|  |  |
| --- | --- |
|  | Immagine 3  **LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”**  SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA  Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371  Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena  Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966  E-mail: [bops02000@istruzione.i](mailto:bops02000@istruzione.i) Web-site: www.liceofermibo.edu.it |

Piano Didattico Personalizzato  
per alunni con italiano L 2

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** | *solo iniziali in copertina* |
| **Anno Scolastico** |  |
| **Indirizzo di studio** |  |
| **Classe** |  |
| **Sezione**  **Situazione linguistica**  (mettere la crocetta sulla fase linguistica in cui si trova l’alunno) |  |

* **Fase 1 (in Italia da 0 a 12 mesi)**
* **Fase 2 (in Italia da 1 a 4 anni)**
* **BES con svantaggio socio-linguistico-culturale**

# Dati dell’alunno

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Data e luogo di nascita |  |
| Residente a |  |
| via |  |
| Mail famiglia |  |
| Telefono famiglia |  |
| Mail alunno |  |
| Telefono alunno |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazionalità |  |
| Data di ingresso in Italia |  |

# Percorso scolastico

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ha frequentato:* | *Luogo* | *Per anni:* |
| scuola primaria |  |  |
| scuola secondaria inferiore |  |  |
| scuola secondaria superiore |  |  |

È presente documentazione del percorso scolastico pregresso? Si ☐ No ☐

Nel caso sia presente la si allega al presente PDP.

## Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento

☐ Nessun ritardo

☐ 1 anno di ritardo

# Situazione linguistica

|  |  |
| --- | --- |
| Lingua madre |  |
| Lingua usata in famiglia |  |
| Altre lingue conosciute |  |
| Lingua Italiana |  |

# Valutazione delle competenze d'ingresso

Facendo riferimento a

* test di ingresso
* osservazioni sistematiche
* prime verifiche
* colloquio con la famiglia

risulta la situazione di partenza qui di seguito descritta.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AREA LINGUISTICA | | *Non sufficiente* | *Sufficiente* | *Buono* |
| Italiano Orale | comprensione |  |  |  |
|  | produzione |  |  |  |
|  | interazione |  |  |  |
| Italiano Scritto | comprensione |  |  |  |
|  | produzione |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AMBITI DISCIPLINARI | *Non conosciuta* | *Non sufficiente* | *Sufficiente* | *Buono* |
| Italiano |  |  |  |  |
| Latino |  |  |  |  |
| GeoStoria |  |  |  |  |
| Inglese |  |  |  |  |
| Matematica |  |  |  |  |
| Fisica |  |  |  |  |
| Scienze |  |  |  |  |
| Disegno, storia dell’Arte |  |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive |  |  |  |  |

# Valutazione globale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Caratteristiche comportamentali | *Sì* | *A VOLTE* | *NO* |
| Collaborazione con i compagni |  |  |  |
| Collaborazione con gli insegnanti |  |  |  |
| Disponibilità alle attività |  |  |  |
| Motivazione allo studio |  |  |  |
| Rispetto delle regole |  |  |  |
| Frequenza delle lezioni |  |  |  |

## Metodo di lavoro

|  |  |
| --- | --- |
| Pianificazione del lavoro | ☐ sa organizzare il lavoro da solo/a  ☐ se aiutato/a sa organizzare il lavoro  ☐ non sa organizzare il lavoro |
| Studio personale | ☐ legge e studia testi in italiano semplificato  ☐ utilizza traduzioni in lingua madre o altro linguaggio veicolare  ☐ utilizza il vocabolario per tradurre i termini che non conosce |
| Svolgimento delle consegne | ☐ comprende e svolge in autonomia semplici consegne in classe  ☐ esegue i compiti a casa  ☐ necessita di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle consegne |

***Punti di forza:***

✓ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

✓ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

✓ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Didattica personalizzata

L’alunna seguirà una programmazione a obiettivi minimi:

