



LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it
bops02000d@pec.istruzione.it
Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

PEC:

PROGRAMMA DI ITALIANO SVOLTO

CLASSE 4 SEZ. T a. s. 2021/2022

DOCENTE: Tiziana Labriola

Libro di testo: Ansaldo/Bertoli/Mignani VISITING LITERATURE vol. A – Edizioni: Petrini; - Venture Into First B2 – E. Duckworth, K. Gude, J. Quintana - Oxford

1- Nucleo fondante: Ripasso e Units 6-7

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
Passive forms Use of passive forms in subordinate clauses with two objects	16
<i>Have/get something done</i>	
Extreme adjectives	
Phrasal verbs with <i>take</i>	
Expressions with the word <i>home</i>	
Verbs of advice, obligation, permission and ability	
<i>Could vs was/were able to</i>	
Countable and uncountable	
Quantifiers	
A little/ a few – little/few	

2- Nucleo fondante: Units 8-9

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
Reported statements – reported questions – reported speech (other changes : time, space, etc) – reporting verbs	12
Defining/ non-defining relative clauses	
Causative verbs: <i>let, make, have, get</i>	
Phrasal verbs with <i>out</i> and <i>give</i>	
Prefixes for verbs – suffixes to form adjective	

Would rather and had better	
Prefixes for verbs – suffixes to form adjective	
Reported statements – reported questions – reported speech (other changes : time, space, etc) – reporting verbs	
3- Nucleo fondante: Units 10-11-12	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
Zero conditional, 1 st , 2 nd , 3 rd and mixed conditionals	15
3 rd conditional with could and might	
Wish/ if only	
Too and enough	
-ing form vs infinitive	
Zero conditional, 1 st , 2 nd , 3 rd and mixed conditionals	
3 rd conditional with could and might	
Connectives and linkers	
FCE Reading and Use of English / Listening /Speaking	
4- Nucleo fondante: Literature - The English Renaissance	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
Historical and social context in the Elizabethan period	10
The Elizabethan Drama - The Playhouse	
Renaissance theatre and the role of actors	
Shakespeare's life	
Romeo and Juliet: Balcony Scene	
Hamlet: Ghost scene (Act I, scene V)	
Macbeth: King Duncan's murder (Act II, Scene II)	
5- Nucleo fondante: Literature - The Rise of the Novel	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
Prose in the Augustan Age : themes, literary devices, journalism	10
Daniel Defoe : Robinson Crusoe – Beginning of Crusoe's adventure on the island (text 31) ; Robinson meets Friday (text 32)	
Johnathan Swift : Gulliver's Travels – Gulliver meets the Yahoos (text 33) Modest Proposal (text 35)	
Samuel Richardson : Pamela or Virtue Rewarded (Text 36 from Book 1, Letter XV)	
Henry Fielding : Tom Jones (text 37 from Book XII, Ch. 14)	
6- Nucleo fondante: Progetto lettorato	

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
Albinism in Africa and discrimination	5
Vaccinations - Edward Jenner - The 5 Cs	
Progetto lettorato: indigenous people in residential schools in Canada; re-evaluation of history; concept of WOKE	
world of work : future of jobs, jobs that are disappearing. Competences and skills for future jobs	
7 - Nucleo fondante : Progetto Traduzione e Incontro con il traduttore	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
Lettura integrale di The Catcher in the Rye e versione italiana de Il Giovane Holden tradotta da Matteo Colombo	18
Analisi comparativa di alcuni passaggi del testo originale e traduzione: scelte lessicale , registro, figure retoriche	
Analisi comparativa fra la traduzione di Matteo Colombo del 2012 e precedente versione tradotta da Adriana Motti nel 1961: la traduzione "svecchiata" - Come è cambiato il lavoro del traduttore?	
Incontro con il traduttore: intervista a Matteo Colombo durante un incontro "a distanza" (su piattaforma meet) organizzata dal nostro Liceo.	
8 - Nucleo fondante : "CLIL" Physics	
Energy from Ocean and Sea Waves	4

Sono state dedicate inoltre 6 ore all'Educazione Civica: Video Interview with Historian, The War in Ukraine - Earth Day- Cop26 Glasgow Summit - Climate Change Crisis - Margaret Mead

***comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 4 /06/2022

FIRMA DEL DOCENTE

.....