LICEO SCIENTIFICO STATALE *"E.FERMI"*

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it
Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA DI STORIA E GEOGRAFIA SVOLTO

CLASSE I SEZ. N a. s. 2021/2022

DOCENTE: TESTONI OSCAR

Libro di testo:

1. Amerini, Zanette, Tincati, *Mundus*, B.Mondadori-Pearson (molti strumenti forniti dal docente sia in storia che soprattutto in geografia)

1- Nucleo fondante: STORIA – Dalle origini dell'umanità alla Rivoluzione neolitica	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*** Ore**
Le origini dell'umanità – Dagli ominidi all'uomo – Il Paleolitico: l'età della caccia e della raccolta – L'"esplosione creativa" del Paleolitico **La rivoluzione neolitica** – Dalla caccia e raccolta all'agricoltura e allevamento – I metalli – La nascita della città, il potere, la scrittura	6
2- Nucleo fondante: STORIA – Le prime civiltà urbane nella mezzaluna fertile	
La Mesopotamia – La prima civiltà urbana: i **Sumeri** – Economia, società, religione – Gli **Accadi** e gli **Amorrei:** la Mesopotamia dei regni unitari – Il codice di Hammurabi (ed. civica) – i **Cassiti**. **La civiltà del Nilo** – Il dono del fiume – Dall'epoca protodinastica all'Antico Regno – Il Medio Regno – Il Nuovo Regno – Il crepuscolo dell'Egitto dopo il 1000 a.C. – La società egizia – La religione degli egizi. **Anatolia – Mesopotamia – Persia** – Gli indoeuropei – Gli **Hittiti** – Di nuovo in **Mesopotamia**: l'impero degli **Assiri** – l'**Impero neobabilonese** – I **Medi** – i **Persiani** (Ciro, Cambise, Dario) – organizzazione dell'impero, cultura, dal politeismo al monoteismo.	12
3- Nucleo fondante: STORIA – Le civiltà sul Mediterraneo	
Mare Egeo: Cretesi e Micenei – La civiltà palaziale e la talassocrazia dei **Cretesi**: nascita, sviluppo e cause della rapida decadenza della civiltà minoica – Il mito del Minotauro e la subordinazione dei Micenei. – La civiltà **micenea** dalla subordinazione ai cretesi al dominio sul mare – La guerra di Troia – Schliemann e la rocca di Micene **L'area siro-palestinese: i Fenici e gli Ebrei** – Le navi, la porpora, i metalli: la civiltà dei **Fenici** – La scrittura alfabetica. – gli **Ebrei**: la Bibbia, la storia dalla migrazione dalla Mesopotamia (Abramo) alla seconda distruzione del tempio nel 70 d.C. (Tito), la loro unicità.	6
4- Nucleo fondante: STORIA – La civiltà greca	
La Grecia del Medioevo ellenico - La crisi della civiltà micenea - La Grecia dal XII all'VIII secolo – la Grecia omerica	

