

Utilizzare i flow-chart

1. Avendo il saldo del conto corrente in euro, calcolalo in lire e in dollari.
2. Dati i valori del lato obliquo e dell'altezza di un triangolo isoscele, calcola il perimetro e l'area del triangolo.
3. Calcola il costo della scolaresca a teatro, sapendo che il biglietto ordinario costa 12 euro, i 2 docenti accompagnatori hanno lo sconto del 50% e che il numero degli alunni deve essere letto in input.
4. Calcola lo sconto totale che viene effettuato sulla spesa sapendo che per gli importi superiori a 20€ si applica uno sconto del 10%, per la fascia fino a 50€ lo sconto è del 15%, da 50€ a 80€ lo sconto è del 20% e sopra gli 80€ lo sconto è del 30%.
5. Leggi 3 numeri corrispondenti a ore, minuti e secondi e calcolane il valore totale in secondi.
6. Leggi 3 numeri e individua il maggiore
7. Leggi 3 numeri e individua se ci sono tra di essi numeri uguali
8. Leggi un numero e calcola, se possibile, la radice quadrata, altrimenti visualizza un messaggio.
9. Il programma legge due numeri e controlla se il primo è multiplo del secondo.
10. Il programma letti tre numeri, determini se possono essere considerati in progressione aritmetica; una progressione aritmetica è una serie di numeri in cui la differenza tra due numeri successivi è costante.
11. L'utente inserisce a quanti anni si può prendere la patente nello stato in cui si vive (in Italia a 18 anni ma in altri stati a 16, 17 o a 21), l'utente inserisce quanti anni ha; il programma risponde se l'utente può prendere la patente.
12. Il programma legge tre numeri e dice se possono essere le lunghezze dei lati di un triangolo (perché un triangolo possa essere tale la somma di ogni coppia lati deve essere maggiore dell'altro)
13. Scrivere un programma che legge un voto e dice se insufficiente o sufficiente e se è insufficiente distingue tra gravemente insufficiente (minore o uguale a 4) o insufficiente ovvero compreso tra 4 (escluso) e 6 (escluso).
14. Scrivi un algoritmo che inseriti due numeri interi da tastiera esegua :
 - A)La loro somma se uno dei due è pari.
 - B)Il loro prodotto se tutti e due sono pari.
 - C)La loro divisione se nessuno dei due è pari.
15. Scrivi un programma che legge in input il valore di 2 lati di un quadrilatero, individua se si tratta di un quadrato o di un rettangolo e ne calcoli area e perimetro.