

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

CLASSE 5 SEZ. F A. S. 2023/2024

DOCENTE: Prof. Giovanni Cristani

Libro di testo: Abbagnano N.– Fornero G., *Con-filosofare* voll. 2B, 3A e 3B, Paravia.

Nucleo Fondante: Hegel	Ore*
Argomenti svolti: L'idealismo romantico, il dibattito sulla cosa in sé, l'approdo idealista. Riflessioni ed interventi sulla concezione idealistica della realtà. Cenni al sistema di Fichte. Hegel, vita e opere. I fondamenti: risoluzione del finito nell'infinito, identità di reale e razionale. La funzione giustificatrice della filosofia. I tre momenti dell'Assoluto: Idea, natura e spirito. La dialettica hegeliana come criterio ontologico e gnoseologico. La Fenomenologia dello Spirito, la storia romanzata della coscienza, la prospettiva diacronica, l'intento pedagogico. La Coscienza (certezza sensibile, percezione, intelletto). L'autocoscienza, la dialettica servo-signore (paura della morte, servizio, lavoro), lo Stoicismo e lo Scetticismo. la Fenomenologia: la Coscienza infelice, devozione, fare, mortificazione di sé, la Ragione osservativa, il paradosso della psicologia. Dalla ragione osservativa alla ragione attiva, lo spirito oggettivo. Il diritto astratto, proprietà, contratto, diritto, il delitto e la pena, il passaggio alla moralità, il bene in sé e per sé e la sua astrattezza, la critica all'imperativo categorico, alla morale del cuore, all'anima bella dei romantici. Dalla moralità all'eticità. Famiglia, società civile e Stato. 11 ore di lezione +7 di interrogazione.	18
Nucleo Fondante: Schopenhauer	Ore*
Argomenti svolti: Vita e opere, le fonti della sua filosofia, fenomeno e noumeno, il velo di Maja. Digressione sulle religioni orientali ed il loro influsso in Occidente. Il velo di Maja, il criticismo di Schopenhauer, la causalità, l'illusione fenomenica, l'uomo "animale metafisico". "Squarciare il velo di Maja", il corpo, la volontà di vivere, la brama. Una filosofia della vita, volontà e rappresentazione, fenomeni e noumeno, il distacco dalla tradizione cartesiano-kantiana. Le proprietà della volontà: inconscia, unica, eterna, incausata, primordiale. Le idee archètipi del mondo, la piramide cosmica, l'infelicità dell'uomo, la concezione negativa del piacere. La noia, la sofferenza universale, la lotta per la vita, l'illusione dell'amore, il rifiuto dell'ottimismo filosofico e dell'idea di progresso. Il rifiuto del "suicidio eroico". La prima via per la liberazione dal dolore, l'arte. La funzione catartica ed il carattere contemplativo dell'esperienza artistica, la gerarchia delle arti. Le vie della morale (giustizia, carità) e dell'ascesi.	9

