

### Griglia di valutazione della prova scritta

Macro-indicatori	Indicatori	Livelli				
		1	2	3	4	5
<b>Conoscenze</b>	Coerenza e correttezza rispetto alla consegna	1	2	3	4	5
	Completezza dell'elaborato	1	2	3	4	5
<b>Competenze linguistiche</b>	Conoscenza e uso del lessico disciplinare specifico	1	2	3	4	5
	Pertinenza lessicale e correttezza grammaticale del testo	1	2	3	4	5
	Coerenza e comprensibilità dell'elaborato	1	2	3	4	5
<b>Competenze elaborative e logiche</b>	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	1	2	3	4	5
	Corretta e pertinente utilizzazione di citazioni, documenti, riferimenti culturali	1	2	3	4	5
<b>Competenze critiche</b>	Problematizzazione	1	2	3	4	5
	Rielaborazione	1	2	3	4	5

#### Indicazione dei livelli di riferimento per la valutazione:

<b>Livello 1: prova non valutabile</b>	<b>Livello 2: obiettivo non raggiunto</b>	<b>Livello 3: sufficiente</b>	<b>Livello 4: adeguato</b>	<b>Livello 5: avanzato</b>
L'alunno non esegue il compito o è fuori tema.	L'alunno esegue il compito con difficoltà. Conoscenze e competenze lacunose e frammentarie.	L'alunno esegue il compito utilizzando procedure note. Conoscenze e competenze pertinenti ma essenziali.	L'alunno esegue il compito con procedure personalizzate. Evidenzia complessivamente un discreto livello di autonomia e consapevolezza.	L'alunno esegue il compito con procedure personalizzate che motiva opportunamente. Evidenzia complessivamente autonomia e piena consapevolezza.
<b>0-3/10</b>	<b>4-5/10</b>	<b>6/10</b>	<b>7-8/10</b>	<b>9-10/10</b>

**Media livello:**

**Voto attribuito alla prova:**