

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: ultimi 3 anni
 Istituto: qualsiasi
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

I diplomati pre-2015 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Profilo dei diplomati	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Numero di diplomati	36.457	276	45.002	228	46.500	249
Hanno compilato il questionario	28.915	255	38.806	218	40.635	246
Tasso di compilazione	79,3	92,4	86,2	95,6	87,4	98,8

Caratteristiche anagrafiche	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Genere (%)						
Maschi	46,9	59,1	46,2	56,6	46,3	54,2
Femmine	53,1	40,9	53,8	43,4	53,7	45,8
Età (%) ¹						
18 anni	6,5	6,2	7,4	7,0	6,6	5,6
19 anni	76,0	87,3	75,3	86,8	74,1	88,4
20 anni	13,5	6,2	13,1	5,3	14,4	6,0
21 anni e oltre	4,0	0,4	4,2	0,9	4,9	-
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,2	19,0	19,2	19,1	19,3	19,0
Cittadini stranieri (%) ³	6,7	4,3	5,9	3,5	6,1	2,0

Origine sociale	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
Laurea	29,7	67,5	28,7	64,2	27,1	60,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,5	26,3	46,3	31,2	46,7	34,1
Qualifica professionale o diploma quadriennale	9,1	2,7	9,0	2,3	9,6	1,6
Titoli inferiori o nessun titolo	13,7	3,5	14,7	1,8	15,6	4,1
Classe sociale (%) ⁵						
Classe elevata	23,7	43,9	24,4	39,0	26,6	43,9
Classe media impiegatizia	28,9	33,7	27,8	33,9	28,0	35,8
Classe media autonoma	22,1	14,9	22,6	17,9	20,2	11,0
Classe del lavoro esecutivo	23,1	6,7	22,3	6,0	23,0	6,5

Verso la scuola secondaria di secondo grado	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (%) ⁶						
10 o 10 e lode	13,6	27,1	11,6	17,5	9,1	19,2
9	24,5	36,9	23,2	45,6	22,1	42,9
8	29,5	27,8	29,5	30,0	29,7	30,2
7	24,2	7,1	25,7	6,9	28,0	6,1
6	8,3	1,2	10,0	-	11,1	1,6
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado (medie, in decimi) ⁷	8,1	8,8	8,0	8,7	7,9	8,7
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori	23,1	20,8	25,4	24,8	22,2	20,3
Altri familiari, parenti o conoscenti	5,4	3,9	5,4	6,4	4,7	6,1
Compagni o amici	5,4	4,7	5,3	6,0	5,3	6,5
Insegnanti della scuola secondaria di primo grado	10,6	7,1	10,5	9,6	10,6	13,0
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado per la scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (%)	91,6	83,1	90,4	87,6		
Hanno ritenuto rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di primo grado nella scelta del percorso di scuola secondaria di secondo grado (per 100 che hanno svolto tali attività)						
Decisamente sì	13,9	10,8	11,8	7,3		
Più sì che no	41,4	40,6	41,5	40,3		
Più no che sì	31,9	33,0	33,7	39,3		
Decisamente no	12,9	15,6	12,9	13,1		
Hanno ritenuto la scelta della scuola secondaria di secondo grado (medie, in centesimi) ⁸						
Autonoma	75,1	75,6	74,5	75,4		
Determinata da altri	24,9	24,4	25,5	24,6		
Hanno ricevuto le informazioni per l'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado dalla scuola stessa (%)	95,1	94,1				
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di secondo grado fornite dalla scuola corrispondenti alla realtà (per 100 che hanno ricevuto informazioni dalla scuola)						
Decisamente sì	17,4	19,2				
Più sì che no	56,0	59,6				
Più no che sì	21,1	17,1				
Decisamente no	5,5	4,2				

