



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
 Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC:  
[bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)  
 Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

### PROGRAMMA DI ITALIANO SVOLTO

#### CLASSE 4 SEZ. T a. s. 2021/2022

**DOCENTE: Tiziana Labriola**

**Libro di testo:** Ansaldo/Bertoli/Mignani VISITING LITERATURE vol. A –  
 Edizioni: Petrini; - Venture Into First B2 – E. Duckworth, K. Gude, J.  
 Quintana - Oxford

#### 1- Nucleo fondante: Ripasso e Units 6-7

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
Passive forms Use of passive forms in subordinate clauses with two objects	16
<i>Have/get something done</i>	
Extreme adjectives	
Phrasal verbs with <i>take</i>	
Expressions with the word <i>home</i>	
Verbs of advice, obligation, permission and ability	
<i>Could vs was/were able to</i>	
Countable and uncountable	
Quantifiers	
A little/ a few – little/few	

#### 2- Nucleo fondante: Units 8-9

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
Reported statements – reported questions – reported speech (other changes : time, space, etc) – reporting verbs	12
Defining/ non-defining relative clauses	
Causative verbs: <i>let, make, have, get</i>	
Phrasal verbs with <i>out</i> and <i>give</i>	
Prefixes for verbs – suffixes to form adjective	

Would rather and had better	
Prefixes for verbs – suffixes to form adjective	
Reported statements – reported questions – reported speech (other changes : time, space, etc) – reporting verbs	
<b>3- Nucleo fondante: Units 10-11-12</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Zero conditional, 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> and mixed conditionals	15
3 <sup>rd</sup> conditional with <i>could</i> and <i>might</i>	
Wish/ if only	
Too and enough	
-ing form vs infinitive	
Zero conditional, 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> and mixed conditionals	
3 <sup>rd</sup> conditional with <i>could</i> and <i>might</i>	
Connectives and linkers	
FCE Reading and Use of English / Listening /Speaking	
<b>4- Nucleo fondante: Literature - The English Renaissance</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Historical and social context in the Elizabethan period	10
The Elizabethan Drama - The Playhouse	
Renaissance theatre and the role of actors	
Shakespeare's life	
<b>Romeo and Juliet:</b> Balcony Scene	
<b>Hamlet:</b> Ghost scene (Act I, scene V)	
<b>Macbeth:</b> King Duncan's murder (Act II, Scene II)	
<b>5- Nucleo fondante: Literature - The Rise of the Novel</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Prose in the Augustan Age : themes, literary devices, journalism	10
<b>Daniel Defoe</b> : Robinsone Crusoe – Beginning of Crusoe's adventure on the island (text 31) ; Robinson meets Friday (text 32)	
<b>Johnathan Swift</b> : Gulliver's Travels – Gulliver meets the Yahoos (text 33) Modest Proposal (text 35)	
<b>Samuel Richardson</b> : Pamela or Virtue Rewarded (Text 36 from Book 1, Letter XV)	
<b>Henry Fielding</b> : <b>Tom Jones</b> (text 37 from Book XII, Ch. 14)	
<b>6- Nucleo fondante: Progetto letterato</b>	

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Apollo 11 Mission	5
Speaking Exercises Improvisation	
What is a Hyper Loop? The Future of Transport	
Food Waste	
<b>7 - Nucleo fondante : Progetto Traduzione e Incontro con il traduttore</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Lettura integrale di The Catcher in the Rye e versione italiana de Il Giovane Holden tradotta da Matteo Colombo	18
Analisi comparativa di alcuni passaggi del testo originale e traduzione: scelte lessicale , registro, figure retoriche	
Analisi comparativa fra la traduzione di Matteo Colombo del 2012 e precedente versione tradotta da Adriana Motti nel 1961: la traduzione "svecchiata" - Come è cambiato il lavoro del traduttore?	
Incontro con il traduttore: intervista a Matteo Colombo durante un incontro "a distanza" (su piattaforma meet) organizzata dal nostro Liceo.	
<b>8 - Nucleo fondante : "CLIL" Physics</b>	
Electric Circuits	4

Sono state dedicate inoltre 6 ore all'Educazione Civica: Video Interview with Historian, The War in Ukraine - Earth Day- Cop26 Glasgow Summit - Climate Change Crisis - Margaret Mead

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li 4 /06/2022**

**FIRMA DEL DOCENTE**

.....