



**LICEO SCIENTIFICO**  
Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

**STATALE "E.FERMI"**

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC:  
[bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)  
Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

**PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO  
CLASSE 4 SEZ. A a. s. 2022/2023**

**DOCENTE: Roberta Milazzo**

**Libro di testo:** N. Abbagnano, G. Fornero, G. Burghi "Con-filosofare", vol.1 e 2, Paravia. Materiale integrativo condiviso in modalità digitale su Classroom e/o distribuito in classe.

<b>1- Nucleo fondante: La filosofia ellenistica (raccordo con il programma dell'anno precedente)</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La filosofia come cura dell'anima: il concetto di atarassia</li><li>✓ Epicuro e Lucrezio: l'edonismo</li><li>✓ Gli Stoici e il rapporto con la realtà: l'apatia</li><li>✓ Gli Scettici e le conseguenze del dubbio: adoxia e aponia</li></ul>	6
<b>2- Nucleo fondante: La filosofia medievale e la scolastica</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Caratteri generali della scolastica:<ul style="list-style-type: none"><li>– Introduzione e contestualizzazione;</li><li>– La disputa degli universali (il nominalismo, il realismo e la soluzione di Abelardo);</li><li>– Le prove dell'esistenza di Dio: Sant'Anselmo (<i>la prova ontologica</i>) e San Tommaso (le prove a posteriori: <i>le cinque vie</i>);</li><li>– Il rapporto tra fede e ragione: Ockham e la fine della Scolastica.</li></ul></li></ul>	5
<b>3- Nucleo fondante: Umanesimo e Rinascimento</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Caratteristiche generali</li><li>✓ Niccolò Cusano e Pico Della Mirandola: la nuova centralità dell'uomo</li><li>✓ La riflessione politica: confronto tra le utopie di Moro, Campanella e Bacone e le teorie politiche di Bodin e Grozio</li></ul>	7

4- Nucleo fondante: La rivoluzione scientifica e la riflessione sul <i>metodo</i>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contesto storico, culturale e filosofico: scienza, metodo e natura;</li> <li>✓ La critica al principio d'autorità e l'autonomia della scienza;</li> <li>✓ Il cosmo moderno: modelli a confronto <ul style="list-style-type: none"> <li>– la perfezione finita del modello aristotelico-tolemaico;</li> <li>– Copernico e l'eliocentrismo;</li> <li>– Il sistema ticonico;</li> <li>– Le tre leggi di Keplero;</li> <li>– L'universo infinito di Giordano Bruno.</li> </ul> </li> <li>✓ Francesco Bacone: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il valore della scienza e della tecnica;</li> <li>– Sapere è potere;</li> <li>– La pars destruens del sistema: la critica agli <i>idola</i> della conoscenza;</li> <li>– Lettura e analisi di un estratto dal <i>Novum Organum</i> (I quattro tipi di idoli);</li> <li>– La pars construens del sistema: la riforma del metodo induttivo, il <i>Novum Organum</i> e il metodo sperimentale.</li> </ul> </li> <li>✓ Galileo Galilei: <ul style="list-style-type: none"> <li>– La biografia e lo scontro con la cultura tradizionale;</li> <li>– La rivoluzione scientifica e la difesa del copernicanesimo;</li> <li>– Il rapporto tra scienza e fede;</li> <li>– Le fasi del metodo sperimentale.</li> </ul> </li> <li>✓ René Descartes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– La biografia e il rapporto con la cultura del suo tempo;</li> <li>– La <i>mathesis universalis</i>;</li> <li>– <i>Il Discorso sul metodo</i>: le quattro regole del metodo e la ricerca della conoscenza certa.</li> </ul> </li> </ul>	13
5- Nucleo fondante: Razionalismo ed empirismo a confronto	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ René Descartes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il dubbio metodico e iperbolico;</li> <li>– Il dualismo ontologico: res cogitans e res extensa;</li> <li>– La dimostrazione dell'esistenza di Dio;</li> <li>– L'anima e il corpo e il problema della connessione nella ghiandola pineale;</li> <li>– La morale provvisoria e le passioni dell'anima</li> <li>– Lettura e analisi di alcuni estratti dal <i>Discorso sul metodo</i> e dalle <i>Meditazioni metafisiche</i>.</li> </ul> </li> <li>✓ Thomas Hobbes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il progetto e l'esigenza di una riforma del metodo;</li> <li>– Impostazione materialistica e meccanicistica del sistema;</li> <li>– Il nominalismo;</li> <li>– La conoscenza sensibile, il linguaggio e la morale.</li> </ul> </li> <li>✓ John Locke: <ul style="list-style-type: none"> <li>– La biografia e l'interesse gnoseologico;</li> <li>– La validità e i limiti della ragione: la nascita dell'empirismo e il <i>Saggio sull'intelletto umano</i>;</li> <li>– La critica all'innatismo e la classificazione delle idee;</li> <li>– Il problema della sostanza, essenze reali ed essenze nominali;</li> <li>– La conoscenza certa e la conoscenza probabile: <i>Knowledge e judgement</i>;</li> <li>– Il rapporto tra fede e ragione</li> </ul> </li> <li>✓ George Berkeley: i paradossi dell'empirismo e lo spiritualismo</li> </ul>	13
--	----

