|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **LICEO SCIENTIFICO STATALE “ENRICO FERMI”**Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0BPEO: **bops02000d@istruzione.it**PEC: **bops02000d@pec.istruzione.it**Web-Site: **www.liceofermibo.edu.it** | C:\Users\giovanni\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.MSO\EB0B1B8C.tmp |

**PROGRAMMA SVOLTO DI GEOSTORIA**

**CLASSE 1° SEZ. S A. S. 2023/2024**

**DOCENTE: CARATI SILVIA**

Libro di testo: Amerini, Zanette, Tincati: MUNDUS vol. 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Nucleo Fondante: CHE COS’È LA STORIA?** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Lo scopo della Storia
* Il metodo della Storia
* Quali domande porre al passato
 | 2 |
| **Nucleo Fondante: PREISTORIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La Rift Valley e la comparsa degli Australopitechi
* Il metodo evoluzionista nel processo di ominazione
* Il Paleolitico: inferiore, medio, superiore
* Il Paleolitico superiore: *homo sapiens* e cultura simbolica
* Il pacchetto Neolitico: luoghi di diffusione dell’agricoltura
* Cronologia del Paleolitico e Neolitico
* Dove e perché avviene la rivoluzione urbana
 | 4 |
| **Nucleo Fondante: LE GRANDI CIVILTÀ FLUVIALI: MESOPOTAMIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La Mesopotamia: crocevia di molti popoli
* I sumeri: la regolazione delle acque, la ruota, la scrittura
* I sumeri: calendario lunare e sistema sessagesimale
* I sumeri: il principe sacerdote e l’Etemenanki
* L’impero accadico e il rinascimento sumerico
* Il Regno paleo-babilonese e il codice di Hammurabi
* I regni indoeuropei: Cassiti e Hurriti (cenni)
 | **4** |
| **Nucleo Fondante: LE GRANDI CIVILTÀ FLUVIALI: EGITTO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La valle del Nilo e il deserto del Sahara
* La regolamentazione delle piene del fiume
* L’unione di Alto e Basso Egitto
* Il Nilo: spartiacque tra vivi e morti: il culto dei morti e l’immortalità
* Cronologia della storia egizia
* Il faraone: Horus e Osiride
* I miti della fecondità egizi e sumeri
* Il culto dei morti e l’immortalità
* La piramide sociale
* I periodi ‘oscuri’: i 2 periodi intermedi
* La fase imperialista del nuovo regno
* La fallita riforma religiosa
* L’età dei Ramessidi: l’Egitto grande potenza
* La calata dei popoli del mare e la decadenza
 | **5** |
| **Nucleo Fondante: INDOEUROPEI (LE MIGRAZIONI) E ULTIMI IMPERI MESOPOTAMICI** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Caratteristiche dei popoli indoeuropei
* Monarchia pastorale e cibernauta
* Le migrazioni del 2° millennio
* La casta dei guerrieri: armi e libertà
* Gli Ittiti: dai principati territoriali al regno unitario
* Assiri e Babilonesi: un impero per tutto il Medioriente
* I Persiani: l’impero più esteso (strade, commerci, prosperità)
 | **4** |
| **Nucleo Fondante: L’AREA SIRO-PALESTINESE** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La terra di Canaan: i Fenici
* Il legname e il mare: un popolo di navigatori e di mercanti
* Città-stato fenicie: la porpora, il vetro e l’alfabeto
* Le colonie fenicie: empori e scali
* Gli Ebrei: il primo popolo del libro
* La Bibbia come fonte storica: la Torah e la storia del popolo ebraico
* Yhwh: un dio invisibile
* Il patto tra dio e il suo popolo: la terra promessa
* La Palestina oggi: le guerre israeliano-palestinesi
* Chi sono i semiti: la storia dei figli di Noè
 | **4** |
| **Nucleo Fondante: AL CENTRO DEL MEDITERRANEO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Creta: un ponte tra Europa, Asia e Africa
* La civiltà cretese: cronologia
* Le città-palazzo e i culti del toro e della Grande Madre
* I Micenei: un popolo indoeuropeo in Grecia (società e civiltà)
* I Micenei: commercio e pirateria (cenni alla guerra di Troia)
 | **5** |
| **Nucleo Fondante: LE ANTICHE CIVILTÀ FLUVIALI IN ASIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* India: gli Arii e il sistema delle caste
* Cina: la dinastia Chin e Han (cenni)
 | **1** |
| **Nucleo Fondante: LA CIVILTÀ GRECA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Chi sono i greci
* Greci e barbari
* Lo spazio greco: isole e penisola
* I secoli bui: il *basileus*, l’aristocrazia e il *demos* nell’epoca omerica
* La prima colonizzazione
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: LA *POLIS*** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La periodizzazione della Storia greca
* Che cos’è la *polis*
* Gli stati *ethnos*
* La *stasis* nella *polis*: il conflitto tra *aristoi* e *demos*
* Il prestigio sociale del *demos* aumenta: la riforma oplitica
* La seconda colonizzazione (lettura: *Le colonie greche: il caso di Cirene*)
 | **4** |
| **Nucleo Fondante: L’*OIKOS* GRECO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Agricoltura, artigianato, commercio, monete
* Una società schiavista
* La religione greca: dal *Caos* al *Cosmos*
* Il Mito e la Storia: la distinzione tra Verità e Realtà
* L’Olimpo: una *polis* ideale
* Santuari e Anfizionie
* I giochi sportivi: sfida e spirito agonistico
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: LA POLITICA NELLA *POLIS*** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* L’importanza della Legge scritta: Autonomia, Eunomia, Isonomia
* I Legislatori
* I tiranni (Lettura: *Antigone – la legge della polis e quella degli dei: un conflitto di coscienza*)
 | **2** |
| **Nucleo Fondante: ATENE** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Territorio, economia
* Il governo aristocratico degli arconti
* Dracone: il 1° legislatore
* La riforma timocratica di Solone
* La tirannia di Pisistrato
* La cacciata del tiranno Ippia
* La riforma di Clistene: tribù, esercito, assemblee e cariche pubbliche (sorteggio, rotazione,

