|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI”**  Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B  PEO: [**bops02000d@istruzione.it**](mailto:bops02000d@istruzione.it)PEC: [**bops02000d@pec.istruzione.it**](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)  Web-Site: **www.liceofermibo.edu.it** | C:\Users\giovanni\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\EB0B1B8C.tmp |

**PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA**

**CLASSE 1° SEZ. S A. S. 2023/2024**

**DOCENTE: CARATI SILVIA**

Libro di testo: Amerini, Zanette, Tincati: MUNDUS vol. 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Nucleo Fondante: CHE COS’È LA STORIA?** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Lo scopo della Storia * Il metodo della Storia * Quali domande porre al passato | 2 |
| **Nucleo Fondante: PREISTORIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La Rift Valley e la comparsa degli Australopitechi * Il metodo evoluzionista nel processo di ominazione * Il Paleolitico: inferiore, medio, superiore * Il Paleolitico superiore: *homo sapiens* e cultura simbolica * Il pacchetto Neolitico: luoghi di diffusione dell’agricoltura * Cronologia del Paleolitico e Neolitico * Dove e perché avviene la rivoluzione urbana | 4 |
| **Nucleo Fondante: LE GRANDI CIVILTÀ FLUVIALI: MESOPOTAMIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La Mesopotamia: crocevia di molti popoli * I sumeri: la regolazione delle acque, la ruota, la scrittura * I sumeri: calendario lunare e sistema sessagesimale * I sumeri: il principe sacerdote e l’Etemenanki * L’impero accadico e il rinascimento sumerico * Il Regno paleo-babilonese e il codice di Hammurabi * I regni indoeuropei: Cassiti e Hurriti (cenni) | **4** |
| **Nucleo Fondante: LE GRANDI CIVILTÀ FLUVIALI: EGITTO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La valle del Nilo e il deserto del Sahara * La regolamentazione delle piene del fiume * L’unione di Alto e Basso Egitto * Il Nilo: spartiacque tra vivi e morti: il culto dei morti e l’immortalità * Cronologia della storia egizia * Il faraone: Horus e Osiride * I miti della fecondità egizi e sumeri * Il culto dei morti e l’immortalità * La piramide sociale * I periodi ‘oscuri’: i 2 periodi intermedi * La fase imperialista del nuovo regno * La fallita riforma religiosa * L’età dei Ramessidi: l’Egitto grande potenza * La calata dei popoli del mare e la decadenza | **5** |
| **Nucleo Fondante: INDOEUROPEI (LE MIGRAZIONI) E ULTIMI IMPERI MESOPOTAMICI** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Caratteristiche dei popoli indoeuropei * Monarchia pastorale e cibernauta * Le migrazioni del 2° millennio * La casta dei guerrieri: armi e libertà * Gli Ittiti: dai principati territoriali al regno unitario * Assiri e Babilonesi: un impero per tutto il Medioriente * I Persiani: l’impero più esteso (strade, commerci, prosperità) | **4** |
| **Nucleo Fondante: L’AREA SIRO-PALESTINESE** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La terra di Canaan: i Fenici * Il legname e il mare: un popolo di navigatori e di mercanti * Città-stato fenicie: la porpora, il vetro e l’alfabeto * Le colonie fenicie: empori e scali * Gli Ebrei: il primo popolo del libro * La Bibbia come fonte storica: la Torah e la storia del popolo ebraico * Yhwh: un dio invisibile * Il patto tra dio e il suo popolo: la terra promessa * La Palestina oggi: le guerre israeliano-palestinesi * Chi sono i semiti: la storia dei figli di Noè | **4** |
| **Nucleo Fondante: AL CENTRO DEL MEDITERRANEO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Creta: un ponte tra Europa, Asia e Africa * La civiltà cretese: cronologia * Le città-palazzo e i culti del toro e della Grande Madre * I Micenei: un popolo indoeuropeo in Grecia (società e civiltà) * I Micenei: commercio e pirateria (cenni alla guerra di Troia) | **5** |
| **Nucleo Fondante: LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI IN ASIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * India: gli Arii e il sistema delle caste * Cina: la dinastia Chin e Han (cenni) | **1** |
| **Nucleo Fondante: LA CIVILTÀ GRECA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Chi sono i greci * Greci e barbari * Lo spazio greco: isole e penisola * I secoli bui: il *basileus*, l’aristocrazia e il *demos* nell’epoca omerica * La prima colonizzazione | **3** |
| **Nucleo Fondante: LA *POLIS*** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La periodizzazione della Storia greca * Che cos’è la *polis* * Gli stati *ethnos* * La *stasis* nella *polis*: il conflitto tra *aristoi* e *demos* * Il prestigio sociale del *demos* aumenta: la riforma oplitica * La seconda colonizzazione (lettura: *Le colonie greche: il caso di Cirene*) | **4** |
| **Nucleo Fondante: L’*OIKOS* GRECO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Agricoltura, artigianato, commercio, monete * Una società schiavista * La religione greca: dal *Caos* al *Cosmos* * Il Mito e la Storia: la distinzione tra Verità e Realtà * L’Olimpo: una *polis* ideale * Santuari e Anfizionie * I giochi sportivi: sfida e spirito agonistico | **3** |