Riuscita nella scuola secondaria di secondo grado	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Regolarità negli studi (%) ⁹						
Nessuna ripetenza	90,2	95,7	90,2	95,2	89,5	95,2
1 ripetenza	8,7	4,0	8,6	4,8	9,1	4,8
2 o più ripetenze	1,1	0,4	1,2	-	1,3	-
Anni di ripetenza (medie)	0,11	0,05	0,11	0,05	0,12	0,05
Credito scolastico (medie) ¹⁰	49,1	48,5	32,4	32,0	18,0	17,5
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	13,1	13,4	7,3	3,9	7,1	6,8
91-99	16,5	15,9	10,1	12,7	9,5	15,3
81-90	21,1	21,4	16,9	13,2	20,5	19,3
71-80	25,5	23,6	29,6	26,3	29,7	26,1
61-70	19,8	23,6	30,1	33,8	27,0	25,3
60	4,1	2,2	5,9	10,1	6,2	7,2
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹¹	81,7	81,9	77,1	75,4	77,7	78,7
Valutazione dell'esperienza scolastica (1/2)						
	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
Esperienza complessiva						
Decisamente si	30,4	38,4	27,0	30,3	23,3	23,2
Più sì che no	52,6	49,0	53,3	48,6	55,7	55,7
Più no che sì	14,1	9,8	16,2	17,4	17,4	17,1
Decisamente no	2,7	2,7	3,4	3,7	3,3	4,1
DOCENTI						
Competenza						
Decisamente si	20,2	22,4	16,5	12,4	15,0	15,4
Più sì che no	62,4	63,9	60,8	67,0	63,5	61,8
Più no che sì	15,0	13,3	19,5	16,5	18,6	19,5
Decisamente no	2,1	0,4	2,9	3,7	2,6	2,8
Chiarezza nell'esposizione						
Decisamente si	12,0	11,0	9,5	4,6	8,8	7,3
Più sì che no	64,3	69,0	61,1	60,1	63,7	61,0
Più no che sì	21,2	17,6	26,0	29,4	24,7	29,7
Decisamente no	2,1	2,0	2,9	6,0	2,3	2,0
Disponibilità al dialogo						
Decisamente si	24,1	23,9	19,7	14,2	20,4	15,0
Più sì che no	52,4	51,0	49,7	48,2	52,2	52,8
Più no che sì	19,6	21,2	25,0	28,0	22,9	25,2
Decisamente no	3,5	3,5	5,2	9,6	4,1	6,9
Capacità di valutazione						
Decisamente si	11,0	7,5	8,9	5,5	8,7	5,7
Più sì che no	57,1	63,5	52,4	48,6	54,0	51,6
Più no che sì	26,9	24,7	32,0	34,4	31,4	36,6
Decisamente no	4,4	4,3	6,1	11,0	5,3	6,1
RAPPORTI CON						
Non docenti						
Decisamente si	24,9	18,8	25,1	12,4	24,0	17,5
Più sì che no	54,5	60,8	52,2	57,3	53,0	56,1
Più no che sì	16,3	16,5	18,0	23,9	18,3	20,7
Decisamente no	3,6	3,1	4,2	6,4	3,9	5,3
Studenti						
Decisamente si	47,5	50,6	48,1	50,5	46,9	56,1
Più sì che no	38,4	34,5	39,1	39,4	40,8	37,8
Più no che sì	10,8	11,0	10,0	8,7	9,6	5,3
Decisamente no	2,7	3,5	2,3	1,4	2,2	0,8
STRUTTURE SCOLASTICHE						
Aule						
Decisamente si	13,7	4,7	11,2	7,3	10,6	3,7
Più sì che no	48,3	38,4	45,7	31,7	45,9	43,5
Più no che sì	29,9	43,1	33,2	47,2	33,5	40,2
Decisamente no	7,7	13,7	9,6	13,8	9,7	12,6
Laboratori						
Decisamente si	16,0	10,2	13,3	9,2	12,7	4,5
Più sì che no	43,5	62,7	43,3	45,0	43,5	45,1
Più no che sì	28,1	23,5	30,2	31,7	30,6	39,0
Decisamente no	11,9	3,5	12,9	14,2	12,8	11,4
Impianti e attrezzature sportive						
Decisamente si	14,4	5,1	11,8	5,5	11,4	7,7
Più sì che no	45,6	48,6	43,4	46,8	43,5	40,7
Più no che sì	28,7	36,9	31,0	37,6	31,1	38,6
Decisamente no	10,7	8,6	13,5	10,1	13,7	13,0

