



**LICEO SCIENTIFICO**



**STATALE "E.FERMI"**

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

**PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO**

**CLASSE 5 SEZ. S a. s. 2021/2022**

**DOCENTE: DI VIRGILIO IVANA**

**Libro di testo: Desideri, Codovini, Storia e Storiografia, D'Anna vol. 2B, 3A e 3B**

<b>1- Nucleo fondante: Dalla società borghese alla società di massa</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Borghesia e classe operaia	6 ore
Società di massa e nascita dei partiti e dei sindacati	
Unificazione tedesca e politica bismarckiana	
<b>Documenti</b> Taylor e l'organizzazione scientifica del lavoro (pag. 24), H. Ford, La catena di montaggio, (pag 25), E.Zola, J'Accuse pag. 507	
<b>Storiografia</b> G. Bock, <i>La questione femminile: diritti sociali e lotte femministe</i> ;(pag. 30), M. Duverger, <i>La nuova organizzazione dei partiti nella società di massa</i> , (pag. 33).	
Verifica scritta	
<b>2- Nucleo fondante: L'età degli Imperi</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
L'imperialismo europeo: le cause dell'imperialismo la spartizione dell'Africa la penetrazione europea, statunitense e giapponese in Asia imperialismo, nazionalismo e razzismo	18 ore
L'Italia dal 1870 al 1914: La politica di Depretis e Crispi La crisi di fine secolo e la nuova politica liberale L'età giolittiana	
L'Europa e il mondo agli inizi del '900: I contrasti in Europa, nuove alleanze e nuovi conflitti La belle époque e le sue contraddizioni La Germania guglielmina La rivoluzione in Russia del 1905 e la guerra col Giappone	
Interrogazioni	
<b>Documenti</b> L. Cortesi, <i>Il programma del Partito socialista italiano</i> , (pag. 662), S. Sonnino, <i>Torniamo allo Statuto</i> , (pag.663), G. Giolitti, <i>La questione sociale</i> , (pag. 92); E. Faina, <i>La questione meridionale</i> , (pag.94)	
<b>3- Nucleo fondante:La Prima guerra mondiale e il nuovo scenario geopolitico del dopoguerra</b>	

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Le premesse del conflitto	7 ore
“La Grande guerra”: i quattro anni del sanguinoso conflitto	
La rivoluzione bolscevica: un nuovo sistema politico ideologico	
Un difficile dopoguerra in Europa e nei domini coloniali	
La Repubblica di Weimar in Germania e la nascita del nazismo	
Verifica scritta	
<b>Documenti</b>  Hitler, I sentimenti della guerra, (pag. 135), Zweig, La mobilitazione in favore della guerra, (pag. 135), Il neutralismo di Giolitti (pag. 136), B. Mussolini, Contro il neutralismo e il parlamentarismo (pag. 137), Benedetto XV, L’“inutile strage”, (pag. 138), C. Salsa, La vita di trincea, (pag. 139), V. Coda, La disfatta di Caporetto, (pag. 140), I Quattordici punti di Wilson (pag. 141), Le “tesi di aprile” di Lenin (pag. 175), La Costituzione di Weimar (pag. 221), Nasce il nazismo (pag. 222)	
<b>4- Nucleo fondante: Tra le due guerre, il dopoguerra in Italia e l’età dei totalitarismi</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
L'Italia: la situazione postbellica e l'avvento del fascismo la costruzione del regime fascista	16 ore
Una crisi planetaria: Il crollo del '29 e il New deal rooseveltiano	
La Germania dalla crisi della Repubblica di Weimar al Terzo Reich	
L'Urss: collettivizzazione e “grandi purghe”	
Il totalitarismo italiano e i suoi limiti: il fascismo degli anni trenta	
Le spinte autoritarie nel mondo	
Interrogazioni	
<b>Documenti</b>  Il Programma dei Fasci italiani di combattimento (pag. 259), B. Mussolini, discorsi al parlamento (pag. 263-264), Roosevelt Il New Deal, (pag. 305), Hitler e il “nemico interno”, (pag. 307), L'ascesa di Hitler al potere (pag. 308),Salamov, La vita nel gulag (pag. 357), Il razzismo e l'antisemitismo fascista (pag. 359), Il principio dello “spazio vitale” (pag. 360), Le leggi di Norimberga (pag. 361).	
<b>Storiografia</b>  E. Gentile, <i>La “fascistizzazione” dello Stato</i> ,(pag. 270), F. Villari, <i>Obiettivi e misure del New Deal</i> , (pag. 311), H.Arendt, <i>Che cos'è il totalitarismo</i> (pag. 356), Friedrich - Brzezinski, <i>I caratteri del totalitarismo</i> ,(pag. 367), E. Gentile, <i>Il fascismo e il mito della rigenerazione degli italiani</i>	
<b>5- Nucleo fondante:la Seconda Guerra Mondiale</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
La guerra civile spagnola e gli ultimi anni di pace in Europa	5 ore
La prima fase della guerra e il dominio nazista in Europa	
L'intervento italiana e la guerra parallela	
La controffensiva alleata dal '43 al '45 e la soluzione finale	
La Resistenza italiana e la fine del conflitto	
Verifica scritta	

