

Griglia di valutazione della prova scritta

Cognome e nome: _____ Classe: _____

Macro-indicatori	Indicatori	Livelli				
Conoscenze	Coerenza e correttezza rispetto alla consegna	1	2	3	4	5
	Completezza dell'elaborato *	1	2	3	4	5
Competenze linguistiche	Conoscenza e uso del lessico disciplinare specifico	1	2	3	4	5
	Pertinenza lessicale e correttezza grammaticale del testo	1	2	3	4	5
	Coerenza e comprensibilità dell'elaborato	1	2	3	4	5
Competenze elaborative e logiche	Sviluppo e coerenza delle argomentazioni	1	2	3	4	5
	Corretta e pertinente utilizzazione di citazioni, documenti, riferimenti culturali	1	2	3	4	5
Competenze critiche e originalità	Problematizzazione	1	2	3	4	5
	Rielaborazione	1	2	3	4	5
	Originalità	1	2	3	4	5

* L'alunno ha svolto n. _____ quesiti su _____.

Risultano non valutabili/nulle le risposte n. _____ perché non corrette o fuori traccia.

Nel caso in cui la prova richieda la realizzazione di un prodotto multimediale, vengono valutate anche le seguenti voci:

Competenze meta-cognitive	Capacità di cogliere i processi culturali, scientifici e tecnologici relativi al lavoro svolto.	1	2	3	4	5
Qualità delle fonti	Qualità della bibliografia e/o della sitografia eventualmente indicate	1	2	3	4	5

PUNTEGGIO MASSIMO: 10

Livello 1: prova non valutabile	Livello 2: obiettivo non raggiunto	Livello 3: sufficiente	Livello 4: adeguato	Livello 5: avanzato
L'alunno non esegue il compito o è fuori tema.	L'alunno esegue il compito con difficoltà. Conoscenze e competenze lacunose e frammentarie.	L'alunno esegue il compito utilizzando procedure note. Conoscenze e competenze pertinenti ma essenziali.	L'alunno esegue il compito con procedure personalizzate. Evidenza complessivamente un discreto livello di autonomia e consapevolezza.	L'alunno esegue il compito con procedure personalizzate che motiva opportunamente. Evidenza complessivamente autonomia e piena consapevolezza.
0-3/10	4-5/10	6/10	7-8/10	9-10/10