



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)



## PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 SEZ. E A. S. 2023/2024

DOCENTE COORDINATORE: GIOVANNI CRISTANI

|   |             |
|---|-------------|
| <b>Percorso didattico "Educare attraverso i luoghi: Bologna e la strage del due agosto 1980" - Attività in collaborazione con l'Associazione tra i familiari delle vittime del 2 agosto</b>   | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti:<br>Introduzione storica al percorso: Cronologia essenziale della prima Repubblica (1946-1982) (5 ore) <ul style="list-style-type: none"><li>• Dal referendum costituzionale al '68</li><li>• Gli "anni di piombo", dalla strage di piazza Fontana al "caso Moro", il terrorismo "nero" ed il terrorismo "rosso".</li></ul> Percorso in stazione Centrale e incontro con un testimone a Palazzo d'Accursio. (5 ore)   | <b>10</b>   |
| <b>Educazione alla salute e alla sicurezza</b>  | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti:<br>Genetica di virus e batteri.<br>Rischio vulcanico e Rischio sismico   | <b>2</b>    |
| <b>Due argomenti di "Global Citizenship" di civiltà inglese</b>   | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti (con materiali di studio forniti dal docente):<br>1) Il diritto di voto alle donne in UK<br>- film: <i>Suffragette</i> (2015, Sarah Gavron);<br>2) Il "caso" Oscar Wilde<br>- film: <i>Wilde</i> (1997, Brian Gilbert, con intervista a Stephen Fry)  | <b>8</b>    |
| <b>I diritti umani dall'antichità alla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (1948)</b>  | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lettura integrale del libro di M. Bettini <i>Homo sum: essere "umani" nel mondo antico</i>, Einaudi.</li><li>• Riflessioni sul tema dei diritti umani a partire da alcuni testi latini quali: Seneca, <i>Epistulae morales ad Lucilium</i> 7, 47, 95; Tacito, <i>Agricola</i>, Proemio, <i>Germania</i>, 4.</li><li>• Approfondimenti (a cura degli alunni) sullo stato del riconoscimento dei diritti umani oggi, in alcuni Paesi.</li><li>• Lezioni di approfondimento a cura dell'Istituto storico Parri: <i>-Another brick in the wall: storia del muro di Berlino; -Niente da dichiarare: geografia e storie di migrazioni.</i></li><li>• Visione del film "Io, Capitano" di M. Garrone + incontro con testimoni (iniziativa a cura del Liceo).</li></ul> | <b>24</b>   |
| <b>Nucleo Fondante: Difesa personale.</b>   | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti:<br>Difesa personale con esperto esterno  | <b>6</b>    |
| <b>Intelligenza artificiale</b>   | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti: <ul style="list-style-type: none"><li>• - Un po' di storia: il sistema simbolico fisico, il sistema esperto.</li></ul>   | <b>4</b>    |

|  |             |
|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Machine Learning e il Deep Learning: data driven modeling, training e inference, apprendimento supervisionato, non supervisionato, con rinforzo; reti neurali.</li> <li>- Sistemi decisionali basati su intelligenza artificiale: il dilemma del carrello e l'etica dei veicoli a guida autonoma; responsabilità e problemi giuridici; trasparenza/opacità; il problema dell'amplificazione dei pregiudizi (bias), alcuni esempi.</li> <li>- Dati personali, privacy e sicurezza. Manipolazione del comportamento. Caratteristiche dei Big Data, la Data Science.</li> <li>- Discussione sull'impatto del progresso tecnologico sul lavoro. Esempi dal IX e XX secolo e modelli interpretativi degli economisti. L'impatto dell'intelligenza artificiale.</li> </ul> |             |
| <b>Discussioni su temi di attualità</b>  | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti:<br>Dibattito e confronto sulle tematiche relative alla violenza di genere<br>Confronto e discussione sulla situazione della scuola.   | <b>3</b>    |
| <b>Cambiamento climatico</b>   | <b>Ore*</b> |
| Alcuni aspetti particolari collegati al consenso scientifico ed alla transizione ecologica   | <b>3</b>    |
| <b>Il pensiero ed i movimenti politici dell'Ottocento</b>  | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti:<br>Hegel: il diritto astratto, proprietà, contratto, diritto, il delitto e la pena, il passaggio alla moralità, il bene in sé e per sé e la sua astrattezza, la critica all'imperativo categorico.<br>Hegel: dalla moralità all'eticità. Famiglia, società civile e Stato.<br>Le correnti politiche dell'Ottocento: liberalismo, democrazia e socialismo, diritti civili o di libertà, diritti politici e diritti sociali.  | <b>3</b>    |
| <b>Riflessioni sui Totalitarismi</b>   | <b>Ore*</b> |
| Argomenti e/o attività svolti:<br><br>Nell'ambito del viaggio d'istruzione a Berlino: visite guidate della Topografia del terrore, dei Memoriali per gli Ebrei assassinati d'Europa, dei Sinti e dei Rom, per gli omosessuali assassinati dal nazismo, del programma "Aktion t4", del Museo della Stasi e del Memoriale del Muro di Berlino.<br>Attività di approfondimento legate alla "Giornata della memoria": visione di "Ausmerzen – vite indegne di essere vissute" di Marco Paolini, preceduta da una contestualizzazione storica.<br>Max Weber: i quattro tipi di agire sociale, i "tipi ideali" di potere legittimo (legale-razionale, tradizionale, carismatico). Etica della convinzione ed etica della responsabilità.<br>Hannah Arendt: le origini del totalitarismo, terrore e ideologia.          | <b>10</b>   |
| <b>Totale</b>  | <b>73</b>   |

\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 6 giugno 2024

Firma del Docente Coordinatore  
Giovanni Cristani

Firma degli alunni