



LICEO

SCIENTIFICO STATALE

“E. FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it

PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO

CLASSE 3P a. s. 2022/2023

DOCENTE: PROF.SSA SILVIA GRUPPIONI

Libro di testo: PECERE-CHIARADONNA, “VIVERE LA CONOSCENZA”-MONDADORI

1- Nucleo fondante: Introduzione alla filosofia	Totale ore:2
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Che cos'è la filosofia? La nascita della filosofia: la filosofia come indagine razionale e meraviglia di fronte al mondo. L'arte di porre bene le domande. Elaborare strategie di ricerca. Le origini del discorso filosofico: dalla favola al mito e dal mito alla filosofia. Perché in Grecia? Condizioni storiche e politiche che hanno facilitato la nascita della filosofia in Grecia. Metodologia: lavorare su un testo filosofico. Lessico di base. Lectures svolte: Platone, “La nascita di Eros”, dal <i>Simposio</i> ; Aristotele, “Dalla meraviglia lo spunto per il filosofare”, dalla <i>Metafisica</i> .	
2- Nucleo fondante: Il problema intorno alla natura	Totale ore:10
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Le prime analisi naturalistiche alla ricerca dell'archè attraverso l'interpretazione di Aristotele: Talete, Anassimandro, Anassimene. La teoria del divenire e la dottrina dei contrari di Eraclito. Il mondo dei desti e dei dormienti. Parmenide: l'essere come principio primo, le due vie della verità e dell'opinione, i caratteri dell'essere, la critica ad Eraclito. Zenone in difesa di Parmenide (sintesi). Democrito: la teoria atomistica. Lectures: Frammenti con particolare riguardo al <i>Proemio</i> di Parmenide.	
3- Nucleo fondante: La sofistica e Socrate	Totale ore: 13
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
La sofistica: caratteri generali. Il relativismo di Protagora (sintesi). Il problema nomos e physis in Callicle, Antifonte e Trasimaco. La giustizia e le leggi nei sofisti e in Socrate. Socrate: il percorso di formazione e il problema delle fonti. Il metodo socratico, i suoi obiettivi e la sua finalità. La ricerca di una definizione, il non sapere socratico, l'ironia socratica, la “confutazione” e la “maieutica”. L'etica socratica: l'identificazione tra virtù e sapere, il male come ignoranza del bene, il demone socratico. Processo e morte di Socrate (sintesi). Lettura integrale domestica: Platone, “Apologia di Socrate” (con discussione in classe). Altre lectures: sul libro e in piattaforma (Hub Scuola)	
4- Nucleo fondante: Platone	Totale ore 15
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	

Vita, opere e contesto storico. Il rapporto con Socrate. L'utilizzazione platonica del mito. Il significato del dialogo per Platone. Scrittura e non scrittura in Platone (cenni). La lettera VII, i viaggi e la delusione politica.

Il mito della caverna: simbologia ed interpretazioni principali. Il problema della giustizia nella *Repubblica*. Il potere dei filosofi e il potere delle leggi. La concezione dell'uomo in rapporto alla dottrina dello Stato: il rapporto corpo-anima, l'immortalità dell'anima, la metempsicosi e i destini dell'anima dopo la morte, il mito della biga alata. Lo Stato ideale, la natura della giustizia, il problema delle leggi, le classi sociali dei cittadini e le loro virtù, il comunismo platonico, il ruolo dei guardiani nello Stato, le degenerazioni dello Stato (cenni), il ruolo dell'educazione nella città di Platone. La fondazione della metafisica: la "seconda navigazione" ovvero la teoria delle idee. La reminiscenza. I gradi del conoscere. La dottrina della linea. La dialettica come scienza delle idee (cenni). Il "Timeo": i solidi platonici. L'eros platonico nel *Simposio* e nel *Fedro* (sintesi).

Approfondimento di ed.civica: Platone totalitario? (scheda sul libro).

Letture: sul libro e in piattaforma (Hub Scuola)

5- Nucleo fondante: Aristotele

Totale ore 21

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

Analogie e differenze tra Aristotele e Platone. L'enciclopedia delle scienze: scienze teoretiche, scienze pratiche, scienze poetiche. L'arte di ragionare bene: la logica aristotelica: il rapporto tra logica e metafisica, i concetti, le proposizioni, il quadrato logico, il sillogismo e la sua formalizzazione, l'induzione e la deduzione. La *Metafisica*: i significati dell'essere. L'essere come categoria. Tra *Fisica* e *Metafisica*: il concetto di movimento, la dottrina del divenire. La dottrina delle quattro cause, i concetti di atto e di potenza, i concetti di forma, materia e sinolo. La sostanza e l'essenza. La dimostrazione dell'esistenza di Dio e suoi caratteri. L'universo aristotelico (sintesi). L'etica: felicità e virtù. Le virtù etiche e le virtù dianoetiche. L'amicizia (approfondimento). La natura politica dell'uomo e il problema della schiavitù (sintesi).

Letture: sul libro e in piattaforma (Hub Scuola)

6- Nucleo fondante: Ellenismo, patristica e Scolastica

Totale ore 9

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

L'Ellenismo: cenni al contesto storico. Le scuole ellenistiche. Epicuro, "La Lettera a Meneceo" (lettura domestica con discussione in classe).

La patristica. S. Agostino: vita ed opere principali. Fede e ragione. L'incontro con la teoria manichea. Il dubbio scettico e il dubbio agostiniano: differenze. La dottrina dell'illuminazione. I caratteri di Dio e la trinità. Il rapporto tra Dio e l'uomo. Il problema del male.

La Scolastica: S. Anselmo: fede e ragione, la prova a posteriori e l'argomento ontologico. La polemica con Gaunilone. S. Tommaso: ragione e fede; le cinque vie. Cenni al problema degli universali ed ad Ockham.

***comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, lì 26 maggio 2023

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Silvia Gruppioni