

# LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

## Classe 3B, Liceo E. Fermi - Bologna

Prof.ssa Elena Bonfiglioli - Disciplina: Storia

PROGRAMMA a.s. 2023/2024

**Manuale:** A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro*, vol. 1, Zanichelli, Bologna, 2019.

### Metodologie didattiche, strumenti e materiali utilizzati:

- lezione frontale e dialogata; spiegazioni in forma interattiva attraverso domande e metodo riflessivo e d'indagine storica con discussioni guidate e attività di *problem solving*; lettura, commento e analisi di testi, documenti, fonti, ecc; esercitazioni in classe; lavori di gruppo e attività collaborative; presentazione di contenuti digitali; utilizzo o creazione di materiale audiovisivo; utilizzo del manuale in adozione e di altri testi; realizzazione di mappe concettuali e mentali, ecc.;
- utilizzo della piattaforma Classroom di Google (o sezione “Didattica” del Registro Elettronico d’Istituto), su cui sono stati condivisi esercizi, presentazioni, video, documenti e contenuti multimediali (documenti, scansioni di testi, video, file digitali, mappe, ecc.); ricorso a videolezioni, audiod lezioni e podcast, mappe concettuali, tabelle, glossari, schede lessicali, slideshow, sitografie, linkografie, ecc.;
- fotocopie e materiali tratti da manuali, opere, saggi o testi critici, enciclopedie o dizionari storici, e risorse create dall’insegnante o reperite su siti scolastici o altri libri di testo;
- risorse digitali abbinata al manuale di studio e reperite su siti dedicati alla storia, alla storiografia e alla cultura in generale.

Il presente programma, inoltre, è stato svolto facendo riferimento anche agli **obiettivi e alle competenze** indicati dal **Dipartimento di Storia e Filosofia del Liceo** da formare nei discenti, ovvero, principalmente, i seguenti:

- conoscere i principali strumenti metodologici della disciplina;
- conoscere il rapporto spazio-tempo in cui avvengono gli eventi più significativi;
- comprendere i differenti tipi di relazioni fra gli eventi;
- comprendere i differenti gradi di rilevanza degli eventi e delle strutture esaminate;

- applicare la dimensione sincronica e diacronica;
- valutare il rapporto fra coscienza storica nel suo svilupparsi e gli stereotipi culturali relativi ad un evento o periodo;
- conoscere le specifiche concettualizzazioni storiche e storiografiche dei periodi esaminati (obiettivi del III, IV e V anno);
- mettere in rapporto le specifiche concettualizzazioni storiche e storiografiche con il pensiero filosofico parallelo.

In relazione alla disciplina storica, si richiamano, infine, anche il documento ufficiale delle *Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari 2018*, in riferimento alla competenza (declinata in termini di conoscenze, abilità e atteggiamenti) in materia di Cittadinanza attiva, intesa come "capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità

(cfr.<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Indicazioni+nazionali+e+nuovi+scenari/>)

## **Programma svolto**

**Trimestre (mesi di Settembre - Dicembre): 24 ore svolte;**

**Pentamestre (mesi di Gennaio - Maggio): 34 ore svolte.**

**Le 58 ore svolte sono comprensive di attività didattiche, spiegazioni, verifiche, esercitazioni e colloqui orali.**

### **❖ Elenco dei nuclei tematici/punti fondanti svolti**

#### **• Nucleo tematico 1**

##### **Dall'Alto Medioevo al Basso Medioevo: verso un nuovo mondo**

- I poteri del Basso Medioevo
- La rinascita ed espansione dell'Europa
- La città medievale e gli ordinamenti comunali
- L'Impero e i conflitti con i Comuni: da Federico Barbarossa a Federico II
- La crisi del Trecento.

#### **• Nucleo tematico 2**

##### **L'età moderna: un nuovo mondo**

- Le monarchie nazionali alla fine del Medioevo: Francia e Inghilterra; Guerra dei Cent'anni e Reconquista
- Espansione turca e conquista di Costantinopoli (trattazione sintetica)
- L'Italia degli Stati regionali

- Umanesimo e Rinascimento
- La scoperta dell'America e la nascita degli Imperi coloniali

- **Nucleo tematico 3**

**La diffusione della Riforma protestante e la frattura religiosa in Europa**

- La Riforma protestante e la Controriforma cattolica
- Carlo V e le guerre d'Italia
- Il regno di Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana
- L'Europa nella seconda metà del Cinquecento: le guerre di religione, la Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I.

- **Nucleo tematico di Educazione civica** (*cf.* Programmazione comune di Educazione civica della classe 3B)

**Approfondimento relativo al tema della sanità e del diritto alla salute** (articolo 32 della Costituzione italiana); prevenzione, igiene e sanità pubblica: *excursus* storico dalle misure di contenimento della peste del Trecento al diritto alla salute come diritto universale in età contemporanea (attività svolta in relazione al **Nucleo tematico 1**);

**Attività di lettura e approfondimento relativa alle esplorazioni geografiche, alla scoperta dei "Nuovi Mondi" e al confronto con l'altro, avvenute tra '400 e '500 (Nucleo tematico 2);** l'attività è stata completata con lo svolgimento di un testo di tipologia C sugli argomenti trattati.

Bologna, 6 giugno 2024

**Docente**

Prof.ssa Elena Bonfiglioli

**Firma dei rappresentanti di classe,  
componente studenti**

Giulia Nicole Dipietro  
Alessandro Menarini

