VERBALE n. \_\_\_\_ alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CONSIGLIO DI CLASSE PER LA LETTURA DELLA RELAZIONE CLINICA

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_ del liceo “Fermi” di Bologna, sono riuniti

* i docenti del Consiglio di Classe \_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* altri : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e verbalizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Il Consiglio di classe, letta la relazione clinica del dott.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_propone / decide di adottare le seguenti misure dispensative :

* dalla lettura ad alta voce;
* dal prendere appunti;
* dai tempi standard (dalla consegna delle prove scritte in tempi maggiori di quelli previsti per gli alunni senza DSA);
* dal copiare dalla lavagna;
* dalla dettatura di testi/o appunti;
* da un eccessivo carico di compiti a casa
* dalla effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati;
* dallo studio mnemonico di formule, tabelle; definizioni

L’alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi:

* libri digitali
* tabelle, formulari, procedure specifiche , sintesi, schemi e mappe
* computer con videoscrittura, correttore ortografico, stampante e scanner
* risorse audio (registrazioni, sintesi vocale, audiolibri, libri parlati, …)
* software didattici free
* computer con sintetizzatore vocale
* vocabolario multimediale

Le misure scelte saranno inserite nel Piano Didattico Personalizzato.

Si rimanda ad un incontro con la famiglia e con eventuali con tutor che seguono il ragazzo la redazione di una bozza del PdP.

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_, non essendoci altro da aggiungere, la seduta ha termine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il coordinatore |  | Il Segretario |

VERBALE n. \_\_\_\_ alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INCONTRO di ACCOGLIENZA
E CONOSCENZA SCUOLA-FAMIGLIA

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_ del liceo “Fermi” di Bologna, sono riuniti

* i docenti del Consiglio di Classe \_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i genitori/tutori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* esperti esterni che assistono l’alunno: \_\_\_\_\_\_\_
* altri : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e verbalizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L’incontro è finalizzato a mettere in luce gli aspetti che riguardano:

1. percorso scolastico pregresso ed analisi del PDP della scuola media inferiore (se presente)
2. informazioni dalla famiglia
* metodo di studio dell’alunno;
* tecnologie usate per la lettura e/o la scrittura (sintetizzatore vocale, editor di testi, utilizzo libri in PDF, elaborazione e utilizzo di mappe concettuali,ecc…);
* grado di autonomia dell’alunno;
* eventuali aiuti (genitore, tutor, insegnante privato);
* punti di forza e criticità particolari;
* accettazione da parte dell’alunno di eventuali misure dispensative e/o misure compensative con serenità;
1. informazioni dall’alunno:
* la motivazione a intraprendere questo percorso di studi;
* le aspettative;
* i propri interessi e abilità particolari in determinate aree disciplinari;
* le maggiori difficoltà incontrate nei precedenti anni scolastici;
* i rapporti con i compagni, anche in relazione alla condivisione delle motivazioni sull’applicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative;
1. qualunque altro aspetto che possa essere di aiuto per la predisposizione di un piano didattico personalizzato il più calibrato possibile sulle peculiarità dell’ alunno/a.

I presenti procedono con l’analisi dei vari aspetti ed emerge quanto segue.

Punto 1: percorso scolastico pregresso

Punto 2: informazioni dai genitori/tutori dell’alunno/a

Punto 3: informazioni dall’alunno/

Punto 4: informazioni aggiuntive

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_, non essendoci altro da aggiungere, la seduta ha termine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il coordinatore |  | Il Segretario |

VERBALE n. \_\_\_\_ alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INCONTRO di VERIFICA INTERMEDIA
del
PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_ del liceo “Fermi” di Bologna, sono riuniti

* i docenti del Consiglio di Classe \_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i genitori/tutori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* esperti esterni che assistono l’alunno: \_\_\_\_\_\_\_
* altri : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e verbalizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L’incontro ha evidenziato i seguenti aspetti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti del Consiglio di Classe, la Famiglia e l’alunno/a concordano pertanto di

|  |  |
| --- | --- |
|  | Confermare il PDP attuale |
|  |  |
|  | Modificare il PDP (la nuova versione è in allegato) |

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_, non essendoci altro da aggiungere, la seduta ha termine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il coordinatore |  | Il Segretario |

VERBALE N. \_\_\_\_ alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

INCONTRO di VERIFICA FINALE
del
PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_\_, nell’aula \_\_\_\_\_\_\_\_ del liceo “Fermi” di Bologna, sono riuniti

* i docenti del Consiglio di Classe \_\_\_\_: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* i genitori/tutori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* l’alunno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* esperti esterni che assistono l’alunno: \_\_\_\_\_\_\_
* altri : \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Presiede l’incontro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e verbalizza \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

L’alunno/a, in seguito agli scrutini di fine anno, ha ottenuto il seguente giudizio:

□ ammissione alla classe successiva

□ sospensione del giudizio a settembre con le seguenti materie

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

□ non ammissione alla classe successiva

L’incontro ha evidenziato i seguenti aspetti:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore \_\_\_\_\_\_\_, non essendoci altro da aggiungere, la seduta ha termine.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Il coordinatore |  | Il Segretario |