7 ore di lezione + 2 di verifica scritta.	
Nucleo Fondante: Marx	Ore*
Argomenti svolti: Destra e Sinistra hegeliana. Feuerbach. Le critiche e gli apprezzamenti di Marx ad Hegel (la mistificazione idealistica, il giustificazionismo conservatore, l'esempio della monarchia. La condivisione della concezione della realtà come totalità storico-processuale). Marx: l'approdo al comunismo (precisazione terminologica: socialismo e comunismo). La critica globale della civiltà moderna e dello Stato liberale e borghese. Società civile e Stato, le tesi su Feuerbach, la critica a Feuerbach ed al suo materialismo naturalistico, il carattere eminentemente storico dell'uomo. Correggere Hegel con Feuerbach e viceversa, la filosofia come prassi, la concezione della religione, scienza reale ed ideologia, il materialismo storico, forze produttive e rapporti di produzione, i modi di produzione. Struttura e sovrastrutture, lo scheletro economico della società ed i suoi effetti su politica, cultura, diritto, valori, comportamenti..., determinazione o solo condizionamento? Il caso dell'Illuminismo e delle rivoluzioni borghesi, la dialettica della storia, la lotta di classe. le contraddizioni del capitalismo, la fabbrica, la produzione sociale della ricchezza, borghesia e proletariato. Il materialismo storico e dialettico come categoria interpretativa e come filosofia della storia. I sei modi di produzione della storia passata, presente e futura. il comunismo come movimento reale che abolisce lo stato di cose presenti, il fine e la fine della storia. Il Manifesto del partito comunista, la lotta di classe, l'internazionalismo proletario, l'approdo al comunismo. socializzazione dei mezzi di produzione e di scambio, la via rivoluzionaria alla realizzazione del comunismo, l'irriformalità dello Stato borghese, la dittatura del proletariato. I caratteri della futura società socialista, il comunismo "autentico", il mutamento antropologico ed il rifiuto dell'avere.	10
8 ore di lezione + 2 di verifica.	
Nucleo Fondante: Il Positivismo	Ore*
Argomenti svolti: Il Positivismo: un movimento trasversale, il catechismo degli industriali di Saint-Simon, la legge dei tre stadi di Comte, le tesi generali del Positivismo. Il Positivismo: le tesi generali, la scienza come unica conoscenza possibile, il rifiuto della metafisica, la fondazione delle scienze umane, l'idea di progresso, le due fasi del Positivismo, le differenze e le continuità con L'Illuminismo. Alle origini della teoria evoluzionista: dalla storia naturale alla storia della natura. La "scoperta del tempo", i tempi lunghi della natura, le specie estinte ed il trasformismo, La nascita della geologia, Darwin, la selezione naturale, la teoria dell'evoluzione. Le implicazioni filosofiche e culturali della teoria dell'evoluzione. Il "darwinismo sociale".	8
6 ore di lezione + 2 di verifica	
Nucleo Fondante: Nietzsche	Ore*
Argomenti svolti: Introduzione a Nietzsche, la Nascita della tragedia, "apollineo" e "dionisiaco". Lo "spirito socratico", Nietzsche e Schopenhauer. Una filosofia della vita, il distacco dalla tradizione speculativa ed etica del pensiero occidentale. Il legame con la musica di Wagner. Lettura di brani da La Nascita della tragedia (lo spirito dionisiaco) e da La Gaia scienza (la morte di Dio), la "menzogna" di Dio. I "surrogati" di Dio, metafisica, etica e scienza. L'oltre-uomo, le metafore del cammello, del leone e del fanciullo.	9

7 ore di lezione + 2 di interrogazioni.	
Nucleo Fondante: Freud	Ore*
Argomenti svolti: Le origini della psicologia scientifica, gli stati di coscienza, il comportamentismo, introduzione a Freud, vita e opere, la rivoluzione psicanalitica. Gli studi sull'isteria, il caso "Anna O", la scoperta dell'inconscio. La prima "topica" della personalità umana (conscio, preconscious ed inconscio). La terapia psicanalitica, il transfert, le istanze della vita psichica (Es, Io, Super-Io). "Normalità", nevrosi e dinamiche della personalità, l'interpretazione dei sogni, visione della sequenza del sogno di "Spellbound" (Io ti salverò) di A. Hitchcock-S. Dalì. L'interpretazione dei sogni, la "via regia" per la rivelazione dell'inconscio, contenuto latente e contenuto manifesto del sogno, La psicopatologia della vita quotidiana, gli atti mancati, i lapsus, le nevrosi, la teoria della sessualità, la sublimazione. Lo sviluppo psichico infantile, le zone erogene, la teoria psicoanalitica dell'arte, l'effetto perturbante dell'opera d'arte. 6 ore di lezione + 2 di interrogazioni	8
Nucleo fondante: Categorie politiche del Novecento, Max Weber e Hannah Arendt	Ore*
Argomenti svolti: Max Weber: il "Marx della borghesia", i quattro tipi di agire sociale, i "tipi ideali" di potere legittimo (legale-razionale, tradizionale, carismatico). Etica della convinzione ed etica della responsabilità, il conflitto dei valori. Introduzione ad Hannah Arendt, la vita e le opere, il caso Eichmann. Arendt: la banalità del male, le origini del totalitarismo, riflessioni sui totalitarismi del Novecento e sul rapporto con la società di massa, intreccio col programma di storia (il fascismo come "totalitarismo imperfetto"), il binomio Terrore-ideologia, la polizia segreta ed i campi di concentramento. Arendt: il totalitarismo, l'ideologia totalitaria, l'imposizione di una visione del mondo, l'illogicità, gli strumenti del regime, la condizione degli individui, l'atomismo sociale, l'assenza del tessuto sociale. Totalitarismo e società di massa, totalitarismo e democrazia. 5 ore di lezione + 2 di interrogazioni	7

*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 06/06/24

Firma del Docente

Firma degli studenti