



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371
Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-MAIL: bops02000d@istruzione.it

WEB-SITE: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO

CLASSE 4 SEZ. E a. s. 2021/2022

DOCENTE: Prof.ssa Gruppioni Silvia

Libro di testo in adozione: Giardina, Sabbattucci, Vidotto, "Nuovi profili storici", Laterza Materiale integrativo: su Moodle

1- Nucleo fondante: MODULO 1. L'Europa tra XVII e XVIII secolo.	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none">◆ La società di antico regime e la figura del monarca. Il concetto di assolutismo.◆ Luigi XIII e Richelieu, il governo di Mazzarino e le fronde, Olivares a confronto con Richelieu.◆ La Francia di Luigi XIV: la riorganizzazione della Francia, gli strumenti dell'assolutismo, la politica economica e la politica religiosa, la politica estera. I limiti dell'assolutismo.◆ Il concetto di <i>rivoluzione</i> in storia.◆ L'alternativa inglese all'assolutismo: l'Inghilterra prima della rivoluzione, la prima rivoluzione inglese, la dittatura di Cromwell e la "gloriosa rivoluzione".	6
Lecture: Campbell, "Luigi XIV fu un sovrano assoluto?" (su moodle); "I consigli di un giovane Re al figlio", tratto da le "Memoire", pag.34; "Bill of rights", estratto	
2- Nucleo fondante: Il Settecento: il secolo dei lumi.	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none">◆ Linee generali: il contesto e la nascita dell'Illuminismo.◆ Gli elementi caratterizzanti del pensiero illuminista.◆ Kant, <i>Che cosa è l'illuminismo?</i> Motivi ispiratori.◆ I dispotici illuminati (sintesi).	4
Lettura: Kant, "Che cosa è l'Illuminismo?"; Outram, "Illuminismo e monarchia".	
3- Nucleo fondante: L'età delle rivoluzioni	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento

<ul style="list-style-type: none"> ◆ La <u>prima rivoluzione industriale</u>: le cause, le caratteristiche, le trasformazioni sociali indotte dal sistema di fabbrica. L'espansione del sistema industriale nell'Ottocento e la nascita della borghesia. La nascita del socialismo. <u>La seconda rivoluzione industriale</u> e la nascita della società di massa (linee generali). <i>Lavoro di gruppo su fonti.</i> ◆ <u>La Rivoluzione americana</u>: le colonie inglesi in nord America, i rapporti economici tra colonie e madrepatria, le cause della rivolta delle colonie, la protesta americana e la reazione inglese, la proclamazione dell'indipendenza. Elementi filosofici nel testo della <i>Dichiarazione di indipendenza</i>. La nascita degli Stati Uniti d'America. ◆ <u>La rivoluzione francese</u>: la Francia prima della Rivoluzione, Sièyes e la Convocazione degli Stati Generali. L'estate del 1789 e le sue rivoluzioni. Le donne nella Rivoluzione (cenni). L'attività della Costituente. La fine della monarchia. La Repubblica giacobina. Il terrore. La fase termidoriana. La rivoluzione esportata e la crisi della Repubblica. La fine della Repubblica. ◆ <u>La rivoluzione napoleonica</u>: dal Direttorio al consolato. I principali eventi dell'età napoleonica: la campagna d'Italia, il Trattato di Campoformio, la campagna d'Egitto, la campagna di Russia e il blocco continentale. La sconfitta napoleonica. I cento giorni. 	25
Lectures: "Dichiarazione di indipendenza"; Sièyes, "Che cosa è il terzo stato?" (su Classroom); "Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino"; Robespierre, "Virtù e democrazia".	
4- Nucleo fondante: Dalle prime rivoluzioni patriottiche e liberali al Sistema degli Stati-Nazione	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Il Congresso di Vienna e il nuovo assetto europeo. I principi ispiratori del Congresso. La Santa Alleanza e la quadruplice alleanza. ◆ I moti indipendentisti del 1820-1821 e del 1830-1831 (sintesi). ◆ Il concetto di nazione distinto dal concetto di nazionalismo. ◆ Il 1848 con particolare riguardo alla Francia e all'Italia (la prima guerra d'indipendenza). ◆ Il pensiero risorgimentale italiano: Mazzini, Gioberti, Cattaneo, Cavour. ◆ L'Italia dopo il 1848: l'operato di Cavour. Cavour e Garibaldi. Cavour e la monarchia. ◆ La Francia di Napoleone III (cenni). ◆ La seconda guerra di indipendenza e il raggiungimento dell'unità nazionale. ◆ L'unificazione italiana e l'unificazione tedesca. La Germania di Bismark. 	14
Lectures: Mazzini, "La Giovane Italia"; Cavour, "Roma capitale d'Italia"	
5- Educazione civica	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
I quadrimestre: Progetto Anni Settanta: "Bologna e la strage del 2 agosto" con incontro col testimone. II quadrimestre: La nozione di Costituzione. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana.	4

***comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 29/05/2022

FIRMA DEL DOCENTE Prof.ssa Silvia Gruppioni

