|  |  |
| --- | --- |
| Immagine che contiene Elementi grafici, Arte bambini, clipart, design  Descrizione generata automaticamente | Immagine che contiene schizzo, disegno, clipart, Line art  Descrizione generata automaticamente  **LICEO SCIENTIFICO STATALE**  *“****E. FERMI****”*  SEDE:  VIA  MAZZINI, 172/2° -  40139  BOLOGNA  Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice  fiscale: 80074870371    Sede  Associata: Via Nazionale Toscana, 1  -   40068 San Lazzaro di Savena  Telefono: 051/470141  -  Fax: 051/478966  E-mail: [**fermi@liceofermibo.net**](mailto:fermi@liceofermibo.net)   Web-site: **www.liceofermibo.net** |

**PROGRAMMA   DI     LATINO                 DELLA     I  ^    SEZ. H  A.S. 2022-2023**

**\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**DOCENTE: MARIARITA DANTINI**

**Libro di testo:** G.E. Manzoni- C. Filippini- D. Sgarzi, *Verba nostra*, vol 1, ed. Zanichelli

Sono state svolte le UNITA’ 1-7 del libro di testo con alcune anticipazioni ( in particolare il pronome relativo)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Nucleo fondante:  RIPASSO  DI  ANALISI  LOGICA  E  ANALISI  DEL PERIODO IN ITALIANO**   **Il passaggio dal latino all’italiano. Cenni di storia della lingua e analisi etimologica delle parole** | |
| Argomenti svolti  in relazione al nucleo sopraccitato | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Analisi logica: soggetto; attributo e apposizione; predicato nominale e verbale; complemento oggetto; complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto;  i complementi indiretti: specificazione; denominazione; termine; vocazione; mezzo; compagnia; unione; modo; causa; materia; argomento; limitazione; fine; vantaggio e svantaggio; partitivo; di tempo; di luogo; d’agente e causa efficiente. | Durante tutto l’anno  10 |
| Osservazioni sui pronomi relativi “che”,  “chi”, “cui”. |  |
| Analisi del periodo: coordinazione e subordinazione; proposizioni dipendenti: proposizioni relative,, causali, temporali. |  |
| **2- Nucleo fondante:  AVVIAMENTO  ALLO  STUDIO  DELLA  LINGUA  LATINA** | |
| Argomenti svolti  in relazione al nucleo sopraccitato. | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| La lingua latina | 3 |
| Fonetica, pronuncia, accento |  |
| Formazione delle parole: radice, tema, desinenza |  |
| Le parti del discorso | 2 |
| La flessione nominale e le funzioni dei casi: genere, numero, funzione sintattica nella frase | 2 |
| La flessione verbale: diatesi attiva e passiva; modi; tempi; desinenze personali. | 3 |
| **3- Nucleo fondante:  MORFOLOGIA  DI BASE** | |
| Argomenti svolti  in relazione al nucleo sopraccitato | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Morfologia del sostantivo, dell’aggettivo, dell’avverbio, del pronome e del verbo. | 2 |
| Congiunzioni e avverbi | 1 |
| Le cinque declinazioni  e le loro particolarità | 8 |
| Gli aggettivi della prima e della seconda classe. | 8 |
| I pronomi personali. Gli aggettivi e pronomi dimostrativi e determinativi : Is,ea,id; hic-haec-hoc; ille, illa, illud ; ipse, ipsa, ipsum; iste, ista, istud. Gli aggettivi possessivi. Uso di suus ed eius. I pronomi relativi.(cenni e loro analisi sui testi via via tradotti)  Il pronome relativo. | 12 |
| Il paradigma di un verbo. .Memorizzazione dei principali paradigmi. Le 4 coniugazioni regolari nella forma attiva e passiva. I verbi in –io, ossia la coniugazione mista. Indicativo, imperativo. Supino in –um . Participio perfetto. Infinito presente attivo e passivo. Il verbo sum e il verbo *possum*. I composti di s*um*. Il verbo eo e i suoi composti. | Tutto l’anno  20 |
| **4- Nucleo fondante:  SINTASSI  DI  BASE** | |
| Argomenti svolti  in relazione al nucleo sopraccitato | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| La concordanza: dell’attributo e dell’apposizione; della parte nominale; del complemento predicativo del soggetto e dell’oggetto. | 5 |
| I complementi: di luogo (con eccezioni), tempo, mezzo, causa, compagnia, unione, argomento, limitazione, denominazione, materia, agente e causa efficiente, vantaggio, fine, partitivo. | 8 |
| Il dativo di possesso | 1 |
| Le proposizioni subordinate con l’indicativo. Causali e temporali. L'uso del quod, del cum e del dum.. Le proposizioni relative | 6 |
| **5- Nucleo fondante:   TECNICHE DI TRADUZIONE** | |
| Argomenti svolti  in relazione al nucleo sopraccitato | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Analisi logica e grammaticale della frase | Costantemente |
| **U**so del vocabolario | Suggerito a casa e con esercitazioni in classe |
| Lessico | Costantemente |
|  | Ottobre-maggio |

**Bologna, li 3/06/2023**

**FIRMA DEL DOCENTE**

***MARIARITA DANTINI***

**FIRMA DEI RAPPRESENTANTI DI CLASSE, COMPONENTE STUDENTI**

1. ***Agnese Colletta***
2. ***Adriana Nicita***