Conflitti sociali ed evoluzione della *polis* – La svolta dell'VIII secolo: la nascita della *polis,* organizzazione della *polis* – La *polis* arcaica, il potere aristocratico e le rivendicazioni del *demos*, la riforma oplitica. – La seconda colonizzazione: cause, spazi, tempi, modalità di fondazione, rapporto con la metropoli e con i popoli delle nuove terre, conseguenze sia per il mondo ellenico che per i nuovi territori, il ritorno della scrittura. – La riforma oplitica, le legislazioni scritte e la stagione dei tiranni – Le basi della vita materiale e la società greca – Elementi unificanti della civiltà greca – La *stasis,* i conflitti tra aristocratici e tra questi e il *demos* – Legislatori e tiranni **Atene (ed. civica)** – **Atene** nell'età arcaica: sua formazione, **Dracone**, **Solone**, **Pisistrato** e i suoi figli – **Clistene** e la democrazia ateniese: la riforma amministrativa e la riforma delle istituzioni **Sparta (ed. civica)** – **Sparta**: sua formazione, gerarchia sociale, **Licurgo**, le istituzioni spartane, società spartana – confronto con le istituzioni ateniese (1 h su questo argomento è stata fatta in dad) **Le istituzioni italiane contemporanee (ed. civica)** – Il **potere legislativo** (Parlamento, i suoi rami, la sua formazione, quando vengono sciolti), il **potere esecutivo** (il Consiglio dei ministri, come si forma, quando decade), il **potere giudiziario** (la Magistratura, il CSM) – Il ruolo fondamentale del **Presidente della Repubblica** – La **Corte costituzionale** – Differenza tra **Costituzione** e **legge** ordinaria – Confronto tra le istituzioni antiche e quelle post-illuministiche – confronto tra la democrazia ateniese e la democrazia italiana **Le guerre persiane e l'egemonia ateniese** – La rivolta di **Aristagora** (Mileto), la **prima guerra persiana**, **Milziade** e la vittoria dell'oplita (cittadino soldato) – **Temistocle** e la legge navale – La **Lega ellenica** e la **seconda guerra persiana: Termopili, Salamina, Platea, Micàle** – Il conflitto di civiltà e la costruzione del concetto di barbaro (ed. civica) – La **lega di Delo** e l'egemonia di Atene: da **Temistocle** a **Cimone**. – **L'età di Pericle**: egemonia economica, politica e culturale di Atene – La politica estera di Pericle – Lo sviluppo della democrazia. **La guerra del Peloponneso e la crisi della *polis*** – Lo scontro per l'egemonia: la prima fase della guerra, la **peste** e la morte di **Pericle** – **Cleone.** – La fase intermedia: **Nicia**, **Alcibiade** e la guerra in Sicilia. – Sparta alleata dei Persiani e sconfitta di Atene. – L'egemonia di Sparta – Atene e i "Trenta tiranni" – La **guerra di Corinto** e la "pace del Re". – L'effimera **egemonia tebana** e il crollo del mito di Sparta. – L'ascesa della **Macedonia: Filippo, Demostene**, la **battaglia di Cheronea, Alessandro,** la **Lega di Corinto** e la fine dell'autonomia delle *poleis.* **Alessandro Magno e l'ellenismo** – **Alla conquista dell'Oriente.** Morte di Filippo e Alessandro il Grande – La conquista – Il sogno di un impero universale – La divisione dell'impero e i regni ellenistici – L'eredità di Alessandro – Caratteri generali dell'Ellenismo – La società ellenistica.	30
5- Nucleo fondante: STORIA – L'Europa e l'Italia arcaica – due esempi: i Celti e gli Etruschi	
Il Neolitico in tempi diversi **I Celti in Europa e in Italia** – Origini – Affermazione, espansione – Organizzazione – Società – I Celti in Italia **Gli Etruschi** – Origini – Affermazione, espansione e decadenza – Organizzazione politica – Società – Economia – Tecnologia e cultura – Il ruolo della donna.	3
6- Nucleo fondante: STORIA – Roma antica: dalle origini alla Repubblica	
Roma dalle origini alla repubblica – Le origini e la monarchia di Roma. Origini di Roma tra i miti di fondazione e realtà storica – La posizione strategica di Roma – I sette re e la fase di egemonia etrusca – La fine della monarchia. – Le strutture di una società aristocratica (*familia, gentes, clientes, plebs)*	