 collegialità)* La democrazia antica e moderna
 | **5** |
| **Nucleo Fondante: SPARTA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Il *Kosmos* (ordine): Iloti, Perieci e Spartiati
* Gli Spartiati e il mestiere delle armi
* L’*agoghè*
* Un governo oligarchico: due assemblee, due re, cinque efori
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: LE GUERRE PERSIANE** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Le cause: la fallita rivolta di Mileto
* La 1° guerra: Atene in campo (la battaglia di Maratona)
* La 2° guerra : la Lega ellenica in campo (la battaglia delle Termopili, di Salamina, di Platea e di Capo Micale)
 | **4** |
| **Nucleo Fondante: L’ETÀ CLASSICA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* I Greci nel Mediterraneo e sul Mar Nero
* La Lega di Delo e la Lega del Peloponneso: Sparta e Atene si spartiscono il mondo greco
* L’egemonia di Atene sull’Egeo: Temistocle, Cimone, Pericle
* L’apogeo della democrazia ateniese e l’insofferenza degli alleati
* L’Atene di Pericle: capitale culturale della Grecia
* Contro la Persia e contro Sparta: la politica estera di Pericle
* I critici della democrazia (Lettura “La democrazia: governo dei peggiori” vecchio oligarca)
 | **5** |
| **Nucleo Fondante: I NON CITTADINI** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La cittadinanza greca e romana (cenni)
* Gli stranieri non cittadini (meteci e xenoi)
* Gli schiavi
* I barbari (Lettura “La costruzione del barbaro”)
* Le donne (la condizione femminile ad Atene e a Sparta)
 | **2** |
| **Nucleo Fondante: LA GUERRA DEL PELOPONNESO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Come scoppiano le guerre (Tucidide: una questione di egemonia)
* La 1° fase e la pace di Nicia
* Il periodo intermedio: la guerra in Sicilia
* La 3° fase: l’alleanza tra Sparta e la Persia
* Il fallito colpo di stato ad Atene
* La sconfitta di Atene e il regime dei 30 tiranni
 | **5** |
| **Nucleo Fondante: LA FINE DELLA *POLIS*** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Atene: *stasis* e ritorno della democrazia
* L’egemonia spartana: Sparta contro la Persia
* La guerra di Corinto e la pace del re
* Tebe sconfigge Sparta: l’effimera egemonia tebana
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: LA MACEDONIA DI FILIPPO II** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Filippo II e la falange macedone
* L’espansione della Macedonia: dagli Illiri al Mar Nero
* Filippo II e le *poleis*: la guerra sacra
* La battaglia di Cheronea e la Lega di Corinto
 | **2** |
| **Nucleo Fondante: L’IMPERO UNIVERSALE DI ALESSANDRO**  | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La distruzione di Tebe
* La sconfitta dell’impero persiano
* Dalla monarchia cibernauta alla monarchia pastorale: la *proskinesis*
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: L’ELLENISMO** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* I regni ellenistici: i diadochi
* La classe dirigente greco-macedone
* La *koiné*
* Le città cosmopolite
* La monarchia pastorale e le *poleis*
* Economia e società nei regni ellenistici
* Dall’oplita al mercenario
* Il *Logos* : ragione e armonia (cenni)
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: L’EUROPA TRA PREISTORIA E STORIA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Le civiltà neolitiche in Europa: I Megaliti
* I camuni nel Nord Italia
* Le civiltà del bronzo e del ferro in Europa e nella penisola italica
* I nuraghi in Sardegna
* I Celti
* Gli Etruschi
* La nascita di Roma e l’età monarchica
 | **3** |
| **Nucleo Fondante: GLI ELEMENTI DELLA GEOGRAFIA UMANA** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* Uomo e ambiente (relazioni verticali e orizzontali)
* Coordinate geografiche
* Carte e cartogrammi
* I grafici
* Le risorse naturali: acqua, suolo, energia
* L’impronta ecologica
 | **4** |
| **Nucleo Fondante: GLI ABITANTI DEL PIANETA E L’AGENDA 2030** | **Ore\*** |
| Argomenti svolti:* La distribuzione della popolazione
* La crescita demografica (transizione demografica)
* Un mondo di città: reti urbane e le funzioni di una città
 | **3** |

\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 4/6/2024 Firma del Docente

 Silvia Carati