



LICEO

SCIENTIFICO STATALE

“E. FERMI”

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)
Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: bops02000d@istruzione.it

PEC: bops02000d@pec.istruzione.it

Web-Site: www.liceofermibo.edu.it

PROGRAMMA DI FILOSOFIA SVOLTO

CLASSE 3 SEZ. Msa a. s. 2022/2023

DOCENTE: Prof.ssa Silvia Gruppioni

Libro di testo: Pecere-Chiaradonna, *Vivere la conoscenza*, Mondadori

1- Nucleo fondante: Introduzione alla filosofia	Ore 3
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Che cos'è la filosofia? La nascita della filosofia: la filosofia come indagine razionale e meraviglia di fronte al mondo. L'arte di porre bene le domande. Elaborare strategie di ricerca. Le origini del discorso filosofico: dalla favola al mito e dal mito alla filosofia. Perché in Grecia? Condizioni storiche e politiche che hanno facilitato la nascita della filosofia in Grecia. Metodologia: lavorare su un testo filosofico. Lessico di base. Lettura: Platone, "La nascita di Eros. Il discorso di Diotima", dal <i>Simposio</i> ; Aristotele, "Che cosa è la meraviglia", dalla "Metafisica"	
2- Nucleo fondante: Il problema intorno alla natura e attività di laboratorio	Ore 20
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
Le prime analisi naturalistiche alla ricerca dell'archè attraverso l'interpretazione di Aristotele: Talete, Anassimandro, Anassimene. La teoria del divenire e la dottrina dei contrari di Eraclito. Il mondo dei desti e dei dormienti. Parmenide: l'essere come principio primo, le due vie della verità e dell'opinione, i caratteri dell'essere, la critica ad Eraclito. Democrito: la teoria atomistica e il superamento dell'aporia zenoniana.(sintesi). Lecture: Frammenti con particolare riguardo al Proemio di Parmenide. <u>Attività di laboratorio sulla logica</u> : i Paradossi di Zenone. Il paradosso del mentitore, l'indovinello del condannato a morte, ragionamenti "bizzarri e scorretti", gli argomenti insolubili: il problema del mucchio e del calvo. Lessico filosofico: definizioni di paradosso, antinomia e fallacia.	
3- Nucleo fondante: La sofistica e Socrate	Ore 9
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	
La sofistica: caratteri generali. Protagora: il relativismo (cenni). L'importanza dell'uso della retorica. La critica platonica. Attualizzazione: il linguaggio della pubblicità Socrate: vita, il rapporto con Platone, il problema degli scritti. Processo e morte di Socrate. Il dialogo socratico e le sue fasi, nonché la sua finalità. L'intellettualismo socratico. L'etica socratica e i suoi paradossi. Il demone socratico e la religione (cenni). L'importanza delle leggi. Lettura passi tratti dall'"Apologia" e dal "Critone". Visione di alcune scene del "Socrate" di Rossellini.	
4- Nucleo fondante: Platone	Ore 11
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	

Vita, opere e contesto storico. Il rapporto con Socrate. L'utilizzazione platonica del mito. Il significato del dialogo per Platone. Scrittura e non scrittura in Platone (cenni). La lettera VII, i viaggi e la delusione politica.

Il rapporto corpo-anima, l'immortalità dell'anima, la metempsicosi e i destini dell'anima dopo la morte, il mito della biga alata. L'evoluzione del concetto di anima nei Dialoghi platonici, il parallelismo anima-classi sociali-mito della biga alata e virtù. Origini e evoluzione della vita associata. Il dualismo ontologico e gnoseologico.

Il mito della caverna: simbologia ed interpretazioni principali. Il problema della giustizia nella *Repubblica*. Il potere dei filosofi e il potere delle leggi. La concezione dell'uomo in rapporto alla dottrina dello Stato: lo Stato ideale, la natura della giustizia, il problema delle leggi, le classi sociali dei cittadini e le loro virtù, il comunismo platonico, il ruolo dei guardiani nello Stato, le degenerazioni dello Stato (cenni), il ruolo dell'educazione nella città di Platone.

La fondazione della metafisica: la "seconda navigazione" ovvero la teoria delle idee. La reminiscenza. I gradi del conoscere ossia la dottrina della linea. La dialettica come scienza delle idee (cenni). L'eros come forza, impulso, verso il mondo delle idee (sintesi). L'idea del Bene.

Lecture: sul libro e in piattaforma (Hub Scuola). Visione video di Giorgini ed uso di mappe concettuali.

5- Nucleo fondante: Aristotele

Ore 9

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

Analogie e differenze tra Aristotele e Platone. L'enciclopedia delle scienze: scienze teoretiche, scienze pratiche, scienze poietiche. L'arte di ragionare bene: la logica aristotelica: il rapporto tra logica e metafisica, i concetti, le proposizioni, il quadrato logico, il sillogismo e la sua formalizzazione, l'induzione e la deduzione. La *Metafisica*: i significati dell'essere. L'essere come categoria. Tra *Fisica* e *Metafisica*: il concetto di movimento, la dottrina del divenire. La dottrina delle quattro cause, i concetti di atto e di potenza, i concetti di forma, materia e sinolo. La sostanza e l'essenza. La dimostrazione dell'esistenza di Dio e suoi caratteri (sintesi). L'universo aristotelico (sintesi). L'etica: ambito e fine dell'etica, il rapporto con la politica, oggetto e metodo dell'etica. Il bene e la felicità, la felicità e la virtù.

6- Nucleo fondante: Dall'Ellenismo alla Scolastica

Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato

Epicuro, "La lettera a Meneceo": lettura integrale domestica con discussione successiva in classe. La patristica. S. Agostino: vita ed opere principali. Fede e ragione. L'incontro con la teoria manichea. Il dubbio scettico e il dubbio agostiniano: differenze. La dottrina dell'illuminazione. I caratteri di Dio e la trinità. Il rapporto tra Dio e l'uomo. Il problema del male.

Attività di laboratorio su testi filosofici della Scolastica: S. Anselmo: fede e ragione, la prova a posteriori e l'argomento ontologico. La polemica con Gaunilone. S. Tommaso: ragione e fede; le cinque vie.

***comprenditive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

Bologna, li 06/06/2023

FIRMA DEL DOCENTE

Prof.ssa Silvia Gruppioni