<b>6- Nucleo fondante: Giusnaturalismo e contrattualismo</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introduzione: che cos'è la legge naturale;</li> <li>✓ Le caratteristiche del modello giusnaturalistico moderno: stato di natura, patto e stato civile;</li> <li>✓ Thomas Hobbes: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il contesto storico inglese come origine dell'interesse politico;</li> <li>– L'origine dello Stato;</li> <li>– La guerra di tutti contro tutti e il diritto su tutto;</li> <li>– Le leggi naturali;</li> <li>– Il modello assolutistico e il rapporto tra Stato e Chiesa.</li> </ul> </li> <li>✓ John Locke: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lo stato di natura, il lavoro e la proprietà privata;</li> <li>– Il contratto e la nascita dello Stato;</li> <li>– Il liberalismo e la divisione dei poteri;</li> <li>– Il diritto di resistenza;</li> <li>– La tolleranza e i suoi limiti.</li> </ul> </li> </ul>	10

<b>7- Nucleo fondante: Kant e il criticismo</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kant e il suo tempo: vita e opere.</li> <li>✓ Problema critico: Kant; ultimo degli illuministi o primo dei romantici?</li> <li>✓ Il <i>Criticismo</i> come filosofia del limite e l'orizzonte storico del pensiero kantiano: confronto con Razionalismo, Empirismo e Probabilismo;</li> <li>✓ I limiti e il tribunale della ragione;</li> <li>✓ La "rivoluzione copernicana" in gnoseologia;</li> <li>✓ La <i>Critica della ragion pura</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Piano dell'opera e tesi gnoseologica di fondo;</li> <li>– I tipi di Giudizio;</li> <li>– L'indagine trascendentale;</li> <li>– <i>Estetica trascendentale</i>;</li> <li>– <i>Logica trascendentale: Analitica trascendentale e Dialettica trascendentale</i>;</li> <li>– L'isola dell'intelletto: fenomeno e noumeno.</li> </ul> </li> <li>✓ La <i>Critica della ragion pratica</i>: <ul style="list-style-type: none"> <li>– I principi pratici: massime e imperativi;</li> <li>– L'imperativo categorico: formule;</li> <li>– Autonomia ed eteronomia della morale;</li> <li>– I postulati della ragion pratica;</li> <li>– Lettura della conclusione della <i>Critica della ragion pratica</i>: la legge morale e il cielo stellato.</li> </ul> </li> </ul>	10
---	----

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li 03 giugno 2023**

**FIRMA DEL DOCENTE**

*Roberta Milazzo*