Valutazione dell'esperienza scolastica (2/2)	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
Planificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
Decisamente si	9,0	5,5	9,5	3,7	8,5	3,3
Più si che no	47,1	43,9	45,0	47,2	46,6	37,4
Più no che si	34,2	38,0	34,6	35,3	34,7	46,3
Decisamente no	9,2	12,2	10,6	13,8	9,9	13,0
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura al pubblico degli uffici per studenti, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
Decisamente si	11,3	18,4	8,4	11,0	7,6	6,9
Più si che no	45,9	56,5	38,6	49,5	37,2	41,9
Più no che si	31,0	20,4	37,1	28,9	38,5	31,3
Decisamente no	11,3	4,3	15,4	10,1	16,3	19,9
Adeguamento tecnologico (disponibilità e utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
Decisamente si	13,0	19,6	11,3	7,8	9,5	5,7
Più si che no	46,2	51,8	44,8	49,5	44,5	37,0
Più no che si	30,7	22,0	33,5	34,9	34,8	43,9
Decisamente no	9,6	5,5	9,9	7,8	10,6	13,0
Attività di recupero per chi ha carenze di preparazione						
Decisamente si	17,9	20,4	14,6	25,2	12,8	18,3
Più si che no	56,1	56,1	52,0	46,3	52,4	57,7
Più no che si	20,0	20,0	25,5	22,5	26,6	21,1
Decisamente no	4,7	3,1	6,7	4,6	7,1	2,4
Attività extra-scolastiche organizzate dalla scuola (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, attività sportive, ...)						
Decisamente si	17,3	19,2				
Più si che no	46,3	49,8				
Più no che si	27,0	24,3				
Decisamente no	8,6	5,5				
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
Decisamente si	16,5	8,2	14,5	8,3	13,1	6,1
Più si che no	44,5	41,6	42,5	26,1	42,7	22,0
Più no che si	28,5	38,4	30,8	46,3	31,7	51,6
Decisamente no	9,9	11,0	11,5	18,3	11,7	20,3
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
Decisamente si	12,1	5,9	12,4	11,0	11,7	8,5
Più si che no	42,4	43,9	39,2	37,6	40,3	33,7
Più no che si	32,1	38,8	32,5	36,2	32,8	40,2
Decisamente no	12,5	10,6	15,0	14,7	14,2	17,5
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
Decisamente si	11,8	4,7	10,0	4,1	9,1	5,7
Più si che no	46,1	33,3	41,8	36,2	42,2	44,7
Più no che si	30,2	45,1	32,8	35,8	32,9	31,7
Decisamente no	11,3	16,1	14,9	23,9	15,3	17,9
Operato dei rappresentanti degli studenti						
Decisamente si	14,6	24,7	11,7	12,4	11,9	9,3
Più si che no	49,5	57,6	44,2	58,3	45,3	63,0
Più no che si	26,2	11,0	29,5	23,9	29,0	23,2
Decisamente no	9,0	6,7	14,0	5,5	13,2	4,1
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	61,7	62,7	55,0	56,9	53,7	58,1
Ad un altro percorso scolastico	38,0	36,9	44,6	42,7	46,0	40,7
Percorso						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	9,2	7,5	12,1	14,2	12,1	11,8
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	8,1	18,4	7,6	11,0	7,9	13,4
Altro indirizzo/corso in altra scuola	20,6	11,0	25,0	17,4	25,9	15,4
Perché cambierebbero? Vorrebbero ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)						
Studiare altre discipline	38,7	38,3	34,6	26,9		
Una migliore preparazione per il mondo del lavoro	14,2	13,8	15,0	12,9		
Una migliore preparazione per l'università	13,9	3,2	14,7	6,5		
Migliori rapporti con gli insegnanti/insegnanti più preparati	8,6	16,0	9,1	15,1		
Migliori infrastrutture e organizzazione scolastica	7,3	1,1	8,3	3,2		
Altro 12	16,9	27,7	17,8	34,4		

