



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

CLASSE 5 SEZ. E A. S. 2023/2024

DOCENTE: Prof. Giovanni Cristani

Libro di testo: Abbagnano N.– Fornero G., *Con-filosofare* voll. 2B, 3A e 3B, Paravia.

Nucleo Fondante: Hegel	Ore*
<p>Argomenti svolti: Ripasso su Kant, la critica dei seguaci di Kant alla nozione di cosa in sé e l'approdo all'idealismo. L'idealismo romantico, il sistema di Fichte (cenni), biografia ed opere di Hegel. I fondamenti del pensiero di Hegel: risoluzione del finito nell'infinito, identità tra ragione e realtà. La funzione giustificatrice della filosofia. I tre momenti dell'Assoluto: Idea, natura e spirito. La dialettica hegeliana come criterio ontologico e gnoseologico. La Fenomenologia dello Spirito, la storia romanizzata della coscienza, la prospettiva diacronica, l'intento pedagogico. La Coscienza (certezza sensibile, percezione). La fenomenologia dello spirito: la certezza sensibile, la percezione, l'intelletto. L'autocoscienza, la dialettica servo-signore (paura della morte, servizio, lavoro), lo Stoicismo e lo Scetticismo. La Fenomenologia: la Coscienza infelice, devozione, fare, mortificazione di sé, la Ragione osservativa, il paradosso della psicologia. Dalla ragione osservativa alla ragione attiva, lo spirito oggettivo. Il diritto astratto, proprietà, contratto, diritto, il delitto e la pena, il passaggio alla moralità, il bene in sé e per sé e la sua astrattezza, la critica all'imperativo categorico. Dalla moralità all'eticità. Famiglia, società civile e Stato. Lo stato etico come modello alternativo allo Stato liberale ed al contratto sociale di Rousseau.</p> <p>12 ore di lezione + 5 di interrogazioni</p>	17
Nucleo Fondante: Schopenhauer	Ore*
<p>Argomenti svolti: Schopenhauer: vita e opere, le fonti della sua filosofia, fenomeno e noumeno, il velo di Maja. Il velo di Maja, fenomeno, noumeno e categorie nel criticismo di Schopenhauer, l'uomo come "animale metafisico", il corpo e la volontà dietro al velo di Maja, la <i>wille zum leben</i>. il mondo come volontà e rappresentazione, la volontà come essenza segreta di tutte le cose, le proprietà della volontà. Le idee archetipi del mondo, la piramide cosmica, l'infelicità dell'uomo. Il pessimismo, la concezione negativa del piacere, la noia, la sofferenza universale, la lotta per la vita, l'illusione dell'amore. La vita come dolore, oltre ogni ingannevole apparenza, il rifiuto del suicidio eroico, dalla <i>voluntas</i> alla <i>no-luntas</i>, le vie per la liberazione dal dolore: l'arte, l'esperienza artistica. Le vie della liberazione dal dolore: l'Arte, la contemplazione delle idee nell'esperienza artistica, la sua funzione catartica, il piacere estetico, l'ordine gerarchico delle arti. La Morale, l'etica della compassione, la giustizia e la carità.</p>	10

