



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it

PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO

CLASSE 4 SEZ. M a. s. 2021/2022

DOCENTE: Roberta Milazzo

Libro di testo: N. Abbagnano, G. Fornero, G. Burghi "Con-filosofare", vol.1 e 2, Paravia. Materiale integrativo condiviso in modalità digitale su Classroom e/o distribuito in classe.

1- Nucleo fondante: La filosofia medievale e la scolastica	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none">✓ Caratteri generali della scolastica:<ul style="list-style-type: none">– Introduzione e contestualizzazione;– La disputa degli universali (il nominalismo, il realismo e la soluzione di Abelardo);– Le prove dell'esistenza di Dio: Sant'Anselmo (<i>la prova ontologica</i>) e San Tommaso (le prove a posteriori: <i>le cinque vie</i>);– Il rapporto tra fede e ragione: Ockham e la fine della Scolastica.	3
2- Nucleo fondante: Umanesimo e Rinascimento	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none">✓ Caratteristiche generali✓ Niccolò Cusano e Pico Della Mirandola: la nuova centralità dell'uomo✓ La riflessione politica: confronto tra il realismo di Machiavelli e le utopie di Moro, Campanella e Bacone	4

3- Nucleo fondante: La rivoluzione scientifica e la riflessione sul metodo	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Contesto storico, culturale e filosofico: scienza, metodo e natura; ✓ La critica al principio d'autorità e l'autonomia della scienza; ✓ Il cosmo moderno: modelli a confronto <ul style="list-style-type: none"> – la perfezione finita del modello aristotelico-tolemaico; – Copernico e l'eliocentrismo; – Il sistema ticonico; – Le tre leggi di Keplero; – L'universo infinito di Giordano Bruno. ✓ Francesco Bacone: <ul style="list-style-type: none"> – Il valore della scienza e della tecnica; – Sapere è potere; – La pars destruens del sistema: la critica agli <i>idola</i> della conoscenza; – Lettura e analisi di un estratto dal <i>Novum Organum</i> (I quattro tipi di idoli); – La pars construens del sistema: la riforma del metodo induttivo, il <i>Novum Organum</i> e il metodo sperimentale. ✓ Galileo Galilei: <ul style="list-style-type: none"> – La biografia e lo scontro con la cultura tradizionale; – La rivoluzione scientifica e la difesa del copernicanesimo; – Il rapporto tra scienza e fede; – Le fasi del metodo sperimentale. ✓ René Descartes: <ul style="list-style-type: none"> – La biografia e il rapporto con la cultura del suo tempo; – La <i>mathesis universalis</i>; – <i>Il Discorso sul metodo</i>: le quattro regole del metodo e la ricerca della conoscenza certa (lettura e analisi di alcuni estratti). 	12
4- Nucleo fondante: Razionalismo ed empirismo a confronto	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ René Descartes: <ul style="list-style-type: none"> – Il dubbio metodico e iperbolico; – Il dualismo ontologico: <i>res cogitans</i> e <i>res extensa</i>; – La dimostrazione dell'esistenza di Dio; – L'anima e il corpo e il problema della connessione nella ghiandola pineale; – La morale provvisoria e le passioni dell'anima – Lettura e analisi di alcuni estratti dal <i>Discorso sul metodo</i> (testo fornito in digitale) e dalle <i>Meditazioni metafisiche</i>. – Approfondimento: <i>Le ossa di Cartesio</i>. ✓ Thomas Hobbes: <ul style="list-style-type: none"> – Il progetto e l'esigenza di una riforma del metodo; – Impostazione materialistica e meccanicistica del sistema; – Il nominalismo; – La conoscenza sensibile, il linguaggio e la morale. ✓ John Locke: <ul style="list-style-type: none"> – La biografia e l'interesse gnoseologico; – La validità e i limiti della ragione: la nascita dell'empirismo e il <i>Saggio sull'intelletto umano</i>; – La critica all'innatismo e la classificazione delle idee; – Il problema della sostanza, essenze reali ed essenze nominali; – La conoscenza certa e la conoscenza probabile: <i>Knowledge e judgement</i>; – Il rapporto tra fede e ragione 	11

5- Nucleo fondante: Giusnaturalismo e contrattualismo	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Introduzione: che cos'è la legge naturale; ✓ Le caratteristiche del modello giusnaturalistico moderno: stato di natura, patto e stato civile; ✓ Thomas Hobbes: <ul style="list-style-type: none"> – Il contesto storico inglese come origine dell'interesse politico; – L'origine dello Stato; – La guerra di tutti contro tutti e il diritto su tutto; – Le leggi naturali: lettura e analisi di un testo tratto dal <i>De Cive</i>; – Il modello assolutistico e il rapporto tra Stato e Chiesa. ✓ John Locke: <ul style="list-style-type: none"> – Lo stato di natura, il lavoro e la proprietà privata; – Il contratto e la nascita dello Stato; – Lettura e analisi di un estratto dal <i>Secondo trattato sul governo</i> sull'origine del corpo politico; – Il liberalismo e la divisione dei poteri; – Il diritto di resistenza; – La tolleranza e i suoi limiti; ✓ Baruch Spinoza: <ul style="list-style-type: none"> – La concezione panteistica: <i>deus sive natura</i> – Il <i>Trattato teologico-politico</i> – La fede e la superstizione 	6
6- Nucleo fondante: Dall'empirismo al probabilismo	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ David Hume: <ul style="list-style-type: none"> – L'indagine sulla natura umana; – Impressioni e idee; – Il principio di causa come nesso attribuito a posteriori agli eventi; – L'esito scettico della teoria gnoseologica: la probabilità e la credenza; – La critica alla sostanza: l'io come "fascio di percezioni". 	2

7- Nucleo fondante: Kant e il criticismo	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kant e il suo tempo: vita e opere. ✓ Problema critico: Kant; ultimo degli illuministi o primo dei romantici? ✓ Il <i>Criticismo</i> come filosofia del limite e l'orizzonte storico del pensiero kantiano: confronto con Razionalismo, Empirismo e Probabilismo; ✓ I limiti e il tribunale della ragione; ✓ La "rivoluzione copernicana" in gnoseologia; ✓ La <i>Critica della ragion pura</i>: <ul style="list-style-type: none"> – Piano dell'opera e tesi gnoseologica di fondo; – I tipi di Giudizio; – L'indagine trascendentale; – <i>Estetica trascendentale</i>; – <i>Logica trascendentale: Analitica trascendentale e Dialettica trascendentale</i>; – L'isola dell'intelletto: fenomeno e noumeno. ✓ La <i>Critica della ragion pratica</i>: <ul style="list-style-type: none"> – I principi pratici: massime e imperativi; – L'imperativo categorico: formule; – Autonomia ed eteronomia della morale; – I postulati della ragion pratica; – Lettura della conclusione della <i>Critica della ragion pratica</i>: la legge morale e il cielo stellato. ✓ <i>Per la pace perpetua</i>: <ul style="list-style-type: none"> – Il pacifismo come compito: analisi degli articoli preliminari e degli articoli definitivi 	16

***comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 30 maggio 2022

FIRMA DEL DOCENTE

Roberta Milazzo