull'importanza dei diritti in particolare nei conflitti armati e durante le manifestazioni di protesta. Attività tenuta da Amnesty.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Conti, Lo Meo**

Studenti responsabili dell'attività: **Giada Giardina (4P), Elena Sarti (4P)**

Cambiamento personale e culturale promosso attraverso il lavoro con uomini maltrattanti

Turno: 1 - Luogo: PR15

L'Associazione Senza Violenza promuove dei percorsi di cambiamento tramite un centro per uomini autori di violenza e si occupa di attività di sensibilizzazione e prevenzione che mirano a cambiare la cultura alla base della violenza maschile contro le donne.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cambiamento personale e culturale promosso attraverso il lavoro con uomini maltrattanti (Turno 2)**

Docenti in Sorveglianza **1° Turno: Cannella, Nasuti, Venturi**

Studenti responsabili dell'attività: **Elena Cavoletti (5L), Luca De Seta (5L)**

Moti di stonewall: Che genere di violenza

Turno: 2 - Luogo: PR03

A partire da una breve ricostruzione dei Moti di Stonewall, che a fine giugno 1969 a New York segnarono l'inizio del movimento di liberazione gay negli USA, rifletteremo insieme sulla percezione attuale del fenomeno della omosessualità e sulle ragioni sociali e culturali che ancora oggi determinano esclusione, solitudine, invisibilità, e perfino violenza, nei confronti di chi non si riconosce nell'eteronormatività.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Giangregorio, Romito**

Studenti responsabili dell'attività: **Cecilia Ballarini (5L), Angelica Martellone (5L)**

Aula Studio

Turno: 2 - Luogo: P121

Aula dedicata agli studenti per lo studio collettivo o individuale.

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Carati, Costagli**

Studenti responsabili dell'attività: **Camilla Bonafe' (5F), Giulia Romanelli (4P)**

Cosa possiamo migliorare nel nostro istituto?

Turno: 2 - Luogo: Aula Magna

Attività di dibattito e confronto aperto nel quale gli studenti sono invitati a discutere di ciò che si può migliorare all'interno dell'istituto. La prima ora si svolgerà solamente con gli studenti, mentre nella seconda la discussione sarà espansa anche ad alcuni professori: Valentina Rosa, Silvia Miletto, Fabio Bonazzi, Silvia Masotti.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cosa possiamo migliorare nel nostro istituto? (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Bonazzi, Masotti, Miletto, Rosa V.**

Studenti responsabili dell'attività: **Viola Tolomelli (4L), Davide Colombo (4L)**

World-cafè: cibo e co-working

Turno: 2 - Luogo: Palestra Nera

Si terranno discussioni su diversi argomenti, ma è presente una particolarità: ritrovarsi attorno ad un tavolo pieno di cibo come fossi in un bar! E' un'attività che non solo ti aiuterà a socializzare, ma che servirà anche a lasciarti esprimere senza alcun timore.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **World-cafè: cibo e co-working (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cantelli, Foresi, Milazzo, Salcoacci**

Studenti responsabili dell'attività: **Ilaria Muccinelli (4P), Leonardo Isacco (4C), Paola Prandin (3A)**

Linee guida e come capirle 101

Turno: 2 - Luogo: PR05 - PR06

Educazione civica, argomento controverso e mal sopportato: qual è la radice del problema? Dopo la pubblicazione delle nuove "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica" pubblicate dal MIUR e firmate dal ministro Valditara il 7 settembre 2024 ci troviamo per parlarne e capirle affrontarle insieme.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Linee guida e come capirle 101 (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Mancini, Uncini Manganelli**

Studenti responsabili dell'attività: **Maria Martina Civitella (3I), Elsa Galloni (2O), Antonio Genovesi (5I)**

Cosa c'è dietro al periscopio: laboratorio con la redazione

Turno: 2 - Luogo: PR14

Una breve presentazione e varie attività sul giornalismo tra cui anche una dimostrazione di come funziona la redazione del Periscopio. Un'attività che consente di entrare nel vivo del giornalino della scuola.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cosa c'è dietro al Periscopio: laboratorio con la redazione (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Centineo, Conserva**

Studenti responsabili dell'attività: **Matilde Magli (4L), Astrid Matesic (4C)**

L'aSKOLto attivo

Turno: 2 - Luogo: PR02

Un confronto tra studenti per evolvere la mentalità nelle scuole italiane, scoprendo quelle di altri paesi: com'è percepita l'istruzione nei sistemi scolastici stranieri? Partendo dalla giornata mondiale degli studenti, cosa possiamo fare noi per cambiare? Troviamo insieme un modo per *non vivere la scuola soffrendo*. Attività tenuta da skoskis, un gruppo di studenti del Majorana.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **L'aSKOLto attivo (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: Basta, Confente

Studenti responsabili dell'attività: Gabriele Abouk (2C), Luca Dalfiume (4L)

Diventare Cittadini

Turno: 2 - Luogo: Palestra Femminile

In Italia il diritto di cittadinanza è regolamentato dalla legge n.91/1992. Sono state avanzate diverse proposte per modificarla e così adeguare la normativa alla mutata composizione della società italiana. Ne parliamo con il Prof. Corrado Calò e alcuni giovani residenti a Bologna ma senza diritto di voto.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Diventare Cittadini (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: Auri, Bianchi, Calò, Pizzoferrato, Buffa

