



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)



## PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

### CLASSE 4 SEZ. B A. S. 2023/2024

**DOCENTE: Roberta Milazzo**

Libro di testo: R. Chiaradonna, P. Pecere, *Vivere la conoscenza*, vol.1B *Dall'Ellenismo al tardo Medioevo*; vol.2A *Dall'Umanesimo all'Empirismo* e 2B *Dall'Illuminismo a Hegel*. Materiale integrativo condiviso in modalità digitale e/o distribuito in classe.

<b>Nucleo Fondante: La filosofia ellenistica (raccordo con il programma dell'anno precedente)</b>	<b>Ore*</b>
Argomenti svolti: Ripasso dei temi principali relativi alla scuola Epicurea e alla scuola Stoica Lo scetticismo attraverso l'epochè e le sue conseguenze Aggiornamento del lessico filosofico per la verifica sui prerequisiti per affrontare il nuovo anno scolastico.	<b>2</b>
<b>Nucleo Fondante: La filosofia medievale e la scolastica</b>	<b>Ore*</b>
Argomenti svolti: Agostino: cenni relativi alla conoscenza e al rapporto tra fede e ragione (argomenti utili per introdurre alcuni problemi della filosofia medievale) Caratteri generali della scolastica: introduzione e contestualizzazione La disputa degli universali (il nominalismo, il realismo e la soluzione di Abelardo) Le prove dell'esistenza di Dio: Sant'Anselmo ( <i>la prova ontologica</i> ) e San Tommaso (le prove a posteriori: <i>le cinque vie</i> ). Lettura dei testi: Anselmo d'Aosta, <i>L'unico argomento per la dimostrazione dell'esistenza di Dio</i> ; Tommaso d'Aquino, <i>le cinque vie per la dimostrazione dell'esistenza di Dio</i> Il rapporto tra fede e ragione: Guglielmo di Ockham e la fine della Scolastica.	<b>5</b>
<b>Nucleo Fondante: Umanesimo e Rinascimento</b>	<b>Ore*</b>
Argomenti svolti: Caratteri generali: che cosa significa "rinascita", le origini dell'Umanesimo, il ritorno agli antichi (la riscoperta dei testi latini e greci) Niccolò Cusano e Pico Della Mirandola: la nuova centralità dell'uomo Lettura dei testi: Pico della Mirandola, <i>La dignità dell'uomo</i> La riflessione politica: realismo e utopia, caratteri generali e obiettivi Confronto tra le utopie di T. Moro, T. Campanella e F. Bacone Il realismo politico: il <i>Principe</i> di Machiavelli Stato e diritto: le teorie di J. Bodin (sovranità e assolutismo) e U. Grozio (giusnaturalismo) Lettura dei testi: J. Bodin, <i>Il concetto di sovranità</i>	<b>8</b>
<b>Nucleo Fondante: La rivoluzione scientifica e la riflessione sul metodo</b>	<b>Ore*</b>
Argomenti svolti: Contesto storico, culturale e filosofico: scienza, metodo e natura	