| **Nucleo Fondante: LA POLITICA NELLA *POLIS*** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * L’importanza della Legge scritta: Autonomia, Eunomia, Isonomia * I Legislatori * I tiranni (Lettura: *Antigone – la legge della polis e quella degli dei: un conflitto di coscienza*) | **2** |
| **Nucleo Fondante: ATENE** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Territorio, economia * Il governo aristocratico degli arconti * Dracone: il 1° legislatore * La riforma timocratica di Solone * La tirannia di Pisistrato * La cacciata del tiranno Ippia * La riforma di Clistene: tribù, esercito, assemblee e cariche pubbliche (sorteggio, rotazione,   collegialità)   * La democrazia antica e moderna | **5** |
| **Nucleo Fondante: SPARTA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Il *Kosmos* (ordine): Iloti, Perieci e Spartiati * Gli Spartiati e il mestiere delle armi * L’*agoghè* * Un governo oligarchico: due assemblee, due re, cinque efori | **3** |
| **Nucleo Fondante: LE GUERRE PERSIANE** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Le cause: la fallita rivolta di Mileto * La 1° guerra: Atene in campo (la battaglia di Maratona) * La 2° guerra : la Lega ellenica in campo (la battaglia delle Termopili, di Salamina, di Platea e di Capo Micale) | **4** |
| **Nucleo Fondante: L’ETÀ CLASSICA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * I Greci nel Mediterraneo e sul Mar Nero * La Lega di Delo e la Lega del Peloponneso: Sparta e Atene si spartiscono il mondo greco * L’egemonia di Atene sull’Egeo: Temistocle, Cimone, Pericle * L’apogeo della democrazia ateniese e l’insofferenza degli alleati * L’Atene di Pericle: capitale culturale della Grecia * Contro la Persia e contro Sparta: la politica estera di Pericle * I critici della democrazia (Lettura “La democrazia: governo dei peggiori” vecchio oligarca) | **5** |
| **Nucleo Fondante: I NON CITTADINI** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La cittadinanza greca e romana (cenni) * Gli stranieri non cittadini (meteci e xenoi) * Gli schiavi * I barbari (Lettura “La costruzione del barbaro”) * Le donne (la condizione femminile ad Atene e a Sparta) | **2** |
| **Nucleo Fondante: LA GUERRA DEL PELOPONNESO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Come scoppiano le guerre (Tucidide: una questione di egemonia) * La 1° fase e la pace di Nicia * Il periodo intermedio: la guerra in Sicilia * La 3° fase: l’alleanza tra Sparta e la Persia * Il fallito colpo di stato ad Atene * La sconfitta di Atene e il regime dei 30 tiranni | **5** |
| **Nucleo Fondante: LA FINE DELLA *POLIS*** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Atene: *stasis* e ritorno della democrazia * L’egemonia spartana: Sparta contro la Persia * La guerra di Corinto e la pace del re * Tebe sconfigge Sparta: l’effimera egemonia tebana | **3** |
| **Nucleo Fondante: LA MACEDONIA DI FILIPPO II** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Filippo II e la falange macedone * L’espansione della Macedonia: dagli Illiri al Mar Nero * Filippo II e le *poleis*: la guerra sacra * La battaglia di Cheronea e la Lega di Corinto | **2** |
| **Nucleo Fondante: L’IMPERO UNIVERSALE DI ALESSANDRO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La distruzione di Tebe * La sconfitta dell’impero persiano * Dalla monarchia cibernauta alla monarchia pastorale: la *proskinesis* | **3** |
| **Nucleo Fondante: L’ELLENISMO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * I regni ellenistici: i diadochi * La classe dirigente greco-macedone * La *koiné* * Le città cosmopolite * La monarchia pastorale e le *poleis* * Economia e società nei regni ellenistici * Dall’oplita al mercenario * Il *Logos* : ragione e armonia (cenni) | **3** |
| **Nucleo Fondante: L’EUROPA TRA PREISTORIA E STORIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Le civiltà neolitiche in Europa: I Megaliti * I camuni nel Nord Italia * Le civiltà del bronzo e del ferro in Europa e nella penisola italica * I nuraghi in Sardegna * I Celti * Gli Etruschi * La nascita di Roma e l’età monarchica | **3** |
| **Nucleo Fondante: GLI ELEMENTI DELLA GEOGRAFIA UMANA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * Uomo e ambiente (relazioni verticali e orizzontali) * Coordinate geografiche * Carte e cartogrammi * I grafici * Le risorse naturali: acqua, suolo, energia * L’impronta ecologica | **4** |
| **Nucleo Fondante: GLI ABITANTI DEL PIANETA E L’AGENDA 2030** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:   * La distribuzione della popolazione * La crescita demografica (transizione demografica) * Un mondo di città: reti urbane e le funzioni di una città | **3** |

\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 4/6/2024 Firma del Docente

Silvia Carati