Studenti responsabili dell'attività: Jacopo Rossi (4L), Alessandra Zedda (4L)

Sistema patriarcale e mafie: una prospettiva di genere

Turno: 2 - Luogo: P119

Laboratorio di approfondimento sul sistema patriarcale come elemento fondante della cultura mafiosa, sulla sua evoluzione e sulla sua connessione alla violenza. Attività tenuta da Libera Bologna.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Sistema patriarcale e mafie: una prospettiva di genere (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: Muci, Diani

Studenti responsabili dell'attività: Elena Cavoletti (5L), Luca De Seta (5L)

Sesso e Salute: educazione sessuale e sanitaria

Turno: 2 - Luogo: P116 - P118

Che cos'è il **clitoride**? Che cos'è un **orgasmo** e come si raggiunge? Qual è il miglior **contraccettivo** adatto per te? Come ci si protegge dalle **infezioni sessualmente trasmissibili**? Partecipa a questa attività organizzata da studenti e studentesse di **medicina dell'UniBo** per avere la risposta a queste e molte altre domande! Aspettiamo anche la tua!

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Sesso e Salute: educazione sessuale e sanitaria (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Giglione, Teza**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Tassinari (4L), Costanza Tortorella (5F)**

Formazione e Dibattito sui diritti degli studenti

Turno: 2 - Luogo: Palestra Maschile

Insieme parleremo di quelle che sono tutte le leggi e normative che sanciscono e regolamentano **i nostri diritti**, partendo dallo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti".

Si parlerà delle conquiste che il **movimento studentesco** ha ottenuto negli anni fino ad arrivare alla **situazione di oggi**, e infine verrà approfondito come metter in pratica quotidianamente questi diritti, come rendere le nostre scuole degli spazi migliori, che siano effettivamente a misura di studentesse e studenti. Con Rete Studenti Medi Bologna.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Formazione e Dibattito sui diritti degli studenti (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Cervellera, Pistillo, Rioli, Scollo, Senta**

Studenti responsabili dell'attività: **Elena Cervellati (3N), Giulia Letizia Roversi (3G)**

Another brick in the Wall. Storia del muro di Berlino

Turno: 2 - Luogo: PR04

L'incontro ha come obiettivo la contestualizzazione di uno dei simboli della Guerra fredda: **il muro di Berlino**. Il percorso si snoda attorno a **tre interrogativi**: perché è stato costruito un muro e perché a Berlino? Come hanno convissuto uomini e donne con una barriera invalicabile rimasta in piedi ventotto anni? Perché quel muro è caduto e quali sono state le conseguenze? Lo storytelling ripercorre la storia di uno degli eventi **più significativi della storia europea** del *secondo Novecento*, mentre l'utilizzo di fonti afferenti a diversi ambiti del vissuto quotidiano permettono di delineare un quadro dettagliato dello **scenario socio-culturale** della Berlino dell'epoca mettendo anche in luce le differenze tra i due mondi separati da quel muro.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- Another brick in the Wall: Storia del muro di Berlino (Turno 1)

Docenti in Sorveglianza 2° Turno: **Di Virgilio, Rispoli**

Studenti responsabili dell'attività: **Marco Lionetti (5F), Alfredo Pavoni (5F)**

Tra etica e fisica: la bomba nucleare

Turno: 2 - Luogo: P117

I professori Pettinato, Zucchini e Cristani affrontano il tema del **progetto Manhattan**. La prima parte riguarda lo sviluppo della **bomba atomica**, sia dal punto di vista **storico**, tramite la visione di interviste a scienziati dell'epoca, sia dal punto di vista delle reazioni di **fissione nucleare**. Infine verrà affrontata la questione **etica**, fino ai giorni nostri.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Tra etica e fisica: la bomba nucleare (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Cristani, Pettinato, Zucchini**

Studenti responsabili dell'attività: **Gaia Guarneri (4A), Susanna Marchetti (4A)**

Cambiamento personale e culturale promosso attraverso il lavoro con uomini maltrattanti

Turno: 2 - Luogo: PR15

L'Associazione **Senza Violenza** promuove dei percorsi di cambiamento tramite un **centro per uomini autori di violenza** e si occupa di attività di **sensibilizzazione** e **prevenzione** che mirano a cambiare la cultura alla base della violenza maschile contro le donne.

Se partecipi a questa attività, non puoi partecipare a queste:

- **Cambiamento personale e culturale promosso attraverso il lavoro con uomini maltrattanti (Turno 1)**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno: Ceci, Labriola**

Studenti responsabili dell'attività: **Giada Giardina (4P), Elena Sarti (4P)**

Gruppo di appoggio

Turno: 1-2 - Luogo: Portineria

Gruppo di appoggio.

Docenti in Sorveglianza **1° Turno:**

Docenti in Sorveglianza **2° Turno:**

Studenti responsabili dell'attività: **Riccardo Casano (4P), Ginevra Ferrini (5F), Sara Sondo (4L)**