

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI – BOLOGNA

PROGRAMMAZIONE DI LATINO - TRIENNIO

DIPARTIMENTO DI LETTERE

PROGRAMMAZIONE di LATINO

TRIENNIO

OBIETTIVI

- Saper tradurre un brano spiegato, almeno in parte, in classe o preparato a casa, e riconoscerne le strutture;
- inquadrare i testi correttamente nel contesto letterario e culturale;
- comprendere il lessico degli autori trattati
- individuare, nei testi studiati, i caratteri stilistici dell'autore e operare collegamenti tra testi dello stesso autore, genere, tema affine;
- avvicinarsi ad una prima valutazione autonoma dei brani poetici e prosastici studiati, fondata sull'impiego di idonei strumenti d'analisi;
- tradurre in classe un brano nuovo che presenti le strutture già studiate, senza travisarne il significato globale, rispondendo eventualmente a domande che verifichino la competenza, la comprensione e la contestualizzazione del testo;
- operare confronti tra traduzioni diverse, riconoscendone la minore o maggiore fedeltà al testo latino e proporre su questa base traduzioni personali

Criteri metodologici

- Centralità del testo tramite cui pervenire alla sua interpretazione (guida all'autonomia del giudizio critico-analitico da acquisire nel corso del triennio), coerente con i presupposti, i contenuti e le finalità del testo stesso;
- ricostruzione del contesto letterario e culturale entro cui gravitano l'autore e la sua opera;
- collegamenti fra testi del medesimo autore e/o con quelli di autori diversi, coevi e non.

CONTENUTI

Si identificano i percorsi essenziali, lasciando alla programmazione individuale la proposta di eventuali altri approfondimenti e letture scelti dai singoli insegnanti

CLASSE TERZA

Versante letterario:

- quadro di sintesi storico-culturale attinente agli autori prescelti;
- lettura, traduzione, analisi e commento un numero congruo di capitoli liberamente scelti dal *De bello gallico* e dal *De bello civili* di Cesare;
- lettura, traduzione, analisi e commento di almeno 8 carmina di Catullo;
- lettura, traduzione, analisi e commento di alcuni del *De coniuratione Catilinae* di Sallustio (da ridurre, aumentare o rimandare alla classe 4^a, se il livello della classe lo richiede); in alternativa qualche lettura di Cicerone (oratoria);
- lettura in italiano di una commedia o scelta antologica significativa di Plauto e/o di Terenzio.

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI – BOLOGNA

PROGRAMMAZIONE DI LATINO - TRIENNIO

Versante linguistico:

- consolidamento e completamento delle principali strutture della sintassi dei casi, del verbo e del periodo funzionali alla comprensione dei testi letterari proposti, a sostegno di una didattica basata sul necessario e costante raccordo fra lingua e civiltà latine.

CLASSE QUARTA

Versante letterario:

- quadro di sintesi storico-culturale attinente agli autori prescelti;
- se non affrontato nella classe terza: lettura, traduzione, analisi e commento di alcuni capp. del *De coniuratione Catilinae* di Sallustio (da ridurre, aumentare, se il livello della classe lo richiede);
- lettura, traduzione, analisi e commento di un numero di passi adeguato a poter inquadrare le opere, riconoscere tematiche significative ed aspetti dello stile di Cicerone, Virgilio, Orazio, Livio;
- Lettura, traduzione, analisi e commento di almeno 8 passi significativi del *De rerum natura* (da ridurre, aumentare o rimandare alla classe 5^a, se il livello della classe lo richiede o per armonizzare la programmazione con il percorso didattico della classe quinta);
- lettura analisi e commento di passi in traduzione italiana

Versante linguistico:

- se non completato nella classe terza: consolidamento e completamento delle principali strutture della sintassi dei casi, del verbo e del periodo funzionali alla comprensione dei testi letterari proposti, a sostegno di una didattica basata sul necessario e costante raccordo fra lingua e civiltà latine.

