|  |  |
| --- | --- |
|  | image.png  LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”  SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA  Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371  Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena  Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966  E-mail: [bops02000@istruzione.it](mailto:bops02000@istruzione.it) Web-site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it) |

Piano Didattico Personalizzato  
per alunni con   
Disturbi Specifici di Apprendimento

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno/a** | *solo iniziali in copertina* |
| **Anno Scolastico** |  |
| **Indirizzo di studio** | **Liceo scientifico** |
| **Classe** |  |
| **Sezione** |  |

Dati dell’alunno

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e Nome |  |
| Data e luogo di nascita |  |
| Residente a |  |
| via |  |
| Mail famiglia |  |
| Telefono famiglia |  |
| Mail alunno |  |
| Telefono alunno |  |

Percorso scolastico pregresso

|  |  |
| --- | --- |
| Scuola media frequentata |  |
| Coordinatore/ice di classe III media  *(se è noto)* |  |

E’ presente documentazione del percorso scolastico pregresso (piano didattico personalizzato o altro) della scuola media inferiore? Si □ No □

Nel caso sia presente lo si allega in fondo al presente PDP.

Diagnosi medico-specialistica

|  |  |
| --- | --- |
| Redatta in data |  |
| dal dott. |  |
| che riceve in via |  |
| tel |  |
|  | □ Specialista pubblico  □ Specialista privato |
| La diagnosi | □ è conforme alle indicazioni della nota USR-ER prot.9741/2014  □ è in attesa di conformità da parte dell’ASL |

* Informazioni dalla diagnosi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| codice | descrizione | grado \* |
| F81.0 | Disturbo specifico della lettura |  |
| F81.1 | Disturbo specifico della compitazione (solo disortografia) |  |
| F81.2 | Disturbo specifico della abilità aritmetiche (discalculia) |  |
| F81.3 | Disturbo misto delle abilità scolastiche  (dislessia e/o disortografia e/o discalculia) |  |
| F81.8 | Altri disturbi evolutivi delle capacità scolastiche |  |

\*Grado: lieve, medio, grav

Funzionamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo e altri aspetti

(elementi desunti dalla diagnosi)

|  |  |
| --- | --- |
| Lettura |  |
| Scrittura |  |
| Calcolo |  |
| Competenze cognitive |  |
| Area affettivo-relazionale |  |
| Strumenti compensativi e dispensativi suggeriti |  |
| Proposte e suggerimenti per la didattica |  |

Caratteristiche del processo di apprendimento:

(elementi desumibili da un’osservazione sistematica dell’alunno)

* Difficoltà:

□ lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;

□ difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);

□ difficoltà nell’espressione della lingua scritta;

□ difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell’esposizione durante le interrogazioni;

□ difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura);

□ scarse capacità di concentrazione prolungata;

□ facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

Difficoltà nel memorizzare:

□ tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali

□ sequenze e procedure scientifiche

□ categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

* Punti di forza
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Didattica personalizzata (strumenti compensativi, misure dispensative, valutazione):

“Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell’abilità deficitaria. [….] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all’alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficoltose e che non migliorano l’apprendimento.” (da sito MIUR)

* Strumenti comuni a tutte le materie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Strumenti compensativi | Misure dispensative | Modalità di verifica e criteri di valutazione |
|  |  |  |

*Gli* **schemi, le mappe, i formulari** *che si utilizzeranno durante le verifiche scritte e le interrogazioni devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica.*

*Gli stessi vanno, altresì, conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelle o in un porta listino.*

* Strumenti specifici per materia (non riportati nella tabella degli strumenti comuni a tutte le materie)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Materia | Strumenti compensativi | Misure dispensative | Modalità di verifica e criteri di valutazione |
| Italiano/Ed. Civica |  |  |  |
| Latino/Ed. Civica |  |  |  |
| Geostoria/Ed. Civica |  |  |  |
| Matematica/Ed. Civica |  |  |  |
| Fisica/Ed. Civica |  |  |  |
| Informatica/Ed. Civica |  |  |  |
| Scienze/Ed. Civica |  |  |  |
| Lingua straniera/Ed. Civica |  |  |  |
| Disegno e Storia dell’arte/Ed. Civica |  |  |  |
| IRC/Ed. Civica |  |  |  |
| Educazione motoria/Ed. Civica |  |  |  |
| Ed. Civica |  |  |  |

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto**

**in data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Nome e Cognome | Firma |
| Famiglia: |  |  |
|  |  |
| Alunno |  |  |
| Italiano/Ed. Civica |  |  |
| Informatica/Ed. Civica |  |  |
| Latino/Ed. Civica |  |  |
| Filosofia/Ed. Civica |  |  |
| Storia/Ed. Civica |  |  |
| Inglese/Ed. Civica |  |  |
| Matematica/Ed. Civica |  |  |
| Fisica/Ed. Civica |  |  |
| Scienze/Ed. Civica |  |  |
| Disegno e Storia dell’Arte/Ed. Civica |  |  |
| Educazione Fisica/Ed. Civica |  |  |
| IRC/Ed. Civica |  |  |

**Il presente documento è firmato in duplice copia, di cui**

1. **copia deve essere consegnata in Segreteria per essere protocollata**
2. **copia data alla famiglia**

**Il file word, privo delle firme, deve essere inviato all’indirizzo   
sportelloinclusione@liceofermibo.edu.it**

**Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.**