



**LICEO SCIENTIFICO**

**STATALE "E.FERMI"**

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U.  
UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)  
[bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)  
Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

PEC:

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**CLASSE 4 SEZ. A a. s. 2021/2022**

**DOCENTE COORDINATORE: Prof. Giovanni Cristani**

<b>TEMATICHE ED ARGOMENTI TRATTATI SUDDIVISI PER DISCIPLINE</b>	<b>Numero di ore svolte*</b>
<p><b><u>Scienze motorie e sportive.</u></b></p> <p>Prof. Marco Sanguettoli</p> <p>Corso di "Difesa personale" teorico e pratico con esperto esterno.</p> <p>Incontro con gli esperti di ADMO (Associazione Donatori di midollo osseo)</p>	8
<p><b><u>Inglese.</u></b></p> <p>Prof.ssa Paola Auri</p> <p>International day of women and girls in science. Gender inequality. Examples of female scientists in British history. British colonialism and the legacy of slavery. The Commonwealth. The legacy of slavery in the US. The myth of race (video). Discussion.</p>	3
<p><b><u>Storia</u></b></p> <p>Prof. Giovanni Cristani</p> <p><i>Lo sviluppo delle forme costituzionali, diritti civili e diritti politici:</i></p> <p>La rappresentatività, il diritto di voto, le circoscrizioni elettorali, il voto per censo ed il suffragio universale.</p> <p>I dibattiti di Putney: lettura ed analisi del documento. La questione del diritto di voto.</p> <p>La nascita della monarchia parlamentare inglese.</p> <p>Il Bill of rights: lettura ed analisi del documento. Il Toleration Act, l'Act of Settlement. Introduzione all'assolutismo francese del Seicento.</p> <p>Diritti umani e schiavitù nell'età moderna.</p> <p>La Costituzione dell'anno I, l'uguaglianza come diritto naturale, gli articoli sui soccorsi pubblici, sul lavoro e sull'istruzione. Lezione dialogata su diritti civili, politici e sociali.</p>	15

<p>Visione del documentario di "Rai storia", <i>I padrini</i>, contestualizzazione sull'origine e lo sviluppo della mafia in Italia. Incontri-laboratorio pomeridiani con la prof.ssa Valentina di Sante su mafia ed anti-mafia.</p>	
<p><b>Filosofia</b></p> <p>Prof. Giovanni Cristani</p> <p>La nascita del pensiero politico moderno. Il pensiero politico di Machiavelli: caratteri generali. L'autonomia della politica dall'etica e dalla religione; la verità effettuale. Discussione sul rapporto fra etica e politica, fra realismo politico ed aspirazioni ideali.</p> <p>L'idea di Stato. Giusnaturalismo e contrattualismo, Bodin e Grozio.</p> <p>Hobbes: dallo stato di natura allo stato civile, il patto, il "corpo politico" del "Leviatano", le caratteristiche dello Stato assoluto. I limiti dell'azione dello Stato.</p> <p>Introduzione al pensiero politico di Locke. Il liberalismo. Il rifiuto della tesi "patriarcale" della sovranità, lo stato di natura ed i diritti naturali di vita, sicurezza e libertà. La necessità di un contratto.</p> <p>Dallo stato di natura allo stato civile. La natura del contratto basato sul consenso e sulla garanzia dei diritti naturali. Il diritto di resistenza.</p> <p>Montesquieu: una scienza delle istituzioni politiche e sociali, lo "Spirito delle leggi", natura e principio delle forme di governo (repubblica, monarchia e dispotismo).</p> <p>Montesquieu: la libertà, la dottrina della separazione dei poteri, i fattori climatici, lo spirito generale dei popoli.</p> <p>Introduzione a Rousseau, la sua importanza nella filosofia politica e nella pedagogia. L'origine della disuguaglianza, lo stato di natura per Rousseau, l'amor di sé e la pietà.</p> <p>Rousseau: dallo stato di natura alla società civile, la nascita della proprietà e l'origine della disuguaglianza, il "patto iniquo" alla base dello Stato.</p> <p>Rousseau: il contratto sociale, la volontà generale, la democrazia diretta.</p>	<p>12</p>
<p><b>Fisica</b></p> <p>Prof. Enrico Lunedei</p> <p><u>Elementi basilari dei modelli epidemiologici.</u></p> <p>Introduzione all'epidemiologia: esplorazione di alcuni siti che raccolgono i dati della pandemia di Coronavirus.</p> <p>La crescita e decrescita esponenziale di un'epidemia e la scala logaritmica; il concetto di Rt.</p> <p>Il modello epidemiologico SIR.</p> <p>Commenti al modello SIR. Assegnazione di un lavoro domestico sull'epidemia di SARS-CoV-2.</p> <p><u>Elementi basilari della sismologia e della prevenzione sismica.</u></p>	<p>5</p>

