



## **LICEO**

## SCIENTIFICO STATALE

## "E.FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

## PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO CLASSE 3 SEZ. S a. s. 2022/2023

**DOCENTE: Di Virgilio Ivana** 

Libro di testo: R. Chiaradonna, P. Pecere, Vivere la conoscenza vol 1A,

**1B** 

| 1- Nucleo fondante: Nascita della ragione filosofica  |  |
|---|--|
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | * Ore dedicate<br>ad ogni<br>argomento |
| I fattori storico – politici che favorirono la nascita della filosofia<br>Il retroterra culturale della filosofia greca       | 2                                      |
| La ricerca del principio di tutte le cose:<br>La scuola di Mileto: Talete, Anassimandro, Anassimene                           | 2                                      |
| La scuola pitagorica:<br>Il principio è il numero<br>Teoria dell'anima  | 2                                      |
| Eraclito l'oscuro":<br>la dottrina del divenire e la dottrina dei contrari  | 1                                      |
| L'indagine sull'essere: Parmenide<br>I sentiero della verità<br>essere, pensiero e linguaggio<br>I paradossi di Zenone        | 2                                      |
| Letture di frammenti e di passi della Metafisica di Aristotele presenti sul manuale relativi agli autori e ai temi del nucleo |  |
| Verifica scritta  | 1                                      |
| 2- Nucleo fondante: I fisici pluralisti   |  |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | * Ore dedicate<br>ad ogni<br>argomento |
| Empedocle: I quattro elementi Amicizia e contesa  | 1                                      |
| Anassagora: i "semi" o omeomerie il nous e il dualismo mente – natura   | 1                                      |
| Democrito: atomi, vuoto e necessità Percezione e conoscenza la spiegazione materialistica della realtà                        | 2                                      |
| Lettura dei brani presenti sul manuale degli autori sopracitati   |  |
| Verifica scritta  | 2                                      |

| 3- Nucleo fondante: L'indagine sull'uomo: i sofisti e Socrate   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>ad ogni<br>argomento |
| Dalla "demonizzazione" alla rivalutazione<br>il contesto storico – politico<br>i caratteri della sofistica  | 1                                     |
| Protagora: l'uomo misura di tutte le cose relativismo gnoseologico, etico e culturale l'utile come criterio di scelta   | 2                                     |
| Gorgia: L'impensabilità e l'inesprimibilità dell'essere lo scetticismo  | 1                                     |
| Il rapporto della sofistica con la religione, le leggi e la parola  | 1                                     |
| Socrate I rapporti con i sofisti e con Platone la filosofia come ricerca intorno all'uomo il "non sapere" il dialogo: momenti e obiettivi l'etica il processo e la morte di Socrate   | 5                                     |
| Lettura di brani tratti da: Platone, Protagora, Apologia di Socrate, Encomio di   |                                       |
| Elena Interrogazioni  | 6                                     |
| 4- Nucleo fondante: Platone   |                                       |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>ad ogni<br>argomento |
| Il progetto filosofico e i dialoghi giovanili la teoria delle idee il mondo sensibile e l'esistenza degli enti ideali il rapporto idee e cose: modelli e copie la gnoseologia platonica: la reminiscenza e la teoria dei gradi della conoscenza l'allegoria della caverna il mito della Biga alata la teoria dell'anima | 5                                     |
| La dottrina dell'amore e della Bellezza<br>Il Simposio e il Fedro   | 2                                     |
| Lo Stato e il compito del filosofo<br>la concezione platonica dell'arte<br>Il Parmenide: la sfida della concezione eleatica dell'essere, la dialettica<br>Il Timeo  | 3                                     |
| <b>Lettura di brani tratti da</b> :Platone, <i>Fedone, Fedro, Repubblica, Timeo, Simposio.</i>  |                                       |
| Interrogazioni e verifica scritta   | 7                                     |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>ad ogni<br>argomento |
| Il distacco da Platone<br>L'enciclopedia delle scienza<br>La struttura del pensiero : la logica<br>la logica dei concetti<br>la logica delle proposizioni, principio di non – contraddizione e del terzo escluso<br>La logica del sillogismo  | 5                                     |
| "Filosofia prima" o metafisica<br>i significati dell'essere<br>scienza della sostanza<br>la dottrine del divenire<br>Motore immobile  | 3                                     |

| Il mondo naturale: la fisica e la psicologia i movimenti e i luoghi naturali la concezione finalistica della natura lo spazio e il tempo la Fisica aristotelica nella storia della scienza l'anima e le sue funzioni la teoria della conoscenza   | 3                                     |
|---|---------------------------------------|
| Etica<br>felicità e ragione<br>virtù etiche e virtù dianoetiche<br>la felicità  | 1                                     |
| Lettura di brani tratti da: Aristotele, Metafisica, Analitici, Fisica, Sull'anima   |                                       |
| Interrogazioni e verifica scritta   | 6                                     |
| 6- Nucleo fondante:   |                                       |
|   |                                       |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>ad ogni<br>argomento |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  La società e la cultura in età ellenistica  | ad ogni                               |
| La società e la cultura in età ellenistica<br>Epicureismo:  | ad ogni<br>argomento                  |
| La società e la cultura in età ellenistica<br>Epicureismo:<br>la filosofia come quadrifarmaco   | ad ogni                               |
| La società e la cultura in età ellenistica Epicureismo: la filosofia come quadrifarmaco la fisica: atomismo e caso  | ad ogni<br>argomento                  |
| La società e la cultura in età ellenistica Epicureismo: la filosofia come quadrifarmaco la fisica: atomismo e caso l'etica: la natura del piacere, liberarsi del superfluo  | ad ogni<br>argomento                  |
| La società e la cultura in età ellenistica Epicureismo: la filosofia come quadrifarmaco la fisica: atomismo e caso l'etica: la natura del piacere, liberarsi del superfluo La scuola stoica:  | ad ogni<br>argomento                  |
| La società e la cultura in età ellenistica Epicureismo: la filosofia come quadrifarmaco la fisica: atomismo e caso l'etica: la natura del piacere, liberarsi del superfluo La scuola stoica: la fisica, l'intelligenza cosmica e la vita del cosmo  | ad ogni<br>argomento                  |
| La società e la cultura in età ellenistica Epicureismo: la filosofia come quadrifarmaco la fisica: atomismo e caso l'etica: la natura del piacere, liberarsi del superfluo La scuola stoica: la fisica, l'intelligenza cosmica e la vita del cosmo L'etica, la natura, la ragione e il dovere | ad ogni<br>argomento  3               |
| La società e la cultura in età ellenistica Epicureismo: la filosofia come quadrifarmaco la fisica: atomismo e caso l'etica: la natura del piacere, liberarsi del superfluo La scuola stoica: la fisica, l'intelligenza cosmica e la vita del cosmo  | ad ogni<br>argomento                  |

<sup>\*</sup>comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

Bologna, li 26/05/2023

FIRMA DEL DOCENTE

Ivana Di Virgilio