



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E.FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

### PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA SVOLTO

CLASSE 2 SEZ. H a. s. 2021/2022

**DOCENTE: Mariarita Dantini**

**Libro di testo: N. FLOCCHINI, P. GUIDOTTI BACCI, A. FLOCCHINI**

**Latina arbor, Vol.1-2, Sansoni**

<b>1- Nucleo fondante: RIPASSO DEL PROGRAMMA DI PRIMA</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  Ripasso del programma svolto durante lo scorso anno. Capitoli 1-19 del libro di testo Verifica sul programma di prima	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>  <b>10 h</b>
<b>2- Nucleo fondante:Capitolo 20-21</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  Indicativo futuro anteriore La consecutio temporum dell'indicativo Il verbo eo e i suoi composti Verifica sui tempi verbali dell'indicativo	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>  <b>8 h</b>
<b>3- Nucleo fondante: Capitolo 22-23</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  I tempi dell'infinito : presente, perfetto e futuro Proposizione infinitiva Il verbo fero e i suoi composti I composti di sum	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>  <b>8h</b>
<b>4- Nucleo fondante: Capitolo 24-25-26</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  I verbi deponenti Utor, fruor, fungor, potior e vescor Il congiuntivo presente e imperfetto dei verbi attivi e deponenti La proposizione finale La proposizione completiva volitiva	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>  <b>12h</b>
<b>5- Nucleo fondante: Capitoli 27-28</b>	

<p>Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato</p> <p>Il congiuntivo perfetto Imperativo negativo La proposizione consecutiva La proposizione completiva dichiarativa Il congiuntivo piuccheperfecto La proposizione narrativa: cum e congiuntivo Il periodo ipotetico dell'irrealità</p>	<p><b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b></p> <p><b>12h</b></p>
<p><b>6- Nucleo fondante: Capitoli 29-30</b></p>	
<p>Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato</p> <p>Pronomi e aggettivi dimostrativi Is-ea-id Hic-haec-hoc Ille-illa-illud Idem e ipse Il participio presente e perfetto L'ablativo assoluto L'ablativo assoluto nominale</p>	<p><b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b></p> <p><b>10 h</b></p>
<p><b>7- Nucleo fondante: Capitolo 1 Latina arbor volume 2</b></p>	
<p>Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato</p> <p>Il participio futuro: funzione di imminenza, intenzionalità e predestinazione La proposizione perifrastica attiva (cenni)</p>	<p><b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b></p> <p><b>2h</b></p>
<p><b>8- Nucleo fondante: Uno sguardo alla letteratura</b></p>	
<p>Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato</p> <p>La favola di Fedro e Le favole della dittatura di Leonardo Sciascia Modulo Latino- Storia- Italiano- Educazione Civica Analisi e commento di alcune favole di Fedro e Sciascia a confronto Verifica di Educazione civica corretta insieme alla professoressa di Italiano e Storia Anna Chiara Granata</p>	<p><b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b></p> <p><b>6h</b></p>

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li .....**

**FIRMA DEL DOCENTE**

.....