<p>Origine dei terremoti, sismogrammi, magnitudo, onde sismiche; i terremoti del 9/2 sul sito dell'INGV; le onde sismiche di volume e di superficie; la scala macrosismica Mercalli-Cancani-Sieberg.</p>	
<p><b><u>Confronti e discussioni su temi di attualità</u></b></p> <p>Proff. Casadio, Auri, Fabbri, Agostini</p>	<p>4</p>
<p><b><u>Italiano</u></b></p> <p>Prof.ssa Paola Centineo</p> <p>Dibattito sul tema dell'obbligo vaccinale a partire dalla lettura di un articolo di giornale. Riflessioni sulla Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne. Lettura di articoli di opinione scelti dagli alunni e dibattito. Produzione di un testo argomentativo sugli argomenti trattati: l'obbligo vaccinale e la violenza sulle donne.</p> <p>Lettura del testo di A. D'Avenia, Esame di immaturità e discussione sulla valenza dell'esame di maturità e sulle recenti contestazioni studentesche.</p> <p>A partire dall'invettiva all'Italia (canto VI del <i>Purgatorio</i>) riflessioni sul tema della discordia civile e sulla coesistenza del campanilismo e dell'amor di patria nell'immaginario degli Italiani. Analisi del rapporto tra Stato ed autonomie locali nella Costituzione (art.5 e Titolo V).</p> <p>Visione del documentario "I fili dell'odio" sui meccanismi di diffusione dell'odio tramite i social.</p> <p>Presentazione del libro "La fattoria degli animali" di G. Orwell e successivo dibattito.</p> <p>Confronto con la classe sull'esperienza dell'occupazione. Produzione di un testo a partire da una traccia a scelta tra le due proposte relativa all'esperienza dell'occupazione della scuola. Analisi delle criticità e dei bisogni emersi nei testi soprattutto in riferimento alla didattica.</p> <p>Lettura di un brano di Beccaria sulla tortura tratto dal libro "Dei delitti e delle pene"; discussione sul tema e approfondimento sull'iter legislativo del reato di tortura in Italia. Dibattito sulla pena di morte come brainstorming per la produzione di un testo espositivo-argomentativo.</p>	<p>12</p>
	<p>totale ore:  59</p>
<p><b>PROGETTI</b></p>	

Progetto dell'istituto Parri: "1992. Mafia ed Antimafia fra Storia e Media"	4
Prof.ssa Paola Centineo Prosecuzione del progetto 2020/2021: "Anche la cancellazione è violenza: storie di donne di Scienza" col patrocinio della Regione Emilia-Romagna. La classe sceglie la storia di una donna "cancellata" da portare alla mostra del 25 novembre presso la regione Emilia-Romagna.	1
Visita guidata al museo per la memoria di Ustica.	2
	totale ore complessive:  66

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li 8 giugno 2022**

**FIRMA DEL DOCENTE COORDINATORE**

**Prof. Giovanni Cristani**