<p>La critica al principio d'autorità e l'autonomia della scienza</p> <p>Il cosmo moderno: modelli a confronto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– la perfezione finita del modello aristotelico-tolemaico;</li> <li>– Copernico e l'eliocentrismo;</li> <li>– Il sistema ticonico;</li> <li>– Le tre leggi di Keplero;</li> <li>– L'universo infinito di Giordano Bruno.</li> </ul> <p>Francesco Bacone:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il valore della scienza e della tecnica;</li> <li>– Sapere è potere;</li> <li>– La pars destruens del sistema: la critica agli <i>idola</i> della conoscenza;</li> <li>– Lettura e analisi di un estratto dal <i>Novum Organum (Gli "idoli" della conoscenza)</i>;</li> <li>– La pars construens del sistema: la riforma del metodo induttivo, il <i>Novum Organum</i> e il metodo sperimentale.</li> </ul> <p>Galileo Galilei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La biografia e lo scontro con la cultura tradizionale;</li> <li>– La rivoluzione scientifica e la difesa del copernicanesimo;</li> <li>– Il rapporto tra scienza e fede;</li> <li>– Le fasi del metodo sperimentale;</li> <li>– La condanna di Galileo e la riabilitazione ad opera di papa Giovanni Paolo II;</li> <li>– Lettura dei testi: <i>Lettera a Benedetto Castelli; I libri degli uomini e il libro della natura</i> (estratti dal <i>Saggiatore</i> e dal <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo</i>).</li> </ul> <p>René Descartes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La biografia e il rapporto con la cultura del suo tempo;</li> <li>– La <i>mathesis universalis</i>;</li> <li>– <i>Il Discorso sul metodo</i>: le quattro regole del metodo e la ricerca della conoscenza certa.</li> </ul>	<b>10</b>
<b>Nucleo Fondante: Razionalismo ed empirismo a confronto</b>	<b>Ore*</b>
<p>Argomenti svolti:</p> <p>René Descartes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il dubbio metodico e iperbolico;</li> <li>– Il dualismo ontologico: <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>;</li> <li>– La dimostrazione dell'esistenza di Dio;</li> <li>– L'anima e il corpo e il problema della connessione nella ghiandola pineale;</li> <li>– La morale provvisoria e le passioni dell'anima;</li> <li>– Lettura dei testi: estratti dal <i>Discorso sul metodo</i>; dalle <i>Meditazioni metafisiche (Il cogito, Le due sostanze e la loro unione, Il corpo come macchina)</i></li> <li>– L'esperimento mentale di H. Putnam: il cervello in una vasca</li> </ul> <p>Thomas Hobbes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il progetto e l'esigenza di una riforma del metodo;</li> <li>– Impostazione materialistica e meccanicistica del sistema;</li> <li>– Il nominalismo;</li> <li>– La conoscenza sensibile, il linguaggio e la morale.</li> </ul> <p>John Locke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La biografia e l'interesse gnoseologico;</li> </ul>	<b>22</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– La validità e i limiti della ragione: la nascita dell'empirismo e il <i>Saggio sull'intelletto umano</i>;</li> <li>– La critica all'innatismo e la classificazione delle idee;</li> <li>– Il problema della sostanza, essenze reali ed essenze nominali;</li> <li>– La conoscenza certa e la conoscenza probabile: <i>Knowledge e judgement</i>;</li> <li>– Il rapporto tra fede e ragione</li> <li>– Lettura dei testi: dal <i>Saggio sull'intelletto umano</i>, letture relative alla critica dell'innatismo, impostazione metodologica, idee semplici e complesse, critica all'idea di sostanza</li> </ul> <p>George Berkeley: i paradossi dell'empirismo (<i>esse est percipi</i>) e lo spiritualismo</p>	
<b>Nucleo Fondante: Baruch Spinoza</b>	<b>Ore*</b>
<p>Argomenti svolti:</p> <p>L'eresia e la vocazione filosofica: il panteismo e la definizione di sostanza</p> <p><i>L'Etica dimostrata con metodo geometrico</i>: i concetti principali della metafisica; <i>Deus sive natura</i></p> <p>Lettura dei testi: <i>Dio come unica sostanza</i>; <i>La libertà di Dio e la volontà dell'uomo</i></p> <p>Il parallelismo psicofisico e la teoria della conoscenza</p>	<b>4</b>
<b>Nucleo Fondante: L'Illuminismo</b>	<b>Ore*</b>
<p>Argomenti svolti:</p> <p>Caratteri generali (tema trasversale alla programmazione di storia)</p> <p>Voltaire: la biografia e l'interesse politico; la tolleranza; la critica all'ottimismo</p> <p>Lettura integrale del testo di Voltaire <i>Candido, o l'ottimismo</i> (1759) con verifica finale.</p>	<b>8</b>
<b>Nucleo Fondante: Hume e Kant</b>	<b>Ore*</b>
<p>Argomenti svolti:</p> <p>David Hume</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Il trattato sulla natura umana</i>: dall'empirismo di Locke allo scetticismo</li> <li>– La conoscenza: impressioni e idee; relazioni tra idee e materie di fatto</li> <li>– Il principio di causalità e l'abitudine: lo scetticismo moderato</li> <li>– La critica all'idea di sostanza: l'esempio della definizione dell'io</li> <li>– Lettura dei testi: <i>L'io come fascio di percezioni, l'io come teatro</i></li> </ul> <p>Kant e il criticismo</p> <p>Cenni su vita e opere.</p> <p>Problema critico: Kant; ultimo degli illuministi o primo dei romantici?</p> <p>Il <i>Criticismo</i> come filosofia del limite e l'orizzonte storico del pensiero kantiano: confronto con Razionalismo ed Empirismo; i limiti e il tribunale della ragione;</p> <p>La <i>Critica della ragion pura</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– La "rivoluzione copernicana" in gnoseologia;</li> <li>– Piano dell'opera e tesi gnoseologica di fondo;</li> <li>– I tipi di Giudizio;</li> <li>– L'indagine trascendentale;</li> <li>– <i>Estetica trascendentale</i>: le intuizioni pure di spazio e tempo;</li> <li>– <i>Logica trascendentale</i>: <i>Analitica trascendentale</i> e <i>Dialettica trascendentale</i>: le categorie dell'intelletto e le idee della ragione;</li> <li>– Lettura dei testi: <i>Fenomeni e noumeni</i> (focus sull'immagine dell'isola dell'intelletto)</li> <li>– La confutazione delle prove dell'esistenza di Dio;</li> </ul>	<b>15</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– L'uso regolativo delle idee.</li> </ul> <p>La <i>Critica della ragion pratica</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le caratteristiche della morale kantiana;</li> <li>– I principi pratici: massime e imperativi;</li> <li>– L'imperativo categorico: le tre formule, analisi ed esempi;</li> <li>– Letture dei testi: <i>Tutte le massime possono essere pensate come imperativi?</i> (brano tratto dalla <i>Fondazione della metafisica dei costumi</i>)</li> <li>– Autonomia ed eteronomia della morale;</li> <li>– I postulati della ragion pratica: libertà, immortalità dell'anima ed esistenza di Dio;</li> <li>– Lettura della conclusione della <i>Critica della ragion pratica</i>: la legge morale e il cielo stellato.</li> </ul>	
<b>Nucleo Fondante: Giusnaturalismo e contrattualismo</b>	<b>Ore*</b>
<p>Argomenti svolti:  Introduzione: che cos'è la legge naturale;  Le caratteristiche del modello giusnaturalistico moderno: stato di natura, patto e stato civile;</p> <p>Thomas Hobbes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il contesto storico inglese come origine dell'interesse politico;</li> <li>– La guerra di tutti contro tutti e il diritto su tutto;</li> <li>– Le leggi naturali e la nascita dello Stato politico;</li> <li>– Il modello assolutistico.</li> </ul> <p>John Locke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo stato di natura, il lavoro e la proprietà privata;</li> <li>– Il contratto e la nascita dello Stato;</li> <li>– Il liberalismo e la divisione dei poteri;</li> <li>– Il diritto di resistenza.</li> </ul> <p>Debate: qual è il sistema politico più efficace per la stabilità (intesa come rapporto tra felicità e sicurezza)?  Debate: Qual è la vera natura dell'uomo?</p>	<b>5</b>

\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li

Firma del Docente