



LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it



PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA

CLASSE I SEZ. B

A. S. 2023/2024

DOCENTE: ELENA DRAGHI

Libro di testo: Alessandro Barbero, Sandro Carocci, *Lo spazio umano – corso integrato di geostoria ed educazione civica 1 – Dalla Preistoria a Roma repubblicana*, Editori Laterza

| Nucleo Fondante 1: LA CONOSCENZA STORICA – QUESTIONI METODOLOGICHE | Ore* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Argomenti svolti: <ul style="list-style-type: none">- Che cos'è la storia? Che cos'è la storiografia?- La cronologia e i sistemi di datazione. Diacronia e sincronia.- Le fonti (primarie e secondarie).- Gli operatori cognitivi che consentono l'interpretazione dei fenomeni storici. | 3 |
| Nucleo Fondante 2: LA PREISTORIA | Ore* |
| Argomenti svolti: <ul style="list-style-type: none">- La teoria dell'evoluzione. Gli ominidi.- Paleolitico.- Mesolitico e Neolitico (rivoluzione agricola, scoperta dei metalli, la vita sedentaria). | 3 |
| Nucleo Fondante 3: LE PRIME CIVILTÀ FLUVIALI | Ore* |
| Argomenti svolti: <ul style="list-style-type: none">- La Mesopotamia: Sumeri, Accadi, Periodo Neosumero, Amorrei, Babilonesi, Ittiti, le migrazioni dei popoli del mare.- Documento: studiare da scriba.- Documento: passi scelti dal codice di Hammurabi.- Il saggio di argomento storico. Come si cita un testo.- L'Egitto dei faraoni.- Documento: la tavolozza di Narmer.- Documento: la pesatura del cuore.- Documenti: la maschera funeraria e il trono di Tutankamon.- Focus: la nascita della scrittura.- Movimenti di popoli e grandi imperi: Ittiti, Assiri e Persiani. | 9 |
| VERIFICHE ORALI SUI NUCLEI 1, 2 e 3 | 6 |
| VERIFICA SCRITTA + CORREZIONE | 2 |
| Nucleo Fondante 4: L'AFRICA DIMENTICATA (geografia) | Ore* |
| <ul style="list-style-type: none">- Il territorio, climi e ambienti, la Rift Valley, i gruppi etnici, il senso di appartenenza culturale, la cartina politica, le principali città, i problemi legati alle città, la demografia, le religioni, economia, impatto ambientale, Egitto, Etiopia, Senegal, migrazioni | 4 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| VERIFICA SCRITTA + CORREZIONE | 2 |
| RIPASSO DEI MODULI 1, 2 e 3 | 3 |
| APPROFONDIMENTO: IL PROTOINDOEUROPEO <ul style="list-style-type: none"> - studiare le lingue antiche aiuta la nostra comprensione della storia? La lingua come oggetto a 3 dimensioni (tempo, spazio geografico, spessore sociale). Attraverso la parentela fra lingue storicamente date ricostruiamo l'antenato comune. Il lessico fondamentale di una lingua ci dice molto sulla civiltà che la parlava: rapporti di parentela, cultura materiale, valori fondanti. - Il protoindoeuropeo: <i>*pater</i> e <i>*bha</i>. Ma anche: guerra, uomo, ruota, lana, cavallo. Non è mai esistito un popolo indoeuropeo, non è mai esistita la razza ariana. - Lo storico, partendo dallo studio delle lingue e dei miti, attraverso la ricerca archeologica e l'applicazione del metodo scientifico, riesce a ricostruire il patrimonio culturale comune dei popoli indoeuropei (società patriarcale, allevamento, distruzione foreste, migrazioni in piccoli gruppi, cavallo, steppe, incremento della produttività, maggior potere, scontri, sistema di alleanze, ruota, tornio, carro, diffusione sul continente europeo). | 2 |
| Nucleo Fondante 4: IL MEDITERRANEO, MARE CHE UNISCE | Ore* |
| Argomenti svolti: <ul style="list-style-type: none"> - L'area Siro-palestinese: i fenici e il popolo ebraico (il lessico dell'ebraismo). - Cretesi e Micenei. | 5 |
| Nucleo Fondante 5: IL MONDO GRECO | Ore* |
