|  |  |
| --- | --- |
|  |  Immagine 3**LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”**SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNATelefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371 Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di SavenaTelefono: 051/470141 - Fax: 051/478966 E-mail: bops02000@istruzione.i Web-site: www.liceofermibo.edu.it |

Piano Didattico Personalizzato
per alunni con italiano L 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** | *solo iniziali in copertina* |
| **Anno Scolastico** |  |
| **Indirizzo di studio** |  |
| **Classe** |  |
| **Sezione****Situazione linguistica** (mettere la crocetta sulla fase linguistica in cui si trova l’alunno)  |   |

* **Fase 1 (in Italia da 0 a 12 mesi)**
* **Fase 2 (in Italia da 1 a 4 anni)**
* **BES con svantaggio socio-linguistico-culturale**

# Dati dell’alunno

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Data e luogo di nascita |  |
| Residente a  |  |
| via |  |
| Mail famiglia |  |
| Telefono famiglia |  |
| Mail alunno |  |
| Telefono alunno |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazionalità |  |
| Data di ingresso in Italia |  |

# Percorso scolastico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ha frequentato:* | *Luogo* | *Per anni:* |
| scuola primaria |  |  |
| scuola secondaria inferiore |  |  |
| scuola secondaria superiore |  |  |

È presente documentazione del percorso scolastico pregresso? Si ☐ No ☐

Nel caso sia presente la si allega al presente PDP.

## Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento

☐ Nessun ritardo

☐ 1 anno di ritardo

# Situazione linguistica

|  |  |
| --- | --- |
| Lingua madre |  |
| Lingua usata in famiglia |  |
| Altre lingue conosciute |  |
| Lingua Italiana |  |

# Valutazione delle competenze d'ingresso

Facendo riferimento a

* test di ingresso
* osservazioni sistematiche
* prime verifiche
* colloquio con la famiglia

risulta la situazione di partenza qui di seguito descritta.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICA | *Non sufficiente* | *Sufficiente* | *Buono* |
| Italiano Orale | comprensione |  |  |  |
|  | produzione |  |  |  |
|  | interazione |  |  |  |
| Italiano Scritto | comprensione |  |  |  |
|  | produzione |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AMBITI DISCIPLINARI | *Non conosciuta* | *Non sufficiente* | *Sufficiente* | *Buono* |
| Italiano |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |
| GeoStoria |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |
| Disegno, storia dell’Arte |  |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |

# Valutazione globale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caratteristiche comportamentali | *Sì* | *A VOLTE* | *NO* |
| Collaborazione con i compagni |  |  |  |
| Collaborazione con gli insegnanti |  |  |  |
| Disponibilità alle attività |  |  |  |
| Motivazione allo studio |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |
| Frequenza delle lezioni |  |  |  |

## Metodo di lavoro

|  |  |
| --- | --- |
| Pianificazione del lavoro | ☐ sa organizzare il lavoro da solo/a☐ se aiutato/a sa organizzare il lavoro☐ non sa organizzare il lavoro |
| Studio personale | ☐ legge e studia testi in italiano semplificato☐ utilizza traduzioni in lingua madre o altro linguaggio veicolare☐ utilizza il vocabolario per tradurre i termini che non conosce |
| Svolgimento delle consegne | ☐ comprende e svolge in autonomia semplici consegne in classe☐ esegue i compiti a casa☐ necessita di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle consegne |

***Punti di forza:***

✓ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

✓ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

✓ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Didattica personalizzata

L’alunna seguirà una programmazione a obiettivi minimi:

* in tutte le discipline
* solo nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ***Strumenti comuni a tutte le discipline***

“Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell’abilità deficitaria. [….] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all’alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l’apprendimento.” (da sito MIUR)

Cancellare le voci che non interessano e aggiungere quelle che si reputano necessarie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Strumenti compensativi | Misure dispensative | Modalità di verifica e criteri di valutazione |
| uso del vocabolariouso del dizionario bilingueuso di glossariuso di schemi, mappe concettualiuso di linguaggio non verbalesottolineatura dei concetti basesemplificazione dei testiuso di libri di testo o dispense nella propria lingua.semplificazione delle consegnevalorizzazione dei saperi precedenti | Ridurre la quantità dei compiti a casaEssere più flessibili rispetto alla tempistica per la consegna dei compiti scrittiEvitare prove valutative nella stessa giornataNon scrivere sotto dettaturaNon prendere appunti | Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formaleVerifiche scritte/pratiche con stesse modalità del gruppo classe, ma con riduzione della quantità di lavoro da svolgere o con tempo aggiuntivoSemplificazione dei testiPianificazione di prove di valutazione formativaProve orali in compensazione di prove scritteVerifiche orali programmate |

*Gli* **schemi, le mappe, i glossari** *che si utilizzeranno durante le verifiche devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica. Gli elaborati dovranno essere conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelli o in un portalistino.*

* ***Strumenti specifici per disciplina***

In questo schema aggiungere solo gli strumenti o le misure specifiche della disciplina, non ripetere quanto già scritto sopra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Strumenti compensativi  | Misure dispensative  | Modalità di verifica e criteri di valutazione  |
| Italiano/Ed. Civica |  |  |  |
| Latino /Ed. Civica |  |  |  |
| Geostoria /Ed. Civica |  |  |  |
| Inglese /Ed. Civica |  |  |  |
| Matematica /Ed. Civica |  |  |  |
| Fisica /Ed. Civica |  |  |  |
| Informatica /Ed. Civica |  |  |  |
| Scienze /Ed. Civica |  |  |  |
| Disegno e Storia dell’arte /Ed. Civica |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive/Ed. Civica |  |  |  |
| IRC /Ed. Civica |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |

# Interventi integrativi di supporto previsti

☐ Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo

☐ Corso di italiano L2 in orario extra-scolastico

☐ Intervento di mediatore linguistico

☐ doposcuola didattico: attività “Compiti a scuola”

☐ recupero disciplinare: (SGI, sportelli o settimana di recupero)

☐ attività ricreative pomeridiane scolastiche o esterne alla scuola

☐ altro.............................................

## Valutazione finale

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

* livello iniziale di partenza
* risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
* risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
* motivazione, partecipazione, impegno
* osservazione dei progressi effettuati nell’apprendimento

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto**

**in data**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nome e Cognome | Firma |
| Famiglia: |  |  |
|  |  |
| Alunno |  |  |
| Italiano/Ed. Civica |  |  |
| Latino/Ed. Civica |  |  |
| GeoStoria/Ed. Civica |  |  |
| Inglese/Ed. Civica |  |  |
| Matematica/Ed. Civica |  |  |
| Fisica/Ed. Civica |  |  |
| Scienze/Ed. Civica |  |  |
| Disegno, Storia dell’Arte/Ed. Civica |  |  |
| Scienze motorie e sportive/Ed. Civica |  |  |
| IRC/Ed. Civica |  |  |

**Il presente documento è firmato in duplice copia, di cui**

1. **copia deve essere consegnata in Segreteria per essere protocollata**
2. **copia data alla famiglia**

**Il file word, privo delle firme, deve essere inviato all’indirizzo sportelloinclusione@liceofermibo.edu.it**

**Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.**