## LICEO SCIENTIFICO "ENRICO FERMI" - BOLOGNA PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA CLASSE 5A– ANNO SCOLASTICO 2022/2023

**Docente: Prof. Giovanni Cristani** 

Libro di testo: Abbagnano N.- Fornero G., Con-filosofare voll. 2B, 3A e 3B, Paravia.

Altri strumenti o sussidi: Presentazioni in Powerpoint, file audio, lezioni videoregistrate (materiale autoprodotto), documenti condivisi (testi), documentari, film.

\*comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche

| 1- Nucleo fondante: Hegel   |  |  |
|---|--|--|
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>al nucleo<br>fondante |  |
| L'idealismo.  |  |  |
| La risoluzione del finito nell'infinito, l'identità di reale e razionale.   |  |  |
| Il panlogismo, la funzione giustificatrice della filosofia. I tre "momenti" dell'Assoluto: Idea, Natura e Spirito. La dialettica.   |  |  |
| La fenomenologia, la storia romanzata della coscienza.  |  |  |
| La fenomenologia: la coscienza (certezza sensibile, percezione, intelletto),  | 1.6                                    |  |
| l'autocoscienza, L'imporsi del signore sul servo.   | 16                                     |  |
| La dialettica servo-signore, lo stoicismo, lo scetticismo, la coscienza infelice (devozione, fare, mortificazione di sé).   | -                                      |  |
| La Ragione osservativa: la psicologia(fisiognomica e frenologia).   |  |  |
| La virtù, lo spirito oggettivo, il diritto astratto.  |  |  |
| Dal diritto astratto alla moralità. L'eticità, la famiglia, la società civile, lo Stato etico.  |  |  |
| 2- Nucleo fondante: Schopenhauer  |  |  |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>al nucleo<br>fondante |  |
| Le fonti, l'influenza di Kant, la natura illusoria della realtà fenomenica, il "velo di   |  |  |
| Maya", le forme a priori (spazio, tempo e causalità).   |  |  |
| Squarciare il "velo di Maya", il corpo, la volontà.   |  |  |
| Le proprietà della volontà.   |  |  |
| Il pessimismo, la concezione negativa del piacere, la sofferenza universale.  |  |  |
| La lotta per la sopravvivenza, la funzione negativa dell'eros, il tema del suicidio, le vie di liberazione dal dolore: l'arte.  | 9                                      |  |
| Le vie di liberazione dal dolore: la morale e l'ascesi. Misticismo occidentale e  | 9                                      |  |
| misticismo orientale, il nirvana buddista.  |  |  |
| 3- Nucleo fondante: Marx  |  |  |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | *Ore dedicate<br>al nucleo<br>fondante |  |
| Destra e Sinistra hegeliane, Feuerbach, il rovesciamento dell'idealismo,  |  |  |
| l'interpretazione della religione e della figura di Dio, dalla teologia all'antropologia, l'ateismo filantropico.   |  |  |
| Marx: la critica ad Hegel, la critica della civiltà borghese e dello Stato liberale.  | 9                                      |  |
| Marx: le tesi su Feuerbach, correggere Hegel con Feuerbach e viceversa. L'uomo come realtà eminentemente storico-sociale. La religione come "oppio dei popoli", la filosofia come prassi. |  |  |

## Liceo Scientifico Statale "E. FERMI" di Bologna DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2023 CLASSE 5^ sez.