PCTO - Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex Alternanza Scuola-Lavoro)	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Tipo di attività svolta nell'ambito dei PCTO (% per ciascuna attività)						
Stage	70,9		39,2			
Impresa Formativa Simulata	15,2		12,9			
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	63,8		68,2			
Impresa in Azione	14,5		21,2			
Service Learning	7,9		23,5			
Altra attività ¹³	15,0		32,2			
Luogo di svolgimento delle attività di PCTO (%)						
Solo in Italia	80,1		99,2			
Almeno in parte all'estero	19,5		0,4			
Le attività di PCTO sono state svolte (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	68,5		14,1			
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	64,2		90,6			
Durante la sospensione delle attività didattiche	33,8		59,2			
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito delle attività di PCTO (%)						
	36,9		84,3			
Valutazione delle attività di PCTO (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)						
Soddisfazione complessiva	30,6		17,6			
Utilità	31,2		14,9			
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)						
Utilità dell'attività di formazione	36,6		21,3			
Interesse per l'attività di formazione	33,9		17,8			
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)						
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)						
Organizzazione delle attività	50,4		58,0			
Chiarezza dei compiti	56,3		66,0			
Efficacia dell'attività di tutoraggio scolastico	31,3		18,0			
Efficacia dell'attività di tutoraggio aziendale	43,5		46,0			
Utilità per la formazione	47,8		36,0			
Coerenza con una o più discipline scolastiche	41,4		37,0			
Ramo di attività economica dello stage						
Agricoltura, foreste, caccia, pesca	1,8		-			
Stampa ed editoria	2,5		2,0			
Attività manifatturiere e costruzioni	11,9		2,0			
Commercio, alberghi e pubblici esercizi	12,1		4,0			
Poste, trasporti e viaggi	3,4		3,0			
Pubblicità, comunicazione e telecomunicazioni	3,0		1,0			
Consulenza professionale	9,3		4,0			
Informatica, elaborazione e acquisizione dati	5,1		4,0			
Pubblica amministrazione e forze armate	3,4		6,0			
Istruzione, formazione, ricerca e sviluppo	12,6		34,0			
Sanità	7,5		14,0			
Servizi ricreativi, culturali e sportivi	9,9		15,0			
Altri servizi sociali e personali	7,4		8,0			
Altro ¹⁴	9,5		2,0			
Durata dello stage						
Oltre 150 ore	33,1		1,0			
81-150 ore	21,1		10,0			
Fino a 80 ore	36,2		87,0			

Attività di orientamento al termine della scuola secondaria di secondo grado	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Hanno svolto attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma (%) ¹⁵						
	85,4		79,6			
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%) ¹⁶						
	48,3		12,2	56,9	26,1	57,5
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
Si, organizzate dall'Istituto	73,7		76,1	68,3	71,6	65,4
Si, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate	19,0		17,6	23,8	22,0	29,3
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento	6,5		5,5	6,7	6,4	5,3
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Sul mondo del lavoro	17,1		5,9	13,9	7,2	
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione	23,5		16,3	18,7	15,6	
Ritengono rilevanti le attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado nella scelta post-diploma (per 100 che hanno compilato il percorso La MIA scelta & AlmaOrientati o che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Decisamente sì	15,2		8,9			
Più sì che no	43,5		48,3			
Più no che sì	30,8		32,5			
Decisamente no	9,5		7,9			
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori	16,8		7,5	21,2	15,1	14,2
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)	6,5		4,3	5,3	7,8	4,5
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,4		3,1	5,4	4,6	4,5
Docenti della scuola secondaria di secondo grado	6,4		3,1	5,0	2,3	4,1
Ritengono che la scelta post-diploma sarà (medie, in centesimi) ¹⁷						
Autonoma	82,2		83,4	82,6	83,7	
Determinata da altri	17,8		16,6	17,4	16,3	

