



LICEO

SCIENTIFICO STATALE

“E. FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA ED EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 3 SEZ. F a. s. 2023/2024

**DOCENTE: Prof.ssa Silvia Gruppioni**

**Libro di testo in uso: A.Barbero “La storia”, vol.1. Uso di Moodle ( a cui si rimanda per le letture).**

<b>1- Nucleo fondante: Che cosa è la storia?</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Bloch, “Che cosa è la storia? ” Laboratorio a gruppi su inventari dell’XI secolo (il mondo contadino).	4
<b>2- Nucleo fondante: Economia e società dal Mille al Trecento</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Gli uomini del Medioevo. La società tripartita di Adalberone. La rete dei poteri. I nuovi poteri dal basso: i vescovi e il governo delle città. La città medievale: struttura, luoghi. Il mercante: approfondimento. Ottone I e il vescovo di Parma. I comuni in Italia: laboratorio politico. Le corporazioni. Le prime rivolte sociali: il caso dei ciompi. Fasi comunali. Il giuramento di un console e di un podestà. Economia e società nel Trecento: un secolo di crisi? La peste.	10
<b>3- Nucleo fondante: I processi politici dal Mille al Seicento</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Il passaggio dalle monarchie feudali a quelle nazionali. I re taumaturghi. La funzione teocratica della sovranità. La battaglia di Bouvines e la nascita dello Stato moderno. I caratteri dello stato moderno. La guerra dei cento anni. L’Inghilterra e la Magna Charta. I regni del Quattrocento. Carlo V: una renovatio imperio. La Riforma protestante di Lutero e i suoi sviluppi. Riforma cattolica o Controriforma? Filippo II: il re prudente. Le guerre di religione in Francia. L’affermazione dell’assolutismo in Francia: Luigi XIV. Perché in Inghilterra non si instaurò l’assolutismo?	24
<b>4- Nucleo fondante: Educazione civica</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>

<ol style="list-style-type: none"><li>1. La nozione di Costituzione. Due esempi del passato: la <i>Magna Charta</i> e le Costituzioni di Melfi.</li><li>2. Progetto lo Struzzo: Benedetta Tobagi, "La Resistenza delle donne".</li><li>3. Il reato di "apologia al fascismo".</li></ol>	10 ore
---	--------

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li 30/05/2024**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**Prof.ssa Silvia Gruppioni**