| Argomenti svolti: <ul style="list-style-type: none"> - L'età oscura, la prima colonizzazione, i poemi omerici come fonte storica, la struttura della società, l'<i>oikos</i>, il <i>basileus</i>, definizione del popolo greco di Erodoto. - L'età arcaica. Gli stati federali nel Nord della Grecia. La polis nelle regioni meridionali e nelle isole (cittadinanza, struttura, economia, aristocrazia, <i>agatos</i> e <i>kalos</i>). - La grande colonizzazione del VIII-VII secolo, l'economia monetaria, il ritorno della scrittura, la vita materiale. - L'identità culturale dei greci: miti e poemi omerici (rapporto fra storia e mito, cultura della vergogna, intelligenza pratica, passaggio dal <i>mythos</i> al <i>logos</i>), l'Olimpo come polis idealizzata, i luoghi di culto (santuari e anfictionie), i giochi panellenici (l'agonismo), sfera pubblica e sfera privata (il matrimonio, la gerarchia familiare, educazione maschile e femminile, riti di passaggio). <i>Xenos</i>. Barbaro. - L'eredità della polis nella cultura moderna (la politica). La riforma oplitica e le sue implicazioni socio-politiche. La tirannide. - Sparta: la polis oligarchica che non conobbe la tirannide. - L'economia e politica: l'<i>oikos</i> e le sue implicazioni economiche, sociali e culturali; il ruolo dell'aristocrazia nella polis. - Documento: Tirteo, <i>Frammenti 6, 7 e 8</i>: la falange oplitica. - Documento: Aristotele, <i>Poetica, libro I</i>: lo schiavo (fornito in fotocopia). - Atene: l'origine mitologica e l'età arcaica, la crisi della proprietà terriera, lo scuotimento dei pesi e la riforma timocratica di Solone, la tirannide di Pisistrato, la riforma di Clistene. Quella ateniese era una vera democrazia? - Le guerre Persiane. - Atene e l'età classica della Grecia: Temistocle, la lega di Dello, l'età di Pericle, | 13 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>(approfondimento: le entrate economiche di Atene), l'isegoria (approfondimento: come veniva esercitato concretamente il diritto di parola nella boulè e nell'ekklesia; i processi).</p> <ul style="list-style-type: none"> - La guerra del Peloponneso; - Documento: Tucidide, <i>La guerra del Peloponneso</i>, II, 36-41 - L'impossibile egemonia (fase spartana e fase tebana); l'ordine obliquo tebano. - Documento: Erodoto, <i>Storie</i>, V, 58-61, le origini dell'alfabeto in Grecia (fornito in fotocopia) - Documento: Tucidide, <i>Storie</i>, I, 1-10, considerazioni sulla Grecia antichissima (fornito in fotocopia) - La Macedonia di Filippo II - L'impero universale di Alessandro Magno - Documento: Arriano, <i>La spedizione di Alessandro</i>, IV, 11 - Documento: Giustino, <i>Storie Filippiche</i>, XI, 11. - L'età ellenistica. | |
| VERIFICHE ORALI SUI NUCLEI 4 e 5 | 10 |
| VERIFICA SCRITTA + CORREZIONE | 2 |
| Nucleo Fondante 6: L'ITALIA E ROMA DALLE ORIGINI AL III SEC. a.C. | Ore* |
| <p>Argomenti svolti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Italia multi-etnica delle origini. Gli Etruschi. - Le origini di Roma. I miti di fondazione. - L'età monarchica. L'influenza culturale etrusca. - La repubblica. - L'organizzazione sociale (<i>familia</i> e <i>gens</i>; <i>mos maiorum</i> e <i>exempla</i>; <i>tria nomina</i>). Economia (la villa, il vino, il cibo). - Le lotte fra patrizi e plebei. - Il sistema politico. Le magistrature. Il <i>cursus honorum</i>. - La religione. - Il dominio romano sulla penisola italiana (assimilazione, romanizzazione, sistema monetario e sistema stradale). <i>Municipia</i>. <i>Coloniae</i>. <i>Civitates foederatae</i>. - Le guerre puniche. Le province. | 9 |
| VERIFICHE ORALI SUL NUCLEO 7 | 4 |
| Totale ore | 77 |

*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 04/06/2024

Firma del Docente
Elena Draghi