



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. FERMI”

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA  
 Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371  
 Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena  
 Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966  
 E -MAIL: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) WEB –SITE : [www.liceofermibo.gov.it](http://www.liceofermibo.gov.it)

### PROGRAMMAZIONE DI SCIENZE MOTORIE A.S. 2022/2023

#### CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI DA RAGGIUNGERE

COMPETENZE	NELL'AMBITO DEL...	
<u>PROGETTARE E RISOLVERE PROBLEMI</u>	Abilità motorie, sportive ed espressive. Percezione di sé.	Ideare e realizzare semplici programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate. Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo. Utilizzare le diverse percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione. Selezionare la risposta motoria attraverso il concetto di “anticipazione del gesto”.
<u>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</u>	Abilità motorie, sportive ed espressive. Socialità e convivenza civile. Percezione di sé.	Riconoscere e confrontare i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali. Utilizzare il lessico specifico della disciplina e interpretare il linguaggio, l'atteggiamento e l'intenzionalità motoria. Riconoscere e utilizzare un codice gestuale (arbitraggio ecc...) Discriminare le informazioni spaziali, temporali e corporee per il controllo del movimento.
<u>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</u>	Abilità motorie, sportive ed espressive. Percezione di sé.	Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti. Utilizzare elementi tecnici pertinenti per l'esecuzione di un gesto motorio specifico. Elaborare risposte motorie efficaci in semplici situazioni. Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato. Saper rappresentare mentalmente i gesti motori e saperli riprodurre nella pratica.
<u>COMUNICARE, COLLABORARE E PARTECIPARE, AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</u>	Abilità motorie, sportive ed espressive. Socialità e convivenza civile. Percezione di sé.	Trasmettere agli altri le proprie intenzioni, emozioni e indicazioni tattiche e tecniche. Saper comunicare e rispettare regole comportamentali. Relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune. Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione. Utilizzare l'attività motoria per ricercare, migliorare e mantenere il proprio stato di salute (mantenersi fisicamente in forma). Intervenire in caso di infortunio con un primo soccorso adeguato.
<u>IMPARARE AD IMPARARE</u>	Abilità motorie, sportive ed espressive. Socialità	Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.

**CRITERI DI VALUTAZIONE, IN RIFERIMENTO AGLI STANDARD DI VALUTAZIONE ELABORATI  
IN SEDE DI DIPARTIMENTO E ALLE COMPETENZE MINIME DA ACCERTARE MEDIANTE LE  
PROVE COMUNI**

<b>Area</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Gravemente insufficiente 4</b>	<b>Insufficiente 5</b>	<b>Sufficiente 6</b>	<b>Buono 7 – 8</b>	<b>Ottimo 9 - 10</b>
<b>RELAZIONALE COMPORTAMENTALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portare il materiale</li> <li>• Puntualità</li> <li>• Partecipazione attiva</li> <li>• Rispetto delle regole del prossimo e delle strutture</li> <li>• Disponibilità a collaborare</li> <li>• Impegno</li> </ul>	Gravi e costanti mancanze, impegno inadeguato	Frequenti mancanze oppure gravi ma isolate e scarso impegno	Lievi scorrettezze e impegno sufficiente	Buona diligenza, correttezza e partecipazione e impegno adeguati	Costante diligenza, correttezza e partecipazione e impegno attivi
<b>DELLE CONOSCENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualità e quantità delle conoscenze</li> <li>• Terminologia</li> <li>• Collegamenti interdisciplinari</li> </ul>	Mancanza di conoscenze e risposte non adeguate	Scarse ed imprecise conoscenze e risposte non del tutto adeguate	Conoscenze essenziali superficiali e risposte quasi complete	Conoscenze adeguate e risposte pertinenti. Capacità di individuare concetti e stabilire collegamenti	Conoscenze ampie ed approfondite. Rispondere approfonditamente e stabilire collegamenti interdisciplinari
<b>DELLE COMPETENZE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità coordinative</li> <li>• Capacità condizionali</li> <li>• Livello di padronanza dei gesti tecnici</li> </ul>	Rifiuto ad eseguire l'attività proposta	Prova non superata	Obiettivo minimo superato in condizione di esecuzione facile	Obiettivo superato in condizione di esecuzione normale e combinata	Obiettivo superato anche in condizione di esecuzione difficile