|  |  |
| --- | --- |
|  | **LICEO SCIENTIFICO STATALE *“E.FERMI”***  Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO  Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B  PEO: [**bops02000d@istruzione.it**](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC: [**bops02000d@pec.istruzione.it**](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)  Web-Site: [**www.liceofermibo.edu.it**](http://www.liceofermibo.edu.it/) |

**PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO**

**CLASSE 2 SEZ. A**

**a. s. 2021/2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- Nucleo fondante: Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) - Prof.ssa Agazzani, Italiano** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\* Ore dedicate ad ogni argomento** |
| La pena capitale (Beccaria): la giustizia come responsabilità individuale | **1** |
| *La storia della colonna infame* (cap. XXXII dei *Promessi sposi*) e il suo insegnamento | **1** |
| Il Giorno della Memoria | **1** |
| **2- Nucleo fondante: Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) – Prof. Di Bernardo** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\* Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Incontro con l’Associazione “Iperformare” sui diritti umani e la non violenza | **2** |
| **3- Nucleo fondante: Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) - Prof. Calò, Potenziamento** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| La guerra nella Costituzione (artt. 11, 52). La questione della legittima difesa. | **1** |
| Antigiudaismo e antisemitismo. Il principio di uguaglianza. Vicende storiche degli ebrei a Bologna. | **1** |
| Il presidente della Repubblica | **1** |
| **4- Nucleo fondante: Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) - Prof.ssa Bertolini, Inglese** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Reciamo and discrimination: film Green book | **3** |
| **5- Nucleo fondante: Costituzione (diritto, legalità, solidarietà) – Prof. ssa Villani, Geostoria** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Gli assassini politici nella storia | **1** |
| Lo schiavismo | **1** |
| La battaglia di Filippi. I nuovi accordi tra i triumviri | **1** |
| Regioni, province, comuni | **1** |
| **6- Nucleo fondante: Educazione alla salute - Prof. Bosco, Scienze motorie** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\* Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Etichette alimentari | **2** |
| Incontro e alterità attraverso attività ludica senso-percettiva | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7- Nucleo fondante: Educazione alla salute – Prof.ssa Picone, Scienze naturali** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Progetto Spazio Giovani: incontro del 26 novembre 2021 | **2 +2** |
| Alimentazione e salute: tasso metabolico, ipernutrizione, RDA e LARN, piramide alimentare e dieta mediterranea | **1** |
| MST: malattie sessualmente trasmissibili (prevenzione e contraccezione) | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8- Nucleo fondante: Cittadinanza digitale – Prof. Zonzo, Matematica** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Lettura del racconto “La misura della bellezza” di Primo Levi | **1** |
| “Caduta libera”, tratta dalla serie Black Mirror | **1** |
| **9- Nucleo fondante: Cittadinanza digitale - Prof. Pettinato, Fisica** | |
| **Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato** | **\*Ore dedicate ad ogni argomento** |
| Attività di laboratorio: Elaborazione dati con foglio elettronico (Excel): costruzione di una tabella di dati, calcolo della frequenza assoluta, relativa e rappresentazione grafica (grafico a barre e a torta). Variabile discreta | **1** |
| Introduzione all'uso di Excel. Fogli di lavoro, celle e riferimenti di cella, uso di formule e "trascinamento" di una formula. | **1** |
| Attività di laboratorio: Uso di Excel per la rielaborazione statistica e l'analisi di dati: calcolo delle frequenze assolute ed istogramma delle frequenze per caratteri quantitativi (come individuare l'opportuna suddivisione in classi di frequenza e come interpretare un istogramma delle frequenze) | **1** |

**Totale ore svolte: 35**

**\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, lì 06/06/2022 DOCENTI CDC 2A**

**…………………………………**