

FISICA – LAVORO ESTIVO DI RECUPERO

INDICAZIONI GENERALI

Il lavoro estivo di RECUPERO è fortemente consigliato per gli allievi insufficienti e per gli allievi con fragilità (il 6 con asterisco); è indicato anche per gli allievi che, pur avendo raggiunto la sufficienza piena, sono consapevoli di aver avuto particolari difficoltà durante l'anno scolastico (in particolare, è un lavoro che si può focalizzare anche solo su uno degli argomenti del programma).

Il lavoro di recupero è da considerarsi in aggiunta al lavoro estivo indicato per tutta la classe.

Gli allievi insufficienti dovranno raccogliere il lavoro svolto (teoria ed esercizi) su un quaderno dedicato al lavoro estivo che sarà consegnato al docente il giorno dell'esame scritto.

INDICAZIONI PRATICHE DI LAVORO.

I nuclei fondanti sui quali verterà la prova di recupero di settembre sono: GRAVITAZIONE, CAMPO ELETTRICO, POTENZIALE ELETTRICO, ONDE MECCANICHE, LUCE.

Per ognuno dei nuclei indicati:

- ✓ studiare/ripassare la teoria sintetizzandola sul quaderno tramite schemi e formulari;
- ✓ rifare tutti gli esercizi assegnati durante l'anno scolastico (o almeno la maggior parte);
- ✓ rifare tutte le verifiche e lavorare sulle dispense di consolidamento e approfondimento assegnate per le vacanze.

STRATEGIE DI STUDIO E LAVORO INDIVIDUALE.

- ✓ Continuità di lavoro: inizia il prima possibile a lavorare, non lasciar passare troppo tempo, e distribuisci il lavoro quotidianamente in base al tempo che hai a disposizione.
- ✓ Metodo di lavoro: organizza il tuo lavoro su un quaderno, costruisci schemi e sintesi teoriche che facilitino lo studio, svolgi gli esercizi in modo ordinato e formalmente corretto.
- ✓ Qualità del lavoro e autovalutazione: non svolgere mai gli esercizi in modo meccanico e non accontentarti mai semplicemente di aver ottenuto il risultato corretto; chiediti sempre se hai capito quello che hai fatto e per quale motivo hai utilizzato una certa strategia risolutiva; l'esercizio di fisica non è solo formule e calcoli, nello svolgimento degli esercizi e dei problemi più complessi, cerca di argomentare e giustificare le strategie adottate.

Prof. Fabio Grandi