– Le istituzioni di Roma repubblicana: ***senatus,* comizi curiati, comizi centuriati, comizi tributi, consoli, dittatore, pretori, questori, censori.** (ed. civica) – L'economia della Roma arcaica: dal possesso della terra (aristocratici) alle attività manifatturiere e commerciali (plebei arricchiti). – In pace con gli dei: la religione romana – la pietas – la divinazione – i collegi sacerdotali	3
7- Nucleo fondante: GEOGRAFIA – Gli strumenti (Recupero delle competenze base del I grado)	
– Punti cardinali, sole e orientamento – Cartografia: definizione, catalogazione in base alla scala e in base al tema – Paralleli e meridiani: latitudine e longitudine – i moti della terra – solstizi ed equinozi – zone climatiche – (mentre si faceva il nucleo 9) I fattori climatici e come determinare un clima in base ai fattori climatici: la foresta equatoriale, la savana, i deserti, il clima di tipo Mediterraneo, i climi temperati (continentali e miti) – i climi freddi [taiga, tundra e regno dei ghiacci (ancora per poco)] – Dalla alla tabella al grafico. Istogrammi, areogrammi, diagrammi cartesiani – Piramidi dell'età, diagrammi climatici. – (sempre facendo il nucleo 9) Deriva dei continenti: faglie trascorrenti, divergenti e convergenti: vulcanesimo e orogenesi	7
8- Nucleo fondante: GEOGRAFIA – Demografia	
Indici demografici – saldo naturale, saldo migratorio, saldo demografico, tasso di fecondità, tasso di sostituzione ***Homo sapiens* e la sua storia demografica** – sua origine e distribuzione: le ricerche genetiche e l'assenza delle razze (ed. civica) – storia dell'andamento demografico dal paleolitico all'età moderna – il mondo attuale in cifre – la transizione demografica, le sue fasi e sotto-fasi – la situazione demografica nei paesi sviluppati – l'invecchiamento della popolazione – la trasformazione della famiglia occidentale – la situazione demografica nei paesi in via di sviluppo – confronto tra le piramidi dell'età di un paese sviluppato e di un paese in via di sviluppo – la famiglia tradizionale **Migrazioni** – Distribuzione della popolazione e le leggi geografiche che spiegano le migrazioni: fattori ambientali, fattori storico-sociali ed economici – Le migrazioni dall'Europa al Mondo e le sue fasi – L'inversione migratoria in Europa e in Italia	6
9- Nucleo fondante: GEOGRAFIA – Un esempio di analisi di uno stato: Gli USA	
Dalla cartina: – Studio partendo dalla cartina della **storia geologica** del continente americano (recupero delle competenze di base del Primo grado: deriva dei continenti, faglie trascorrenti, faglie divergenti, faglie convergenti: vulcanesimo orogenesi) – Orogenesi e morfologia del territorio statunitense. – Studio partendo dalla cartina dei **climi degli USA** regolarità ed eccezioni **La diacronia 1** – Storia della popolazione nel Nord America dall'arrivo dell'*homo sapiens* attraverso lo stretto di Bering alla scoperta dell'America e alle colonizzazioni europee – Le 13 colonie inglesi, l'indipendenza, la Costituzione – La guerra di Secessione americana **Le istituzioni americani (ed. civica)** – La scelta della confederazione (differenza tra stato unitario e confederazione di stati – confronto con l'Italia) – Differenza tra democrazia presidenziale (USA) e democrazia parlamentare (Italia) – Il potere legislativo nei singoli stati e quello centrale (rami e luogo) – Il potere esecutivo nei singoli stati e quello centrale (il Presidente e la White House) – Rapporto tra il potere giudiziario dei singoli stati e quello della *Supreme Court* **La diacronia 2** – La Grande guerra – Gli Anni ruggenti e *The American Way of Life* – Il 1929 – Il *New deal* – La Seconda guerra mondiale – La guerra fredda (– Guerra di Corea – Guerra in Vietnam – la crisi dei missili a Cuba – Reagan e la crisi del blocco sovietico)	12

– L’11 settembre 2001 e la Guerra al terrorismo (Afghanistan, Iraq) **La prima potenza agricola mondiale: il primario** – Le *belts* e la specializzazione regionale – completa integrazione tra primario, industria e ricerca – Primati agricoli – Sottosuolo **Secondario tra settori tradizionali e innovativi e terziario** – I settori tradizionali e la concorrenza asiatica – La ricerca e i settori innovativi – L’Ovest e la *Silicon valley* – I primati mondiali o i primato storici nel terziario ***The American Way of Life* tra mito e realtà (ed. civica)** – massiccio consumismo, libertà individuale, competitività, meritocrazia e il mito del *self-made man* – la mentalità aperta, l’*American dream* e il mito della frontiera – mobilità sociale e geografica – l’aumento delle disuguaglianze sociali e la classe dirigente *WASP*: istruzione e sanità – violenza e armi da fuoco – popolazione carceraria. **Demografia e dati** Percentuali delle etnie e loro trasformazioni – Religioni e confessioni – *Melting pot or salad bowl*? **Gli USA delle megalopoli e delle città** – BOSWASH (focus su Washington e New York, sua storia, i suoi quartieri le sue istituzioni e simboli – CHIPITTS e le sue città in particolare: Chicago e Detroit – SANSAN: focus su Los Angeles e soprattutto San Francisco (la *Silicon Valley* e le sue aziende) – Le altre città: New Orleans, Atlante, Dallas, Las Vegas, Seattle e altre	

***comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 02 giugno 2022 **FIRMA DEL DOCENTE**

Oscar Testoni