La terza via della liberazione dal dolore, l'ascesi.	
8 ore di lezione + 2 di verifica scritta.	
Nucleo Fondante: Marx	Ore*
<p>Argomenti svolti:</p> <p>Destra e Sinistra hegeliana. Feuerbach. Le critiche di Marx ad Hegel.</p> <p>Marx su Hegel: la mistificazione idealistica, il giustificazionismo conservatore, l'esempio della monarchia. La condivisione della concezione della realtà come totalità storico-processuale.</p> <p>L'adesione di Marx al comunismo, la concezione dello Stato dai contrattualisti (Hobbes, Locke) a Rousseau ed Hegel. Socialismo e comunismo, considerazioni terminologiche.</p> <p>La critica globale della civiltà moderna e dello Stato liberale e borghese, società civile e Stato.</p> <p>Le tesi su Feuerbach, la concezione della religione, la filosofia come prassi, l'Ideologia tedesca, il materialismo storico.</p> <p>Il materialismo storico, forze produttive e rapporti di produzione, i modi di produzione, struttura e sovrastruttura.</p> <p>Il rapporto fra struttura e sovrastruttura (condiziona o determina?). Il caso dell'Illuminismo e delle rivoluzioni borghesi, la dialettica della storia, la lotta di classe.</p> <p>Le contraddizioni del capitalismo, la fabbrica, la produzione sociale della ricchezza, borghesia e proletariato. Il materialismo storico e dialettico come categoria interpretativa e come filosofia della storia. I sei modi di produzione della storia passata, presente e futura.</p> <p>Il comunismo come movimento reale che abolisce lo stato di cose presenti, il fine e la fine della storia, il Manifesto del partito comunista, la lotta di classe, l'internazionalismo proletario, l'approdo al comunismo.</p> <p>Socializzazione dei mezzi di produzione e di scambio, la via rivoluzionaria alla realizzazione del comunismo, l'irriformalità dello Stato borghese, la dittatura del proletariato, i caratteri della futura società socialista, il comunismo "autentico", il mutamento antropologico ed il rifiuto dell'aver.</p>	13
11 ore di lezione + 2 di verifica scritta	
Nucleo Fondante: Il Positivismo	Ore*
<p>Argomenti svolti:</p> <p>Il Positivismo: un movimento trasversale, il catechismo degli industriali di Saint-Simon, la legge dei tre stadi di Comte.</p> <p>Il Positivismo: le tesi generali, la scienza come unica conoscenza possibile, il rifiuto della metafisica, la fondazione delle scienze umane, l'idea di progresso, le due fasi del positivismo, le differenze e le continuità con L'Illuminismo.</p> <p>Alle origini della teoria evoluzionista: dalla storia naturale alla storia della natura.</p> <p>La "scoperta del tempo", i tempi lunghi della natura, le specie estinte ed il trasformismo, La nascita della geologia, Darwin, la selezione naturale, la teoria dell'evoluzione.</p> <p>Implicazioni filosofiche e culturali della teoria dell'evoluzione, il "darwinismo sociale".</p>	7
5 ore di lezione + 2 di verifica scritta	
Nucleo Fondante: Nietzsche	Ore*
<p>Argomenti svolti:</p> <p>Nietzsche: la nascita della tragedia, apollineo e dionisiaco.</p> <p>Lettura di un brano da La Nascita della tragedia (lo spirito dionisiaco). Spirito dionisiaco contro spirito socratico.</p> <p>Affinità e differenze con la filosofia di Schopenhauer, una filosofia della vita, il distacco dalla tradizione speculativa ed etica del pensiero occidentale. Il legame con la musica di Wagner. La morte di Dio.</p> <p>Lettura di un brano da "La Gaia scienza" sulla "morte di Dio", i "surrogati" della divinità (metafisica, morale, scienza...), un ateismo non teorico.</p>	9

L'oltre-uomo.	
7 ore di lezione + 2 di interrogazioni	
Nucleo Fondante: Freud	Ore*
<p>Argomenti svolti:</p> <p>Le origini della psicologia scientifica, gli stati di coscienza, il comportamentismo, introduzione a Freud, vita e opere, le cure per l'isteria, la scoperta dell'inconscio.</p> <p>La Rivoluzione psicanalitica, il caso Anna O., la scoperta dell'inconscio, la prima "topica" della personalità umana.</p> <p>La terapia psicanalitica, il transfert, le istanze della vita psichica (Es, Io, Super-Io).</p> <p>"Normalità" e nevrosi, l'interpretazione dei sogni, "via regia" per la conoscenza dell'inconscio.</p> <p>Visione della sequenza del sogno, di Salvador Dalì, da "Io ti salverò" di Hitchcock, Il contenuto manifesto ed il contenuto latente del sogno, il "lavoro" del sogno.</p> <p>Il sogno: il regno dell'illogico, la psicopatologia della vita quotidiana, gli atti mancati, i lapsus, le nevrosi. La teoria della sessualità, la libido.</p> <p>Lo sviluppo psichico infantile, le zone erogene, la teoria psicoanalitica dell'arte, l'effetto perturbante dell'opera d'arte, psicoanalisi e religione, psicoanalisi e civiltà.</p> <p>6 ore di lezione + 2 di interrogazioni</p>	8
Nucleo Fondante: Categorie politiche del Novecento, Max Weber e Hannah Arendt.	Ore*
<p>Argomenti svolti:</p> <p>La teoria sociale di Max Weber, i quattro tipi di azione sociale, i tre tipi ideali di legittimazione del potere (razionale, tradizionale, carismatico).</p> <p>Max Weber, etica della convinzione ed etica della responsabilità.</p> <p>Introduzione ad Hannah Arendt, la vita e le opere, il caso Eichmann. Lezione di oggi: la banalità del male, le origini del totalitarismo, riflessioni sui totalitarismi del Novecento e sul rapporto con la società di massa, intreccio col programma di storia (il fascismo come "totalitarismo imperfetto"), il binomio Terrore-ideologia, la polizia segreta ed i campi di concentramento.</p> <p>Il totalitarismo, l'ideologia totalitaria, l'imposizione di una visione del mondo, l'illogicità, gli strumenti del regime, la condizione degli individui, l'atomismo sociale, l'assenza del tessuto sociale.</p> <p>Totalitarismo e società di massa, totalitarismo e democrazia.</p> <p>5 ore di lezione + 2 di interrogazioni</p>	7

*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 06/06/2024

Firma del Docente
Prof. Giovanni Cristani

Gli alunni