



## LICEO SCIENTIFICO STATALE "E. FERMI"

Via Mazzini 172/2 – 40139 Bologna (BO)

Telefono: 051-4298511 - Codice Fiscale: 80074870371 – C.U.U. UFEC0B

PEO: [bops02000d@istruzione.it](mailto:bops02000d@istruzione.it)

PEC: [bops02000d@pec.istruzione.it](mailto:bops02000d@pec.istruzione.it)

Web-Site: [www.liceofermibo.edu.it](http://www.liceofermibo.edu.it)

### PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA SVOLTO

#### CLASSE II, SEZ. D, a. s. 2021/2022

<b>1- Nucleo fondante: La letteratura come testimonianza della Shoah: Art Spiegelman, Maus</b> (prof.ssa Draghi)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Analisi dell'opera e discussione sulle principali tematiche: la Shoah, la letteratura come testimonianza, i figli dei sopravvissuti, il dolore non nobilita l'uomo, la solidarietà nel dolore	4h
Verifica scritta	1 h
	Tot: 5 h
<b>2- Nucleo fondante: La caduta del muro di Berlino</b> , progetto in collaborazione con l'istituto Parri (prof.ssa Pizzoferrato)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Il prof. Filippo Ferrara dell'Istituto Parri tiene ai ragazzi una lezione sulla caduta del muro di Berlino.	2 h
	Tot: 2 h
<b>3 - Nucleo fondante: La guerra in Ucraina</b> (prof.ssa Draghi e Pizzoferrato)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
<b>Scambio di informazioni e riflessione sull'attualità</b>	2 h
	Tot: 2 h
<b>4 - Nucleo fondante: Il disastro nucleare di Chernobyl</b> (prof.ssa Pizzoferrato)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Visione del film "Chernobyl 1986".	2 h
Lavoro di ricerca in piccolo gruppo sugli effetti dell'esplosione nucleare di Chernobyl	3 h
	Tot: 5 h
<b>5 - Nucleo fondante: educazione alla salute</b> (prof.ssa Capelli)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Educazione alla salute: Uno spazio per i giovani. Incontro con esperti esterni dell'Ausl di Bologna.	1 h
<b>6 - Nucleo fondante: principi di alimentazione</b> (prof. Veronesi)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>* Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Macro e micro-nutrienti, metabolismo basale e richiesta calorica giornaliera. Il tessuto adiposo e l'importanza dell'alimentazione nell'infanzia. Amminoacidi essenziali e valore biologico delle proteine. La celiachia.	1 h
alore biologico delle proteine. Dieta vegetariana e vegana a confronto. Differenza fra miele e pappa reale. Le vitamine idrosolubili e liposolubili. La vitamina C (scorbuto), cenni sull'acido folico e sulla vitamina B12, la vitamina D (osteoporosi e rachitismo).	1 h

Sali minerali: calcio, ferro (anemia), iodio (gozzo). La piramide alimentare e la dieta mediterranea. Cenni sui disturbi del comportamento alimentare (anoressia e bulimia).	1 h
Test scritto	1 h
	Tot: 4 h
<b>7 - Nucleo fondante: malattie a trasmissione sessuale</b> (prof. Veronesi)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Malattie a trasmissione sessuale, classificazione in base all'agente eziologico, strategie terapeutiche e prevenzione.	1 h
I metodi contraccettivi a confronto. Il virus dell'HIV e AIDS. Cenni sulla struttura e azione del virus, modalità di trasmissione, sintomi e strategie terapeutiche. A che punto siamo con la ricerca di un vaccino.	1 h
	Tot: 2 h
<b>8 - Nucleo fondante: "F for fake" - fake news e mezzi audiovisivi</b> , progetto in collaborazione con il prof. Gabriele Vegetti della Cineteca di Bologna (prof.ssa Draghi e prof. Veronesi)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Notizie, fake news, bufale e leggende metropolitane; disinformazione e misinformazione; infodemia; la presunta verità come aspetto della propria identità sociale; caratteristiche delle fake news; esempi di fake news; le possibili risposte alla fake news; bias cognitivi e bias sociali;	3 h
La bufala come satira e critica sociale; cypherpunk; esempi di fake news; come difendersi dalle fake news; laboratorio di fact checking; laboratorio di creazione di una fake news	3 h
	Tot: 6 h
<b>9 - Nucleo fondante: Women and science</b> (prof.ssa Rambelli)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Women and science: a few facts, video watching (Rosalind Franklin), fill in the gaps	1 h
Students' presentations: women and science	3 h
	Tot: 4 h
<b>9- Nucleo fondante: Fast fashion</b> (prof.ssa Gigli)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Fast fashion (moda e sostenibilità)	1 h
<b>10- Nucleo fondante: istruzione/formazione</b> (prof.ssa Gigli)	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Contributo al progresso della società: istruzione/formazione, "Le leggi della stupidità umana" (lettura libro, interpretazione del grafico)	1 h
<b>11 - Nucleo fondante: la scuola che abbiamo, la scuola che vorremmo</b>	
Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato	<b>*Ore dedicate ad ogni argomento</b>
Dialogo sulla occupazione: esame delle motivazioni e delle modalità; esame degli obiettivi che si ritiene di aver raggiunto; spiegazione di quali siano le modalità per perseguire gli stessi obiettivi. (prof. Gigli)	1 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>- La libertà di pensiero, di opinione, di aggregazione non coincidono con l'interruzione di un pubblico servizio. Esistono forme più costruttive di partecipazione.</li> <li>- Gli alunni riflettono su cosa abbia rappresentato per ciascuno l'occupazione della scuola e sulla necessità di interrogarsi a priori sulla ragione delle proprie scelte, che devono passare comunque attraverso lo studio e la consapevolezza.</li> <li>- Può esistere un'istruzione orizzontale? Il ruolo del maestro e i diversi modelli di costruzione del sapere.</li> </ul>	1 h
(prof. Draghi)	

Discussione su alcuni punti presenti nel Manifesto redatto in occasione dell'occupazione. Riflessioni sulla criticità della scuola e su come cercare di ovviarle. (prof. Pizzoferrato)	1 h
	Tot: 3 h

**\*comprehensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

**Bologna, li .....**

**FIRMA DEL DOCENTE**

.....