<b>Documenti</b>	
Le democrazie in guerra (pag. 424)	
<b>6- Nucleo fondante: L'ordine bipolare e i nuovi attori della storia</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Le origini della guerra fredda: il sistema di Bretton Woods, la nascita dell'ONU, Dottrina Truman e Piano Marshall, cenni alla storia e alle istituzioni dell'Unione Europea.	8 ore
La decolonizzazione: Il crollo degli imperi, l'indipendenza dell'India, le guerre d'Indocina, la guerra d'Algeria, la nascita dello Stato d'Israele	
La nascita della Repubblica italiana, la Costituzione italiana nei suoi principi fondatori e nei meccanismi di funzionamento degli organi dello Stato	
Documenti: Primi 12 articoli della Costituzione della repubblica, alcuni articoli che consentono di individuare i principi ispiratori e i meccanismi di funzionamento su cui è fondata la Repubblica. L'Organizzazione delle Nazioni Unite, (pag. 31)	
Verifica scritta	

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li .....**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

.....

**FIRMA DEL DOCENTE**

.....



**LICEO SCIENTIFICO**



**STATALE "E.FERMI"**

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
 Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO  
 CLASSE 5 SEZ. S a. s. 2021/2022**

**DOCENTE: DI VIRGILIO IVANA**

**Libro di testo: Desideri, Codovini, Storia e Storiografia, D'Anna vol. 2B, 3A e 3B**

<b>1- Nucleo fondante: Romanticismo e idealismo</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Caratteri generali del Romanticismo e dell'Idealismo	24 ore
Fichte: I principi della Dottrina della scienza Il primato della ragion pratica e i Discorsi alla nazione tedesca	
Filosofia della natura e teoria dell'arte di Schelling	
Verifica	
Hegel: caratteri generali, dialettica Hegel: Fenomenologia dello Spirito Hegel : Filosofia dello Spirito	
Letture e analisi di brani tratti da Fichte, <i>Il sistema della dottrina morale secondo i principi della dottrina della scienza</i> , (pag. 400) Schelling, <i>Idee per una filosofia della natura</i> , (pag. 432), <i>Sistema dell'idealismo trascendentale</i> , (pag. 436).	
Interrogazioni	
<b>2- Nucleo fondante: La reazione all'idealismo: Schopenhauer e Kierkegaard</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Schopenhauer: Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya" Il mondo come volontà Il pessimismo Le vie di liberazione dal dolore	13 ore
Kierkegaard: La verità del singolo e il rifiuto dell'hegelismo Gli stadi dell'esistenza Angoscia disperazione e fede	
Letture e analisi di brani tratti da: Schopenhauer, <i>Il mondo come volontà e rappresentazione</i> , (pp. 34-40), Kierkegaard, <i>Aut – Aut</i> (pp 64-67), <i>L'esercizio del cristianesimo</i> (pag.68).	
Interrogazioni	

<b>3- Nucleo fondante: Destra e sinistra hegeliana</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Feuerbach: Il rovesciamento dei rapporti di predicazione e la critica a Hegel La critica alla religione Umanismo e filantropismo	8 ore
Marx: I Manoscritti economico-filosofici e la problematica dell'alienazione L'Ideologia tedesca e il materialismo storico	
Marx: Manifesto, borghesia, proletariato e lotta di classe Il Capitale, merce, lavoro e plusvalore. Tendenze e contraddizioni del capitalismo La rivoluzione e la dittatura del proletariato	
Lettura e analisi di brani tratti da: Feuerbach, <i>L'essenza del cristianesimo</i> (pag. 94), Marx, <i>Manoscritti economico – filosofici</i> (pag. 140), <i>Per la critica dell'economia politica</i> (pag. 143),	
Verifica scritta	
<b>4- Nucleo fondante: Il Positivismo e la reazione al positivismo</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Caratteri generali.	4 ore
Comte: La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze La sociologia	
Lo spiritualismo di Bergson: la reazione antipositivistica e l'attenzione per la coscienza Tempo e durata lo slancio vitale istinto, intelligenza e intuizione	
Lettura e analisi di brano tratto da: Comte, <i>Discorso sullo spirito positivo</i> (pag. 190)	
Verifica scritta	
<b>5- Nucleo fondante: Filosofie del sospetto</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Nietzsche: Caratteristiche del pensiero e della scrittura La nascita della tragedia e la Seconda inattuale Il periodo illuministico Il periodo di Zarathustra, l'oltreuomo e l'eterno ritorno La trasvalutazione dei valori e la volontà di potenza	9 ore
Freud: Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi la scomposizione psicoanalitica della personalità la teoria della sessualità il disagio della civiltà: eros e thanatos	
Lettura e analisi di brani tratti da: Nietzsche, <i>La nascita della tragedia</i> (pag. 418), <i>Così parlò Zarathustra</i> (pag. 419); <i>Al di là del bene e del male</i> , (pag. 421-424), Freud, <i>Introduzione alla psicoanalisi</i> (Pag.483), <i>L'io e l'Es</i> (pag. 492), <i>Carteggio sulla guerra tra Einstein e Freud</i>	
Verifica scritta	
<b>6- Nucleo fondante: Esistenzialismo</b>	

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Caratteri generali	3 ore
Sartre: Esistenza e libertà dalla "nausea" all'"impegno"	
<b>Letture e analisi di brani tratti da: Sartre, <i>L'esistenzialismo è un umanismo</i>.</b>	

**\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li .....**

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI**

.....

**FIRMA DEL DOCENTE**

.....