



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E.FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)  
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

### PROGRAMMA DI LATINO SVOLTO

### CLASSE 5 SEZ. A a. s. 2022/2023

**DOCENTE: PAOLA CENTINEO**

**Libro di testo: M. Mortarino, M. Reali, G. Turazza, *Primordia rerum*, voll.1 e 3  
\*comprehensive delle ore di verifiche**

1- Nucleo fondante: LUCREZIO	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Vita e opera. Il poema didascalico e l'epicureismo (Lettera a Meneceo sulla felicità, in riferimento alla morte).	
<b><i>De rerum natura</i></b> <u>Lecture in latino:</u> Inno a Venere (I, 1-43); Il sacrificio di Ifigenia (I, 80-101); L'elogio della saggezza (II, 1-19); Il dolce miele della poesia (IV, 1-25)	
<u>Lecture in latino con testo a fronte in italiano:</u> Il primo elogio di Epicuro (I, 62-79) in fotocopia; La natura matrigna (V, 195-234).	
<u>Lecture in italiano:</u> Nulla si crea, nulla si distrugge (I, 146-214; 262-64); Dal clinamen deriva il libero arbitro (II, 216-62) Proemio al terzo libro: l'elogio di Epicuro (III, 1-30); Nella morte non c'è nulla da temere (III, 830-69); Il convitato sazio si allontana dal banchetto della vita (III,931-71); Ambivalenza del progresso (V, 1105-1135); La peste di Atene (1138-1169; 1230-1286).	
<u>Lecture critiche:</u> N. Gardini, La fiducia di Lucrezio nelle parole; M. Mariotti, Il volo della ragione (fotocopia).	
	Tot 23
2- Nucleo fondante: Introduzione all'età Giulio-Claudia attraverso le sue fonti	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<u>Lecture in italiano (file condiviso)</u> <b>Tacito, <i>Annales</i>:</b> Tiberio (I, 51; VI, 50); Claudio (XII, 5-8; 66-67); Nerone (XIII, 2-3); Seneca (XV, 62-64).	
<b>Svetonio, <i>De vita Caesarum</i>:</b> Caligola (IV, 9; 11; 58); Claudio (V, 2-3; 44); Nerone (VI, 51; 34)	
	Tot 4

<b>3- Nucleo fondante: SENECA</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<u>Lectures in Latin:</u> <i>De tranquillitate animi</i> , 4, 1-4 (Il ritiro a vita privata del saggio); <i>De brevitate vitae</i> , 1, 1-4 ( <i>Vita satis longa</i> ); <i>Epistulae</i> 1, 1-5 ( <i>Vindica te tibi</i> );	
<u>Lectures in Latin with text in Italian:</u> <i>De vita beata</i> , VII,3-4 (La virtù e il piacere) + VIII, 1-6, (Vivere felici e vivere secondo natura sono la stessa cosa) (file condiviso); <i>Epistulae</i> 96, 1-4 ( <i>Vivere, Lucili, militare est</i> ); <i>Epistulae</i> 24, 15-21 (La morte ci accompagna in ogni momento)	
<u>Lectures in Italian:</u> <i>De clementia</i> 11, 1-3 (Augusto e Nerone, due diversi esempi di <i>clementia</i> ); <i>Epistulae</i> 47 (Gli schiavi);	
Lectures critical: Ivano Dionigi, La centralità del tempo, I nomi del tempo e <i>Cotidie morimur</i> , in <i>Il presente non basta</i> , Mondadori, 2016 (file condiviso).	
	Tot 22
<b>4- Nucleo fondante: PETRONIO</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Petronio: l'identità dell'autore <i>Satyricon</i> : la questione sul genere letterario; il realismo.	
<u>Lectures in Latin with text in Italian:</u> <i>Il ritratto di Fortunata</i> (37) con traduzione su file	
<u>Lectures in Italian:</u> <i>Da chi si va oggi? Trimalchione, un gran signore</i> (26,7-8;27); <i>Entra in scena Trimalchione</i> (31, 3-11; 32-33); <i>Il testamento di Trimalchione</i> (71); <i>La matrona di Efeso</i> (111-112).	
	Tot 5
<b>5- Nucleo fondante: PLINIO E QUINTILIANO</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Età dei Flavi: linee generali e la trattatistica	
<u>Lectures in Italian:</u> <b>Plinio, <i>Naturalis historia</i></b> , La natura matrigna (7, 1-5)	
<u>Lectures in Italian:</u> <b>Quintiliano, <i>Institutio oratoria</i></b> : La scuola è meglio dell'educazione domestica (1,2,1-5; 18-22); Necessità del gioco e valore delle punizioni (1,3,8-16); Compiti e doveri dell'insegnante (2,2,1-8) traduzione su file condiviso.	
	Tot 4
<b>6- Nucleo fondante: SVETONIO E TACITO</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Età degli Antonini: linee generali e la storiografia	
<b>Svetonio: le opere.</b> <b><i>De vita Caesarum</i></b> : lettura in italiano di alcune fonti sull'età Giulio-Claudia (si veda l'elenco al nucleo 2)	

<p><b>Tacito: vita, opere.</b>  <u>Lecture in latino:</u>  <b>Annales:</b> Proemio, 1,1</p> <p><u>Lettura in italiano:</u>  <b>Historiae:</b> Proemio, 1,1  <b>Annales,</b> fonti sull'età Giulio-Claudia (si veda l'elenco al nucleo 2)  <b>De vita et moribus Iulii Agricolaes,</b> Il discorso di Calgaco (30)  <b>De origine et situ Germanorum,</b> I Germani sono come la loro terra (4-5); I Germani, popolo di guerrieri (14), Virtù morali dei Germani e delle loro donne (18-19)</p>	
Raccordo con letteratura italiana: Filippo Tommaso Marinetti traduttore di Tacito	
Approfondimento: M. Magno, Tacito fa paura (fotocopia)	
	Tot 8

**Bologna, li .....**

**FIRMA DEL DOCENTE**

.....

**FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE**

.....

.....