



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA  
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371  
Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena  
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

Web-site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

### PROGRAMMA DI STORIA SVOLTO

#### CLASSE 3 SEZ.Nsa a. s. 2022/2023

**DOCENTE: Prof.ssa Silvia Gruppioni**

**Libro di testo in adozione: Barbero, Frugoni, Sclarandis, "La Storia".  
Vol.1, Zanichelli.**

**Materiale integrativo: in piattaforma (Hub scuola)**

#### **1- Nucleo fondante: Modulo introduttivo di raccordo biennio-triennio ( 3 ore)**

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

1. Che cosa è la storia? Chi è lo storico e che cosa fa? Il metodo storico.  
2. L'idea di Medioevo. Periodizzare. Medioevo e feudalesimo. L'Europa di Carlo Magno. L'eredità di Carlo Magno: il sistema vassallatico o feudale. L'investitura di un cavaliere. La società tripartita di Adalberone.  
Lecture storiografiche:  
Bloch, "Apologia della storia"(passi scelti).  
Bloch, "L'omaggio feudale".

#### **2- Nucleo fondante: Sperimentazioni del potere nell'Europa medievale (18 ore)**

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

Introduzione: Il concetto di "potere" e di età signorile. I poteri dal Basso: come nasce e si consolida una signoria. Le città e la rivoluzione urbana: come si vive in città? I fermenti cittadini: all'ombra del vescovo. I comuni: un laboratorio politico (cenni). La ripresa dei traffici commerciali. Il mondo contadino e i cambiamenti nella *curtis*. L'importanza politica dei mulini. L'epopea dei mercanti nel tardo Medioevo: traffici commerciali, il lavoro del mercante, l'educazione del mercante, il mondo del mercante.  
L'Europa in crisi: peste e carestie, la caccia all'ebreo, le rivolte cittadine e le rivolte nelle campagne. Confronto con la crisi economica del Seicento: profilo demografico ed economico, cause e processi.  
La guerra dei cento anni: cause, eventi principali e conseguenze.  
La mappa dei massimi poteri in Europa: Ottone I e la lotta per le investiture. Il pontificato di Innocenzo III (cenni). La crisi dell'Impero e le sue motivazioni. Potere spirituale e potere temporale. Dalle monarchie feudali alle monarchie nazionali: Re santi e guaritori. La Francia, l'Inghilterra e la Spagna (sintesi).  
Fonti e storiografia:  
Bloch, "L'importanza dei mulini" (pag. 40). *Documenti in piattaforma*.

#### **2- Nucleo fondante: La modernità: mondi nuovi, mondi diversi ( 3 ore)**

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

L'idea di modernità: Umanesimo e Rinascimento: definizioni dei termini e caratteri generali. Giovanni Pico della Mirandola, *La dignità dell'uomo*. Alla conquista di colonie: il "caso Colombo" (cenni).  
Uso di slide.

### **3- Nucleo fondante: Politica e religione nel Cinquecento ( ore)**

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

Il progetto imperiale di Carlo V: Carlo V in Italia e la guerra con la Francia, Carlo V e i turchi, Carlo V e la riforma protestante. Il crollo dell'impero. La Riforma protestante: Lutero e la dottrina delle indulgenze, la dottrina teologica di Lutero, le conseguenze politiche della riforma. La dottrina teologica di Calvino e la riforma della chiesa di Ginevra (sintesi). Il Concilio di Trento: tra "riforma cattolica" e "controriforma" (sintesi). L'impero di Filippo II: grandezza e limiti della potenza spagnola. La battaglia di Lepanto. La rivolta nei Paesi Bassi. La spedizione contro l'Inghilterra e la disfatta.

Lecture: Lutero: passi scelti; Weber, "Lo spirito del capitalismo" (in fotocopia); *Prosperi, Riforma protestante o Controriforma?*

### **Nucleo fondante: Educazione civica (12 ore in classe + lavoro domestico)**

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

Progetto Bologna e la strage del 2 agosto: uscita a Bologna: laboratorio di storia in stazione con la Prof.ssa Venturoli ed incontro con Paolo Sacrati.

Gruppi di lavoro per la realizzazione di un sito web partecipante al concorso nazionale Tracce di memoria. Produzione di un sito web. Giornata conclusiva aperta alla scuola.

**\*Le ore sono comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio, recupero e verifiche**

**Bologna, li 25/05/2022**

**FIRMA DEL DOCENTE      Prof.ssa Silvia Gruppioni**