



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371
Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: bops02000d@istruzione.it

Web-site: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA

CLASSE 3 SEZ. P a. s. 2021/2022

DOCENTE: Prof.ssa Silvia Gruppioni

Libro di testo in adozione: Nicola Abbagnano, Giovanni Fornero, "Con-filosofare", voll.1A+1B Paravia. Materiale integrativo: su Moodle.

1- Nucleo fondante: Introduzione allo studio della filosofia	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
Che cos'è la filosofia? La filosofia come ricerca ineludibile. La nascita della filosofia: la filosofia come indagine razionale e meraviglia di fronte al mondo. L'arte di porre bene le domande. Elaborare strategie di ricerca. Le origini del discorso filosofico: dalla favola al mito e dal mito alla filosofia. Perché in Grecia? Condizioni storiche e politiche che hanno facilitato la nascita della filosofia in Grecia. Metodologia: lavorare su un testo filosofico. Lessico di base. Lettura svolta: Aristotele, "Dalla meraviglia lo spunto per il filosofare", dalla <i>Metafisica</i> , pag.8	2
2- Nucleo fondante: EAS : "La natura come principio o come oggetto?"	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
Le prime analisi naturalistiche alla ricerca dell'archè attraverso l'interpretazione di Aristotele: Talete, Anassimandro, Anassimene.	4
3- Nucleo fondante: EAS: "Uno o molteplice?"	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
La teoria del divenire e la dottrina dei contrari di Eraclito. Il mondo dei desti e dei dormienti. Parmenide: l'essere come principio primo, le due vie della verità e dell'opinione, i caratteri dell'essere Zenone in difesa di Parmenide (sintesi). Democrito: la teoria atomistica. Lecture: Parmenide, "I sentieri della conoscenza"; "La via dell'essere e quella del non essere"; "Le caratteristiche dell'essere" (pp. 64-66); "Le vuote parole che affermano il non essere" (p. 80)	14
4- Nucleo fondante:	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento

<p>La sofistica: caratteri generali. Protagora: il relativismo e l'importanza dell'arte politica (il mito di Prometeo). Gorgia: Encomio di Elena. Letture: Protagora, "L'uomo misura di tutte le cose"; Platone, "Il mito di Prometeo", T8 (pag.219); Gorgia, "Encomio di Elena" (estratto).</p>	6
5- Nucleo fondante: Socrate (modulo autore)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Socrate: il percorso di formazione e il problema delle fonti. Il metodo socratico, i suoi obiettivi e la sua finalità. La ricerca di una definizione, il non sapere socratico, l'ironia socratica, la "confutazione" e la "maieutica". L'etica socratica: l'identificazione tra virtù e sapere, il male come ignoranza del bene, il demone socratico. Processo e morte di Socrate (sintesi). Lettura domestica integrale: Platone, <i>Apologia di Socrate</i>; Platone, "L'arte maieutica", T4, pag.126; Platone, "La felicità e i paradossi della morale socratica", dal "Gorgia" (in fotocopia)+ passi scelti su Moodle.</p>	8
6- Nucleo fondante: Platone (modulo autore)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Introduzione. Il problema dell'autenticità degli scritti. Il rapporto con Socrate. L'utilizzazione platonica del mito. Il significato del dialogo per Platone. Scrittura e non scrittura in Platone. La lettera VII, i viaggi e la delusione politica. <u>Il mito della caverna</u>: simbologia ed interpretazioni principali. Il problema della giustizia nella <i>Repubblica</i>. Il potere dei filosofi e il potere delle leggi. La concezione dell'uomo in rapporto alla dottrina dello Stato: il rapporto corpo-anima, l'immortalità dell'anima, la metempsicosi e i destini dell'anima dopo la morte, il mito di Er, il mito della biga alata. Lo Stato ideale, la natura della giustizia, il problema delle leggi, le classi sociali dei cittadini e le loro virtù, il comunismo platonico, il ruolo dei guardiani nello Stato, le degenerazioni dello Stato, il ruolo dell'educazione nella città di Platone. La fondazione della metafisica: la "seconda navigazione" ovvero la teoria delle idee. La reminiscenza. I gradi del conoscere. La dottrina della linea. L'eros platonico nel <i>Simposio</i> e nel <i>Fedro</i>. Letture: Platone, "La funzione morale del mito" dal <i>Fedone</i> (in fotocopia); "Il rapporto con la politica" dalla <i>Lettera VII</i>, pag.247; Platone, "Il mito di Theuth", dal <i>Fedro</i>, pag. 245; "Il mito della caverna", ne <i>La Repubblica</i>, pag.189-192; "Il mito di Eros", pag.183 e "Il mito degli androgini" dal <i>Simposio</i>; "Conoscere è ricordare" dal <i>Menone</i>, pag.181. <i>Approfondimento di ed.civica: Platone totalitario? (scheda)</i>.</p>	23+ 3 ore di laboratorio sui dialoghi platonici (gruppi di lavoro)
7- Nucleo fondante: Aristotele (modulo autore)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	* Ore dedicate ad ogni argomento
<p>Analogie e differenze tra Aristotele e Platone. L'enciclopedia delle scienze: scienze teoretiche, scienze pratiche, scienze poetiche. L'arte di ragionare bene: la logica aristotelica: il rapporto tra logica e metafisica, i concetti, le proposizioni, il quadrato logico, il sillogismo e la sua formalizzazione, l'induzione e la deduzione. La <i>Metafisica</i>: i significati dell'essere. L'essere come categoria. Tra metafisica e logica. Tra <i>Fisica</i> e <i>Metafisica</i>: il concetto di movimento la dottrina del divenire. La dottrina delle quattro cause, i concetti di atto e di potenza, i concetti di forma, materia e sinolo. La dimostrazione dell'esistenza di Dio e suoi caratteri. L'universo aristotelico (sintesi). L'etica: felicità e virtù (sintesi). Lettura integrale domestica: Epicuro, "Lettera a Meneceo" <i>Approfondimento: Che cosa ci rende felici? Dalla dottrina epicurea ai nostri tempi. Attività di Debate.</i></p>	11 +5 ore di Debate (comprehensive dell'organizzazione, valutazione ed autovalutazione)
8- Nucleo fondante: "Esiste Dio?" (percorso tematico)	

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	*Ore dedicate ad ogni argomento
S. Agostino: vita, opere (cenni), il rapporto ragione e fede, il dubbio, la dottrina dell'illuminazione, la scoperta di Dio e i suoi caratteri, la confutazione dello scetticismo, il problema del male e cenni al problema del tempo. S. Tommaso: ragione e fede, i caratteri di Dio e le cinque vie. Lecture: passi scelti di Agostino e Tommaso.	6

***comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 29/05/2022

FIRMA DEL DOCENTE
Prof.ssa Silvia Gruppioni