



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "ENRICO FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-2170201 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFECOB

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it) PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)



## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA CLASSE 3 SEZ. S a. s. 2023/2024

**DOCENTE: Di Virgilio Ivana**

**Libro di testo: Barbero, Frugoni, Sclarandis, La storia. Progettare il futuro, vol.1**

| <b>1- Nucleo fondante: La ripresa dell'Occidente</b>  |      |
|---|------|
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | Ore* |
| La crescita demografica, economica e civile dopo il Mille:<br>lo sviluppo demografico in Occidente<br>il progresso agricolo e la figura del mercante  | 2    |
| Poteri universali e situazione istituzionale in Italia:<br>il Sacro romano impero di nazione germanica<br>la penisola italiana<br>il Regno normanno nell'Italia meridionale<br>la lotta per le investiture  | 4    |
| Le crociate in Oriente e in Occidente<br>Gli ordini mendicanti  | 2    |
| <b>Documenti e fonti storiografiche:</b> <i>Privilegium Othonis, Dictatu papae, L'appello di Urbano II a Clermont, Flori, Crociate e Jihad, J. Le Goff, Il frutto delle crociate, F. Cardini, I risultati delle crociate.</i>   |      |
| Interrogazioni  | 6    |
| <b>2- Nucleo fondante: L'Europa e il mondo nel Basso Medioevo</b>   |      |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | Ore* |
| L'età dei Comuni:<br>L'origine dei comuni e le diverse fasi del loro sviluppo<br>i caratteri delle Arti<br>le repubbliche marinare  | 3    |
| Universalismo e particolarismo medievale:<br>il programma di restaurazione imperiale di Federico I<br>Il modello teocratico di Innocenzo III<br>il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia<br>La nascita delle monarchie nazionali in Europa:<br>la monarchia feudale inglese: dalla conquista normanna alla Magna Charta<br>la monarchia feudale in Francia<br>la riconquista in Spagna | 4    |
| <b>Documenti e fonti storiografiche:</b> <i>Ottone di Frisinga, I Comuni italiani, La Pace di Costanza tra Federico II e i comuni, G. Milani, Il Comune italiano nel Medioevo, Innocenzo III, Sicut universitatis conditor, la Magna Charta libertatum, le Costituzioni melfitane.</i>  |      |
| Verifica scritta  | 1    |

| <b>3- Nucleo fondante: Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni</b>   |      |
|--|------|
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato   | Ore* |
| La crisi del Trecento:<br>aspetti e interpretazioni della crisi<br>il crollo demografico e l'epidemia di peste<br>problemi del sistema economico e le rivolte contadine  | 3    |
| La crisi dei poteri universali e l'affermazione degli Stati nazionali:<br>il Papato alla fine del Medioevo<br>la crisi dell'Impero<br>continuità e frattura tra lo Stato tardomedievale e le monarchie nazionali<br>la guerra dei Cent'anni e il rafforzamento della monarchia francese<br>l'unificazione dei regni nella Penisola iberica   | 5    |
| L'Italia degli Stati regionali<br>la trasformazione del comune: signorie e principati<br>il Ducato di Milano, Firenze e gli altri Stati territoriali del Centro – Nord<br>l'Italia meridionale fra angioini e aragonesi  | 3    |
| <b>Documenti e fonti storiografiche:</b> Bonifacio VIII, <i>La bolla Unam Sanctam</i> , A. Zorzi, <i>Le signorie cittadine e i regimi comunali</i> ,   |      |
| Verifica scritta   | 1    |
| <b>4- Nucleo fondante: Un mondo più grande</b>   |      |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato   | Ore* |
| Umanesimo e Rinascimento:<br>la centralità dell'uomo<br>il progresso scientifico, artistico e tecnologico<br>la stampa   | 2    |
| La scoperta del "Nuovo Mondo" e gli imperi coloniali:<br>nuovi modelli culturali per una nuova geografia<br>Cristoforo Colombo e il "Nuovo Mondo"<br>gli imperi coloniali<br>le civiltà amerinde prima della conquista europea<br>i mezzi della conquista e la scoperta dell'"Altro"   | 4    |
| <b>Documenti e fonti storiografiche:</b> Pico della Mirandola, <i>La creazione dell'uomo</i> , S.B. Clough, R.T. Rapp, <i>Effetti economici delle scoperte scientifiche e tecnologiche</i> , Las Casas, <i>Bontà e mitezza degli Amerindi</i> , J.G.de Sepilveda, <i>Gli "omuncoli"</i> , Todorov, <i>La dignità dell'"altro"</i> , M.L. Bacci, <i>Le cause del crollo demografico nel nuovo Mondo</i> , |      |
| Interrogazioni   | 5    |
| <b>5- Nucleo fondante: L'Europa cristiana divisa</b>   |      |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato   | Ore* |
| Le guerre di egemonia in Europa e la fine dell'indipendenza italiana. 1494-1559:<br>la fine dell'equilibrio in Italia: Carlo VIII<br>le guerre d'Italia<br>l'elezione imperiale di Carlo V e il conflitto franco - asburgico   | 2    |
| La fine dell'unità cattolica: la Riforma protestante:<br>il concetto di riforma e la dottrina luterana<br>la rottura di Lutero con la Chiesa di Roma e la Pace di Augusta<br>Le Chiese riformate di Zwingli e di Calvino<br>lo scisma anglicano  | 3    |
| Caratteristiche generali della Riforma cattolica e della Controriforma:<br>il Concilio di Trento e la professione di fede tridentina<br>la disciplina religiosa e sociale<br>Come nacque la "leggenda nera" dell'Inquisizione  | 2    |
|  |      |

|  |             |
|--|-------------|
| <b>Documenti e fonti storiografiche:</b> M. Lutero, alcune delle 95 tesi, R.H. Bainton, <i>La dottrina di Lutero</i> , <i>Il caso di Michele Serveto</i> , B.P. Levack, <i>Non solo streghe</i> , Mereu, <i>Il processo inquisitorio</i> |             |
| Interrogazioni   | 5           |
|  |             |
| <b>6- Nucleo fondante: Le guerre di religione e il Seicento tra crisi e rivoluzioni</b>  |             |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato   | <b>Ore*</b> |
| I nuovi equilibri tra le potenze europee:<br>la Spagna di Filippo II<br>L'Inghilterra di Elisabetta II<br>il consolidamento della monarchia in Francia   | 7           |
| Il Seicento: L'Europa che declina e quella che cresce  |             |
| La guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei   |             |
| <b>Documenti e fonti storiografiche:</b> Enrico IV, <i>L'editto di Nantes</i> , J. Bodin, <i>L'assolutismo e i suoi limiti</i>   |             |
| Verifica scritta   | 1           |

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, lì 28/05/2024**

**FIRMA DEL DOCENTE**

**Ivana Di Virgilio**