



## LICEO SCIENTIFICO STATALE “E.FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

### PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO CLASSE 3 SEZ. B a. s. 2022/2023

**DOCENTE: Roberta Milazzo**

**Libro di testo:** Riccardo Chiaradonna, Paolo Pecere, *Vivere la conoscenza*, vol.1A e 1B. Materiale integrativo condiviso in modalità digitale su Classroom e/o distribuito in classe.

<b>1- Nucleo fondante: La nascita della filosofia in Grecia</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Che cos'è la filosofia: tentativo di definizione della disciplina e degli ambiti di ricerca;</li><li>✓ Occidentalisti e orientalisti a confronto;</li><li>✓ <i>Mythos e logos</i>;</li><li>✓ Le caratteristiche geo-politiche della Grecia e l'evoluzione sociale ed economica nelle colonie greche</li></ul>	4
<b>2- Nucleo fondante: I presofisti</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ La scuola ionica di Mileto e la ricerca dell'<i>arché</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>– Talete: l'acqua come principio di tutte le cose;</li><li>– Anassimandro: l'<i>ápeiron</i>;</li><li>– Anassimene: l'aria come soffio vitale;</li></ul></li><li>✓ Eraclito: logos e divenire (lettura e analisi di alcuni frammenti presenti sul manuale)</li><li>✓ La scuola pitagorica: la metempsicosi, i numeri e l'armonia del cosmo;</li><li>✓ La scuola di Elea:<ul style="list-style-type: none"><li>– Parmenide (lettura e analisi di estratti dal poema <i>Sulla natura</i> di Parmenide);</li><li>– Zenone (la dialettica dei paradossi e analisi dei quattro argomenti contro il movimento);</li></ul></li><li>✓ I fisici pluralisti:<ul style="list-style-type: none"><li>– Caratteri generali e rapporto con le scuole filosofiche precedenti;</li><li>– Democrito e l'atomismo.</li></ul></li></ul>	18

<b>3- Nucleo fondante: La "rivoluzione" umanistica</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La sofistica: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Analisi del nuovo contesto storico e politico ateniese;</li> <li>– Il nuovo intellettuale di professione;</li> <li>– La rivoluzione antropologica e il relativismo;</li> <li>– Il ruolo della retorica e la degenerazione dell'eristica;</li> <li>– le argomentazioni dialettiche e le dimostrazioni: strutture a confronto;</li> <li>– Protagora: analisi della massima protagorea tratta dal <i>Teeteto</i> di Platone;</li> <li>– Gorgia: lettura e analisi de <i>L'Encomio di Elena</i> di Gorgia.</li> </ul> </li> <li>✓ Socrate: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il problema della scrittura e le fonti socratiche;</li> <li>– Il rapporto con Platone;</li> <li>– La figura storica e il processo;</li> <li>– Il dialogo socratico: ironia, dubbio metodico e maieutica (lettura di un estratto da <i>Teeteto</i>);</li> <li>– La morale e i suoi paradossi;</li> <li>– Il demone e la religione.</li> </ul> </li> </ul>	20
<b>4- Nucleo fondante: Platone</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La biografia e la passione politica;</li> <li>✓ Rapporto tra oralità e scrittura e tra il mito e la filosofia;</li> <li>✓ Il ruolo di Socrate nei dialoghi;</li> <li>✓ Ricostruzione dei principali nuclei tematici del pensiero di Platone: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Il dualismo ontologico: le idee e la realtà fenomenica;</li> <li>– Il dualismo gnoseologico: la conoscenza opinabile e la conoscenza intellegibile; la teoria dell'anamnesi;</li> <li>– La <i>Repubblica</i>: lo stato ideale e la tripartizione sociale, il problema della definizione della giustizia, la missione del filosofo e analisi dei significati dell'allegoria della caverna (lettura e analisi del mito della caverna).</li> <li>– Il Simposio e il Fedro: la teoria dell'amore</li> </ul> </li> </ul>	12
<b>5- Nucleo fondante: Aristotele</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La biografia e gli scritti</li> <li>✓ Platone e Aristotele: due metodi a confronto</li> <li>✓ La struttura del sapere: scienze teoretiche, pratiche e poietiche; il ruolo della logica</li> <li>✓ Le Categorie: tra logica e metafisica</li> <li>✓ Il rapporto con la scuola eleatica e la polivocità dell'essere</li> <li>✓ Le definizioni di Metafisica: ontologia, usiologia, aitiologia e teologia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ontologia: l'essere e gli enti;</li> <li>– Usiologia: sostanze prime e sostanze seconde, sinolo (materia e forma), atto e potenza, entelechia;</li> <li>– Aitiologia: il divenire e le quattro cause;</li> <li>– Teologia: il primo motore immobile (lettura del testo tratto dalla Metafisica, libro VI).</li> </ul> </li> <li>✓ La logica: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dalle categorie al sillogismo;</li> <li>– Il ragionamento dimostrativo;</li> <li>– La prima figura del sillogismo e il quadrato dei contrari.</li> </ul> </li> <li>✓ La Fisica: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gli enti in movimento;</li> <li>– Il cosmo aristotelico e la sua fortuna nella storia;</li> <li>– La biologia;</li> <li>– La psicologia: le facoltà dell'anima.</li> </ul> </li> <li>✓ L'etica: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Le virtù etiche e dianoetiche;</li> <li>– L'amicizia;</li> <li>– La politica</li> </ul> </li> </ul>	17
<b>5- Nucleo fondante: L'età ellenistica</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La filosofia come cura dell'anima: il concetto di atarassia</li> <li>✓ Epicuro e Lucrezio: l'edonismo</li> <li>✓ Gli Stoici e il rapporto con la realtà: l'apatia e l'etica del dovere</li> <li>✓ La liceità del suicidio</li> </ul>	4

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li 03 giugno 2023**

**FIRMA DEL DOCENTE**

*Roberta Milazzo*