| Scienza reale contro ideologia. Il materialismo storico: forze produttive e rapporti di produzione, i modi di produzione, struttura e sovrastruttura.  Il materialismo storico come paradigma interpretativo; la questione del rapporto tra struttura e sovrastruttura (determinante o condizionante?). Il materialismo dialettico.  Marx: la lotta di classe, il capitalismo moderno e le sue contraddizioni, la dialettica tra capitale e lavoro, borghesia e classe operaia, l'approdo al socialismo (il "dilemma" di Lenin), il materialismo storico-dialettico come paradigma interpretativo e come filosofia della storia.  Marx: le sei formazioni economico-sociali del passato, il comunismo come "fine" della storia. Il Manifesto del partito comunista, la lotta di classe, l'internazionalismo proletario, la rivoluzione comunista e l'abbattimento dello Stato borghese (rifiuto del programma riformista), i caratteri del comunismo "realizzato" e compiuto.  Marx: il comunismo rozzo ed il comunismo autentico, la fine dell'homo oeconomicus. |  |
|---|--|
| 4- Nucleo fondante: il Positivismo  |  |
| Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  Il Positivismo: l'esaltazione della scienza e della tecnica, la nascita delle scienze   | *Ore dedicate<br>al nucleo<br>fondante |
| umane.  L'idea di progresso, le due fasi del positivismo, lo "scientismo", differenze e continuità con l'Illuminismo.  La legge dei tre stadi di Comte. Dalla Storia naturale all'evoluzionismo.  Darwin: la teoria evoluzionistica e le sue ripercussioni in ambito filosofico e politico.   | 5                                      |
| 5- Nucleo fondante: Nietzsche  Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato   | *Ore dedicate<br>al nucleo<br>fondante |
| La nascita della tragedia, apollineo e dionisiaco, l'avvento dello "spirito socratico", Nietzsche e Schopenhauer. L'influenza del pensiero di Nietzsche sull'arte, sulla letteratura e sulla politica.  La "morte di Dio".  L'ateismo "istintivo" e gli "idoli" surrogati della divinità.  L'oltre-uomo, le "tre metamorfosi".  | 6                                      |
|   |  |
| 6- Nucleo fondante: Freud  Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato   | *Ore dedicate<br>al nucleo<br>fondante |
| Introduzione a Freud ed alla psicanalisi, la vita, l'esperienza con Charcot e la cura dell'isteria, il caso di Anna O., la scoperta dell'inconscio e delle cause psicogene delle psiconevrosi.  La scoperta dell'inconscio, la prima "topica" psicologica, la terapia psicanalitica, il "transfert", la seconda "topica", l'Es ed il Super-Io.  L'Io, normalità e nevrosi.  L'interpretazione dei sogni, gli atti mancati ed i lapsus, la sessualità.  La teoria della sessualità, la sublimazione e la perversione, le fasi dello sviluppo infantile, il complesso edipico, la teoria psicoanalitica dell'arte, il costo "libidico" della civiltà.   | 7                                      |
| 7- Nucleo fondante: Filosofi politici del Novecento: Weber, Croce, Gramsci, Areno Argomenti svolti in relazione al nucleo sopraccitato  | lt. *Ore dedicate al nucleo fondante   |

## <u>Liceo Scientifico Statale "E. FERMI" di Bologna</u> <u>DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO 2023 CLASSE 5^ sez .</u>

| Max Weber: i quattro tipi di agire sociale, i tre "tipi ideali" di potere legittimo (legale- |    |
|--|----|
| razionale, tradizionale e carismatico).  |    |
| Max Weber: etica della convinzione ed etica della responsabilità, il conflitto dei valori    |    |
| Benedetto Croce: la dialettica dei distinti, il riferimento ad Hegel, la dialettica tra      |    |
| politica e libertà, politica e morale, il liberalismo come legge della storia.               |    |
| Croce: la religione della libertà, lo storicismo assoluto Gramsci: il ripensamento           |    |
| teorico del marxismo, la rivalutazione del ruolo delle sovrastrutture, il concetto di        |    |
| egemonia culturale, il ruolo dell'intellettuale organico.                                    | 14 |
| Hannah Arendt: il processo Eichmann, il totalitarismo, aspetto storico e filosofico-         |    |
| politico, il binomio terrore-ideologia, la visione del mondo.                                |    |
| Arendt: il totalitarismo, gli strumenti del regime, il "Führerprinzip", la condizione        |    |
| degli individui nella società di massa, il totalitarismo come prodotto di fattori sociali e  |    |
| culturali.   |    |
| Arendt: il totalitarismo ed il potere carismatico, la negazione della politica e della       |    |
| democrazia, l'atomismo e l'isolamento degli individui  |    |

05/06/23 Prof. Giovanni Cristani

Gli studenti