Fuori dall'aula	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana	13,1	21,6	11,2	20,2	11,0	20,7
15-19 ore	20,1	27,5	18,4	28,0	17,3	26,4
10-14 ore	26,3	30,6	25,2	28,4	25,7	27,2
5-9 ore	26,9	15,7	28,5	17,9	28,7	19,1
Meno di 5 ore	13,5	4,7	16,6	5,5	17,2	6,1
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	28,2	21,6				
Organizzati dalla scuola	19,9	4,3				
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	8,3	17,3				
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Regno Unito	33,6	45,5				
Irlanda	13,8	7,3				
Spagna	12,3	1,8				
Stati Uniti d'America	7,6	12,7				
Francia	8,5	-				
Germania	6,8	-				
Altri Stati esteri	17,1	32,7				
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Almeno 15 giorni	25,7	36,4				
8-14 giorni	32,2	54,5				
1-7 giorni	41,9	9,1				
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	6,8	10,9				
Sono soddisfatti dell'esperienza di studio all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Decisamente sì	73,1	76,4				
Più sì che no	22,8	21,8				
Più no che sì	3,3	-				
Decisamente no	0,6	1,8				
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	71,8	78,4				
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	54,5	43,1	58,0	42,2	57,0	45,1
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹⁸	10,0	7,1	11,3	6,0	11,2	9,3
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹⁸	24,8	21,6	28,0	20,6	26,9	19,5
Solo nel periodo estivo	19,7	14,5	18,7	15,6	18,8	16,3
Non hanno lavorato nel corso degli studi	45,2	56,9	41,9	57,8	42,9	54,9
Hanno praticato attività sportive (%)	62,4	80,4	60,8	72,9	59,9	72,0
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)						
Oltre 10 ore	12,7	7,3	12,0	11,9	11,6	14,7
7-10 ore	28,5	26,8	27,3	28,3	27,4	26,0
4-6 ore	38,8	39,5	40,2	41,5	39,6	44,1
1-3 ore	19,3	25,4	19,8	17,6	19,4	13,6
Hanno svolto attività di volontariato (%)	13,7	18,0	15,5	21,1	15,9	23,2
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%)	54,9	63,9	55,0	50,5	50,5	46,3
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)						
Proposte/organizzate dalla scuola	13,8	7,4	14,5	5,5	12,9	6,1
Non organizzate dalla scuola	85,5	92,6	84,7	94,5	86,1	93,0
Hanno utilizzato attivamente i social network (%)						
Più volte al giorno	81,4	61,6	82,3	69,7	78,3	63,8
Una volta al giorno	6,5	8,2	6,6	11,5	7,9	8,9
Più volte alla settimana	5,7	10,2	5,3	8,3	6,3	8,5
Una volta alla settimana	3,0	10,6	2,4	4,1	3,2	7,3
Mai	3,4	9,4	3,4	6,4	4,3	11,4

Conoscenze linguistiche	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Livello di conoscenza della lingua inglese (%) ¹⁹						
Inglese scritto						
A1 o A2	18,0	4,7	19,5	4,1	22,7	8,5
B1	33,3	26,7	34,8	26,1	34,5	30,9
almeno B2	45,0	66,7	42,0	66,5	37,2	55,3
Inglese parlato						
A1 o A2	18,9	5,5	20,0	6,9	22,9	8,1
B1	33,1	27,5	34,6	24,8	33,9	35,0
almeno B2	44,2	64,7	41,6	64,2	37,4	51,6
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%) ²⁰						
Spagnolo scritto	22,5	5,9	21,4	6,0	19,9	4,9
Spagnolo parlato	23,3	6,3	22,4	7,3	20,8	5,7
Francese scritto	16,0	2,0	16,0	5,0	16,5	2,0
Francese parlato	16,3	1,2	16,5	5,0	16,9	2,8
Tedesco scritto	9,8	0,4	9,4	0,5	8,7	0,8
Tedesco parlato	9,6	-	9,0	0,9	8,5	0,8
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	39,4	53,7	24,3	41,3	24,1	29,3
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	36,9	61,2	37,2	56,0	34,0	43,1

Conoscenze informatiche	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Conoscenza "almeno buona" (%) ²¹						
Navigazione in internet e comunicazione in rete	83,4	81,6	82,1	81,7	81,6	77,6
Word processor	53,3	45,1	52,8	43,1	52,9	41,1
Fogli elettronici	39,7	22,7	41,9	28,4	42,6	26,8
Strumenti di presentazione	60,5	49,0	61,7	46,8	58,9	45,1
Sistemi operativi	53,0	38,4	53,0	40,8	52,1	38,2
Multimedia	26,8	14,5	38,0	25,7	37,7	25,6
Linguaggi di programmazione	9,9	6,7	9,7	1,8	10,2	2,8
Database	8,8	0,8	9,1	1,8	9,7	1,6
Realizzazione siti web	10,2	2,4	10,8	3,7	11,6	3,3
Reti di trasmissione dati	9,8	3,1	9,8	4,1	9,7	4,5
Progettazione assistita	9,3	6,3	8,1	2,8	8,5	2,8
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)	9,2	0,8	9,4	-	9,1	-

