



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

CLASSE 4 SEZ. I A. S. 2023/2024

DOCENTE: Cristina Girardi

Libro di testo: G.B. Conte, E. Pianezzola, *La Bella Scuola. Corso di letteratura latina. L'età arcaica e repubblicana*, voll. 1 e 2, Mondadori, Milano.

Nucleo Fondante: MARCO TULLIO CICERONE		Ore*
Argomenti svolti: Cicerone. Vita e posizione politica Oratoria: origini e tradizione romana: il <i>vir bonus dicendi peritus</i> . I generi dell'oratoria e le parti dell'orazione.		2
Argomenti svolti: Le opere retoriche. Parti e funzioni della retorica. - Il <i>De oratore</i>: l'oratore ideale. T15: LAT: 1,30-34. La parola, strumento di aggregazione sociale e arma nella lotta politica. Cicerone oratore. - Le <i>Verrinae</i>: cenni. - Le <i>Catilinariae</i>: attendibilità storica e faziosità. Testi: Che tempi! Un criminale ha l'ardire di mostrarsi in senato! (LAT: I,1 1-2); Il punto di massimo coinvolgimento emotivo: la personificazione della Patria (LAT: 1,17-19) Approfondimento: G. Bellardi, "Il problema della congiura" (da id., "Le orazioni di Cicerone", 1981). <i>Pro Sestio</i> , 96-98 (Il <i>consensus omnium bonorum</i> : LATINO e ITALIANO) Le opere politiche e filosofiche. <i>De republica</i>, I, 39-45 (T16: in LATINO I, 39; il resto in ITALIANO). <i>De officiis. Una morale per la classe dirigente</i>. Ciò che è utile è morale. I concetti di <i>officium</i> e <i>honestum</i>. <i>Laelius de amicitia</i>: L'amicizia non nasce dall'interesse: analisi del testo (ITA E		17

LAT)	
Nucleo Fondante: GAIO SALLUSTIO CRISPO	Ore*
Argomenti svolti: <i>De Catilinae coniuratione</i>. Genere letterario e caratteristiche. <i>Proemio</i>: Otium e negotium; le ragioni profonde della congiura e il venir meno del "metus hostilis". <i>Testi</i>: Il ritratto di Catilina: traduzione a analisi stilistica (5, 1-8 LAT). Confronto tra traduzioni d'autore.	
Nucleo Fondante: LIVIO	Ore*
Argomenti svolti: L'età di Augusto: quadro storico. L'ascesa politica di Ottaviano e il suo complesso e ambiguo gioco politico. <i>Ab urbe condita libri</i>: struttura, caratteristiche e contenuti, stile (<i>lactea ubertas</i>) . Testi: - o <i>Praefatio</i>. (ITALIANO). Un proemio programmatico. - o L'apologo di Menenio Agrippa (sintesi) - o Romolo e Remo: dalla lupa al fratricidio (ITA e LAT). - o La tragica storia di Lucrezia: T6 (LATINO: 1, 58). La sfida tra Orazi e Curiazi (ITALIANO).	10
Nucleo Fondante: LA LETTERATURA DELL'ETÀ AUGUSTEA, VIRGILIO E ORAZIO	Ore*
Argomenti svolti: La propaganda augustea, la politica culturale, il circolo di Mecenate. Orazio. Vita e opere. <i>Autarcheia, aurea mediocritas, metriotes</i>. Poetica: <i>labor limae, callida iunctura</i>. Dai <i>Sermones</i>: - o Satira I, 9 (in LATINO solo vv. 1-10) - o Satira II, 6: Apologo del topo di campagna e del topo di città: in ITALIANO. Dalle <i>Odi</i>: - o La dedica a Mecenate: la poesia come scelta di vita: 1,1 (T4: in ITALIANO); - o <i>Exegi monumentum</i>: 3,30 (in LATINO). - o <i>Vides ut alta stet</i>: I, 9 (LATINO) - o <i>Carpe diem</i>: I, 11 (LATINO)	16 + 16

A Postumo: II, 14 (LATINO) Virgilio. Vita e opere. Lettura metrica dell'esametro. ○ Le <i>Bucoliche</i>: il dramma delle confische. <i>Bucolica</i> I, 1-33 (LAT); 34-83 ITA. ○ <i>Georgiche</i>: <i>Il lavoro, necessità voluta da Giove</i> (I, 118-146 ITA. In LAT vv. 121-24;145-6.) <i>Orfeo ed Euridice</i> (sintesi generale) ○ <i>Eneide</i>: Proemio (I, vv. 1-11) Enea perde Creusa (II, 730-840): in LAT vv. 771-784 e vv. 790-794. L'incontro tra Enea e Didone (I, 561-630 ITA) Didone affronta Enea: IV, 296-361 (vv. 296-330 in LAT) L'ultimo atto di Didone: IV, 655-666 (in LATINO) Enea e Didone agli inferi (VI, : in fotocopia (in ITALIANO)	
Nucleo Fondante: GRAMMATICA DELLA LINGUA LATINA	Ore*
Argomenti svolti: Completive rette dai <i>verba timendi</i>. Il verbo <i>videor</i> e il doppio nominativo. Periodo ipotetico dell'irrealtà. Ripasso e consolidamento del lessico, della morfologia e della sintassi della lingua latina in sede di analisi dei testi letterari studiati.	10

*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, lì 05/06/24

Firma del Docente
Cristina Girardi