



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E.FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it

PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO

CLASSE 4 SEZ. E a. s. 2021/2022

DOCENTE: Prof.ssa Gruppioni Silvia

**Libro di testo: Abbagnano-Fornero, "Con-filosofare", vol.2A+2B +
materiale in fotocopia e su Moodle**

1- Nucleo fondante: Filosofia della politica	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Il Rinascimento in politica. Sovranità e diritto di natura: la fondazione giusnaturalistica del potere di Grozio. Il giusnaturalismo e le sue varianti secondo N.Bobbio. Giusnaturalismo e contrattualismo in: Hobbes (lo stato di natura e la legge naturale; il patto sociale e la costituzione dello Stato assoluto; i caratteri dello stato), Locke (il diritto naturale e le sue leggi; i caratteri dello stato liberale) e Rousseau (dal <i>Discorso sulla disuguaglianza</i> al <i>Contratto sociale</i>. Lo stato di natura e le sue fasi storiche. Il buon selvaggio. Le leggi di natura. Dallo stato di natura al contratto sociale. Lo stato democratico e le sue caratteristiche, il romanzo pedagogico).</p> <p>Lecture: N. Bobbio, "Il modello giusnaturalista" (allegato in piattaforma); Passi scelti forniti su Moodle. Approfondimento domestico con discussione: Locke, "La lettera sulla tolleranza".</p>	
2- Nucleo fondante: La rivoluzione scientifica	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Principi della nuova scienza (quadro generale). La rivoluzione copernicana. La rivoluzione astronomica di Keplero e Brahe. Cenni a G. Bruno.</p> <p>Bacone e il nuovo sapere scientifico (la concezione della scienza, la rifondazione del sapere. i pregiudizi della mente e il problema del metodo).</p> <p>Galileo Galilei: vita ed opere. La critica agli aristotelici. L'autonomia della scienza e il rifiuto del principio di autorità. Gli studi fisici. Gli studi astronomici. Il valore scientifico del cannocchiale. Il metodo della scienza: tra "sensate esperienze" e necessarie dimostrazioni". Induzione e deduzione. La ricerca scientifica secondo Galilei: esperienza e verifica. Il processo: condanna ed abiura (approfondimento autonomo).</p> <p>Newton: la gravitazione e l'ordine dell'universo (cenni). Le regole del metodo.</p> <p>Lecture:Bacone, "Gli idola della mente" (sul libro); Bacon, "Formiche, ragni ed api" (su Moodle).Galileo, "Il grande libro della natura" (sul libro); "La lettera a Madama Cristina di Lorena"; Newton, "Le regole del filosofare" (in fotocopia).Approfondimento domestico con discussione: Bacon, "La Nuova Atlantide". Lavoro di gruppo sulle "Lettere copernicane" (in DAD).</p>	
3- Nucleo fondante: Il problema della conoscenza nell'età moderna	

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Il razionalismo di Descartes: vita e scritti. L'albero della conoscenza: il progetto filosofico cartesiano. Il metodo e le sue regole nel "Discorso sul metodo". L'applicazione delle regole alla morale provvisoria: le regole della morale. Dal dubbio al cogito attraverso le <i>Meditazioni</i>. Dal cogito a Dio: le prove dell'esistenza di Dio nel <i>Metodo</i> e nelle <i>Meditazioni</i>. Da Dio alle idee. Dalle idee al dualismo e al mondo.</p> <p>L'empirismo di Hume: percezioni e associazioni di idee (cenni); la critica principio di causalità.</p> <p>Letture: Descartes, "Il Discorso sul metodo" (lettura integrale domestica). Passi scelti dalle <i>Meditazioni metafisiche</i> (file piattaforma).</p>	
4- Nucleo fondante: I. Kant	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Vita ed opere. Il pensiero precritico: le basi del criticismo con particolare riguardo alla dissertazione del 1770. Il criticismo come "filosofia del limite".</p> <p>La <i>Critica della ragion pura</i>: il problema generale e la nozione di criticismo. Lo schema dell'opera. Le domande fondamentali della <i>Critica</i>. La classificazione dei giudizi e i giudizi sintetici a priori. La concezione kantiana della scienza. La rivoluzione copernicana kantiana e il rapporto soggetto/oggetto. Il concetto di "trascendentale". L'<i>Estetica trascendentale</i>: forme a priori della sensibilità, la teoria dello spazio e del tempo e la fondazione della matematica. L'<i>Analitica trascendentale</i>: le categorie, l'io penso e gli schemi trascendentali. L'io legislatore della natura (cenni). Il superamento dello scetticismo di Hume. Il concetto di noumeno e il concetto di fenomeno. La <i>Dialettica trascendentale</i>: Dio, anima e mondo (linee generali).</p> <p>La <i>Critica della ragion pratica</i>: la ragion pura pratica e i compiti della seconda <i>Critica</i>. L'assolutezza della legge morale. L'articolazione dell'opera. I principi della ragion pratica: imperativi e massime. L'imperativo categorico. Il dovere-per-il-dovere. Il sommo bene. La libertà. I postulati etici.</p> <p>La <i>Critica del giudizio</i>: l'ambito dei sentimenti, il giudizio come facoltà intermedia, il giudizio determinante e il giudizio riflettente, il giudizio estetico e il giudizio teleologico. Il giudizio estetico: il bello e il sublime (caratteri e distinzioni) L'idea di finalità (cenni).</p> <p>Letture: Kant, "Il problema generale dell'opera", dalla Prefazione alla C.R.P. Approfondimento domestico con discussione: Kant, "Per la pace perpetua".</p>	

4- Nucleo fondante: Progetto Filò (Università di Bologna)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
Progetto interdisciplinare di ed.civica	8

***comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 01 GIUGNO 2021

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Silvia Gruppioni