* in tutte le discipline
* solo nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## ***Strumenti comuni a tutte le discipline***

“Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell’abilità deficitaria. [….] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all’alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l’apprendimento.” (da sito MIUR)

Cancellare le voci che non interessano e aggiungere quelle che si reputano necessarie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Strumenti compensativi | Misure dispensative | Modalità di verifica e criteri di valutazione |
| uso del vocabolario  uso del dizionario bilingue  uso di glossari  uso di schemi, mappe concettuali  uso di linguaggio non verbale  sottolineatura dei concetti base  semplificazione dei testi  uso di libri di testo o dispense nella propria lingua.  semplificazione delle consegne  valorizzazione dei saperi precedenti | Ridurre la quantità dei compiti a casa  Essere più flessibili rispetto alla tempistica per la consegna dei compiti scritti  Evitare prove valutative nella stessa giornata  Non scrivere sotto dettatura  Non prendere appunti | Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale  Verifiche scritte/pratiche con stesse modalità del gruppo classe, ma con riduzione della quantità di lavoro da svolgere o con tempo aggiuntivo  Semplificazione dei testi  Pianificazione di prove di valutazione formativa  Prove orali in compensazione di prove scritte  Verifiche orali programmate |

*Gli* **schemi, le mappe, i glossari** *che si utilizzeranno durante le verifiche devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica. Gli elaborati dovranno essere conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelli o in un portalistino.*

* ***Strumenti specifici per disciplina***

In questo schema aggiungere solo gli strumenti o le misure specifiche della disciplina, non ripetere quanto già scritto sopra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Disciplina | Strumenti compensativi | Misure dispensative | Modalità di verifica e criteri di valutazione |
| Italiano/Ed. Civica |  |  |  |
| Latino /Ed. Civica |  |  |  |
| Geostoria /Ed. Civica |  |  |  |
| Inglese /Ed. Civica |  |  |  |
| Matematica /Ed. Civica |  |  |  |
| Fisica /Ed. Civica |  |  |  |
| Informatica /Ed. Civica |  |  |  |
| Scienze /Ed. Civica |  |  |  |
| Disegno e Storia dell’arte /Ed. Civica |  |  |  |
| Scienze motorie e sportive/Ed. Civica |  |  |  |
| IRC /Ed. Civica |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |

# Interventi integrativi di supporto previsti

☐ Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo

☐ Corso di italiano L2 in orario extra-scolastico

☐ Intervento di mediatore linguistico

☐ doposcuola didattico: attività “Compiti a scuola”

☐ recupero disciplinare: (SGI, sportelli o settimana di recupero)

☐ attività ricreative pomeridiane scolastiche o esterne alla scuola

☐ altro.............................................

## Valutazione finale

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

* livello iniziale di partenza
* risultati ottenuti nell’apprendimento dell’italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
* risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
* motivazione, partecipazione, impegno
* osservazione dei progressi effettuati nell’apprendimento

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto**

**in data**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nome e Cognome | Firma |
| Famiglia: |  |  |
|  |  |
| Alunno |  |  |
| Italiano/Ed. Civica |  |  |
| Latino/Ed. Civica |  |  |
| GeoStoria/Ed. Civica |  |  |
| Inglese/Ed. Civica |  |  |
| Matematica/Ed. Civica |  |  |
| Fisica/Ed. Civica |  |  |
| Scienze/Ed. Civica |  |  |
| Disegno, Storia dell’Arte/Ed. Civica |  |  |
| Scienze motorie e sportive/Ed. Civica |  |  |
| IRC/Ed. Civica |  |  |

**Il presente documento è firmato in duplice copia, di cui**

1. **copia deve essere consegnata in Segreteria per essere protocollata**
2. **copia data alla famiglia**

**Il file word, privo delle firme, deve essere inviato all’indirizzo sportelloinclusione@liceofermibo.edu.it**

**Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.**