CLASSE QUINTA

Versante letterario:

- quadro di sintesi storico-culturale attinente agli autori prescelti e completamento del quadro storico di sintesi dall'età giulio-claudia al IV secolo d. C.;
- se non affrontato nella classe quarta: lettura, traduzione, analisi e commento almeno 8 passi significativi del *De rerum natura* (da ridurre o aumentare in considerazione del livello o degli interessi della classe);
- lettura, traduzione, analisi e commento di passi adeguato a poter inquadrare le opere, riconoscere tematiche significative ed aspetti dello stile di Seneca, Tacito, Petronio, Apuleio, Agostino;
- lettura, analisi e commento di opere o passi in traduzione italiana

VERIFICA

Per la determinazione della **valutazione** periodica e finale saranno svolte **almeno una verifica orale e due scritte nel trimestre**, almeno **quattro verifiche di cui almeno una orale nel pentamere**.

Le verifiche potranno essere di diversa tipologia: interrogazioni orali; domande singole con valutazione; questionari sui contenuti di studio; traduzione di testo non noto; traduzione con note esplicative; analisi e commento di testi noti o di autori noti; altre prove scritte a risposta aperta o semi strutturate

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI – BOLOGNA

PROGRAMMAZIONE DI LATINO - TRIENNIO

VALUTAZIONE

Livelli di competenze richiesti per la sufficienza

In relazione alle differenti prove proposte l'alunno dovrà dimostrare di:

- Saper tradurre durante un'interrogazione, senza errori pregiudizievoli per il senso complessivo, un brano spiegato, almeno in parte, in classe oppure preparato a casa, e riconoscerne le principali strutture;
- saper esporre il senso letterale dei brani poetici e prosastici studiati;
- comprendere il senso complessivo di un brano non noto dimostrando di saperlo tradurre in classe senza errori così gravi e numerosi che ne pregiudichino il significato
- rispondere a domande di comprensione o contestualizzazione di un testo in modo pertinente, sufficientemente chiaro e preciso.

Si allega una scheda da poter utilizzare per la correzione delle verifiche di analisi del testo (la scheda è sperimentale, ed è da sottoporre a verifica al termine dell'anno scolastico).

Criteri differenti saranno utilizzati per prove differenti

LICEO SCIENTIFICO ENRICO FERMI – BOLOGNA

PROGRAMMAZIONE DI LATINO - TRIENNIO

LATINO: scheda valutazione analisi testo

COGNOME: **NOME:** **CL:**

INDICATORI	DESCRITTORI
COMPLETEZZA, PRECISIONE, PERTINENZA DEI CONTENUTI (COMPLETEZZA DELL'ESERCITAZIONE, COMPrensIONE DEL SIGNIFICATO LETTERALE E PROFONDO DEL BRANO, RISPOSTA ALLE DOMANDE EVENTUALMENTE FORMULATE)	☐ 2-4 Gravemente insufficiente ☐ 5 - 5,75 Insufficiente ☐ 6 - 6,75 Sufficiente ☐ 7 - 7,75 discreto ☐ 8 -8,75 Buono ☐ 9 – 10 Ottimo
CORRETTEZZA, COESIONE, COERENZA, ORDINE DELL'ESPRESSIONE / ESPOSIZIONE (IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE E ORGANIZZAZIONE DEI TESTI; USO CORRETTO ED EFFICACE DI SINTASSI E PUNTEGGIATURA)	☐ 2-4 Gravemente insufficiente ☐ 5 - 5,75 Insufficiente ☐ 6 - 6,75 Sufficiente ☐ 7 - 7,75 discreto ☐ 8 -8,75 Buono ☐ 9 – 10 Ottimo
PADRONANZA DELLE STRUTTURE DELLA LINGUA LATINA DI CUI SI RICHIEDE L'ANALISI (CONOSCENZA DELLA MORFOLOGIA, RICONOSCIMENTO DELLE STRUTTURE FONDAMENTALI DELLA SINTASSI, CAPACITÀ DI OPERARE SCELTE LESSICALI PERTINENTI)	☐ 2-4 Gravemente insufficiente ☐ 5 - 5,75 Insufficiente ☐ 6 - 6,75 Sufficiente ☐ 7 - 7,75 discreto ☐ 8 -8,75 Buono ☐ 9 – 10 Ottimo

PUNTI/10