Cittadinanza e Costituzione	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)						
Costituzione italiana	90,8	78,0	86,7	75,2	80,2	57,7
Cittadinanza europea	77,4	61,2	74,1	59,2	70,3	39,0
Diritti umani	86,4	67,8	83,7	69,3	79,3	59,8
Dialogo interculturale	75,0	61,6	69,9	56,4	74,8	57,7
Educazione alla legalità	80,6	77,6	77,9	73,9	78,0	64,6
Educazione ambientale	81,5	76,9	74,6	61,5	74,4	73,6
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione	3,4	7,8	5,5	7,3	7,9	14,2

Prospettive di studio	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono proseguire gli studi (%)	73,7	97,3	72,8	96,8	70,0	97,2
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	15,6	2,7	14,8	2,3	16,0	2,0
Non intendono proseguire gli studi	10,5	-	11,9	0,9	13,5	0,8
Pensano di proseguire gli studi all'estero subito dopo il diploma? (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Decisamente sì	5,2	4,0				
Più sì che no	15,3	16,1				
Più no che sì	47,6	47,6				
Decisamente no	31,2	32,3				
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Corso di laurea universitario	91,8	97,6	91,3	98,6	91,5	97,9
Corso di alta formazione artistica e musicale	3,1	2,0	3,5	0,9	3,7	1,3
Altro corso che rilascia un titolo equiparato alla laurea	1,1	0,4				
Corso di specializzazione post-diploma	1,6	-	1,5	-	1,4	-
Tirocinio, praticantato	0,2	-	0,3	-	0,3	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,8	-	2,3	-	2,3	0,4
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Agraria e veterinaria	1,9	1,7	2,2	1,0	2,3	2,6
Architettura	3,2	5,4	3,7	1,9	3,6	3,8
Chimico-farmaceutico	2,5	4,5	2,3	3,4	2,5	4,7
Difesa e sicurezza	0,5	-	0,5	-	0,5	-
Economico-statistico	14,9	10,3	14,5	13,5	13,7	10,3
Educazione fisica	1,8	0,4	1,9	0,5	1,7	1,3
Geo-biologico	3,2	4,1	3,0	5,8	3,2	6,0
Giuridico	5,6	3,3	5,2	1,4	5,3	2,1
Ingegneria	12,8	26,0	13,2	26,0	13,1	28,2
Insegnamento	3,2	1,2	3,5	0,5	3,5	2,1
Letterario	5,7	1,2	6,0	4,8	5,9	2,6
Linguistico	6,5	0,8	7,2	0,5	7,6	1,3
Medico/medicina e odontoiatria	10,3	16,5	9,7	20,7	9,4	14,1
Medico/professioni sanitarie	8,7	7,4	8,6	5,8	9,3	10,3
Politico-sociale	7,0	3,3	6,4	1,9	6,5	1,3
Psicologico	6,0	1,2	6,2	2,4	6,3	3,4
Scientifico	4,9	10,7	4,7	10,1	4,9	6,0
Corso universitario non specificato	1,4	1,7	1,2	-	1,0	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Approfondimento dei propri interessi culturali	57,0	46,3				
Necessità di una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	67,4	58,7				
Desiderio di un lavoro ben retribuito	46,6	31,0				
Maggiore facilità di trovare un lavoro con una laurea	47,5	41,7				
Prestigio sociale di una laurea	19,3	9,9				
Contatti sociali e le occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	17,4	13,2				
Desiderio dei genitori che si proseguano gli studi all'università	10,1	5,8				

Prospettive di lavoro	2020		2019		2018	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	62,6	43,9	63,7	53,2	63,0	38,2
Lavoro continuativo a tempo pieno	23,2	6,7	24,5	6,0	25,4	7,3
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	39,4	37,3	39,2	47,2	37,6	30,9
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	14,2	14,1	12,8	9,2	13,8	16,3
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	23,0	42,0	23,0	37,6	22,7	45,5
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Pubblico	36,1	23,5	38,3	23,1	35,2	22,2
Privato	34,7	47,1	38,5	53,8	40,1	22,2
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	31,0	23,5	31,2	23,1	33,3	50,0
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	32,5	41,2	33,5	46,2	32,2	16,7
Sì, ma solo in numero limitato	27,4	23,5	26,6	23,1	26,1	27,8
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	8,2	11,8	6,8	7,7	7,0	5,6
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Acquisizione di professionalità	68,3	52,9	69,4	61,5	68,5	55,6
Possibilità di carriera	59,4	47,1	63,0	61,5	61,3	61,1
Possibilità di guadagno	63,3	41,2	65,8	61,5	64,4	44,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	74,3	58,8	74,4	53,8	73,6	50,0
Rispondenza a interessi culturali	36,2	23,5	36,2	38,5	34,9	66,7
Coerenza con gli studi	29,6	23,5	27,0	38,5	26,8	55,6
Utilità sociale del lavoro	39,9	41,2	39,1	23,1	37,5	33,3
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,2	11,8	40,0	30,8	37,4	38,9
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	39,1	17,6	42,3	23,1	39,4	38,9
Indipendenza o autonomia	46,0	35,3	49,0	53,8	47,1	44,4
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	33,2	5,9	38,6	-	34,9	38,9
Rapporti con i colleghi	52,7	23,5	55,7	15,4	53,5	27,8
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	37,3	5,9	41,6	15,4	39,1	16,7
Tempo libero che il lavoro lascia	36,6	11,8	40,1	15,4	36,3	27,8
Opportunità di contatti con l'estero	35,2	17,6	40,4	38,5	38,6	38,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	41,2	41,2	41,0	38,5	40,0	55,6
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Orario/Modalità lavorativa						
Tempo pieno	71,8	76,5	73,1	76,9	71,9	77,8
Part-time	21,1	11,8	23,7	-	23,9	16,7
Telelavoro	17,2	5,9	15,1	-	13,9	11,1
Contratto						
A tutele crescenti	77,1	70,6	76,5	61,5	75,9	77,8
Tempo determinato	20,3	17,6	22,8	7,7	21,6	22,2
Stage	8,3	5,9	8,0	-	7,0	16,7
Apprendistato	10,5	5,9	10,9	7,7	9,6	22,2
Somministrazione di lavoro (ex lavoro interinale)	6,9	5,9	7,2	7,7	6,1	11,1
Autonomo/in conto proprio	30,6	35,3	32,3	38,5	32,4	33,3

- L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di secondo grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
 - Il calcolo dell'età al diploma tiene conto della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
 - Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
 - Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
 - Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
 - La valutazione in decimi (6-10), nell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di primo grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
 - Per il punteggio medio dell'esame di Stato della scuola secondaria di primo grado, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
 - La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta della scuola secondaria di secondo grado, indicando quanto la scelta sia stata autonoma e quanto sia stata determinata da altri.
 - La regolarità negli studi è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
 - Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno. Per maggiori dettagli cfr. le Note metodologiche.
 - Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
 - La voce "altro" comprende "fare studi meno impegnativi", "fare studi più coerenti con l'offerta formativa proposta dall'Istituto", "avere rapporti migliori con i compagni di studio", "fare studi più impegnativi" e "altro".
 - Per "altra attività" si intendono in particolare le attività svolte nell'ambito dei servizi culturali e ricreativi. Non sono comprese le attività di orientamento.
 - La voce "altro" comprende "credito e assicurazioni", "altri servizi alle imprese" e "altro".
 - Nelle "attività di orientamento organizzate dalla scuola secondaria di secondo grado per la scelta post-diploma" sono comprese le attività di orientamento organizzate dall'Istituto e la compilazione di almeno uno dei moduli del percorso La MIA scelta & AlmaOrientati.
 - Per maggiori dettagli sul percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati cfr. le Note metodologiche.
 - La domanda chiede allo studente di distribuire 100 punti per la scelta post-diploma da compiere, indicando quanto la scelta sarà autonoma e quanto sarà determinata da altri.
 - Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
 - La modalità "nessuna conoscenza" non è riportata. Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
 - Per il dettaglio dei livelli di conoscenza linguistica cfr. le Note metodologiche.
 - Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.
- Profilo dei Diplomati
Ottobre 2020 - AlmaDiploma
Data ultimo aggiornamento: 15/10/2020