

**LICEO SCIENTIFICO “ENRICO FERMI” - BOLOGNA**  
**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**  
**CLASSE 5A – ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

Docente coordinatore di Educazione civica: Prof. Giovanni Cristani

**\* comprensive delle ore di esercitazione, laboratorio e verifiche**

<b>Tematiche e argomenti trattati (tra parentesi i docenti coinvolti in ciascuna tematica)</b>	<b>*Ore dedicate</b>
Cittadinanza e Costituzione Prepararsi al voto: il funzionamento del Parlamento, il sistema elettorale, come si vota La legge elettorale per l'elezione di Camera e Senato, le modalità di voto. Esame dei programmi elettorali su alcune tematiche (ambiente e scuola). (Centineo, Calò, Auri)	4
Il pensiero ed i movimenti politici dell'Ottocento Le grandi correnti politiche dell'Ottocento: liberalismo, democrazia, socialismo (diritti civili, politici e sociali). La proclamazione del regno d'Italia, lo Statuto, il suffragio censitario. Hegel: la virtù, lo spirito oggettivo, il diritto astratto; dal diritto astratto alla moralità; l'eticità, la famiglia, la società civile, lo Stato etico. Imperialismo e colonialismo, il razzismo, gli "zoo umani". Il movimento operaio: le cooperative. Le correnti del socialismo: anarchico-libertaria, socialista-riformista, socialista rivoluzionaria marxista, democratico-mazziniana. (Cristani)	7
Dallo Stato liberista allo Stato sociale Dallo Stato sociale solidale allo Stato sociale residuale Repubblica parlamentare e Repubblica presidenziale: differenze e modalità attraverso le quali assicurano l'attuazione del principio democratico. L'evoluzione storica che ha condotto l'Italia alla Repubblica parlamentare: la "prassi parlamentare" instaurata da Cavour e interrotta dal fascismo. (Calò)	3
Dibattito sul concetto di merito in relazione all'istruzione a partire da articoli condivisi dalla docente e produzione di un testo argomentativo sul tema (Centineo)	1
I combustibili fossili. Energie rinnovabili e non rinnovabili. Impatto sull'ambiente dell'agricoltura intensiva. Bioaccumulo, biomagnificazione e DDT. (Civili)	2
Attività di approfondimento legate alla "Giornata della memoria": visione di "Ausmerzen – vite indegne di essere vissute" di Marco Paolini, preceduta da una contestualizzazione storica. (Cristani)	4
Fondazione Gimbe: Conferenza “La salute tiene banco”.	2
The fight for women's rights. The Suffragettes and the right to vote. 'A Room of One's Own'. An essay about women's freedom and writing (Auri)	2
Attività in collaborazione con l'Istituto Parri: Il caso Moro. (Centineo)	2
Attività in collaborazione con l'Associazione tra i familiari delle vittime del 2 agosto. Introduzione al percorso sul 2 agosto. Cronologia essenziale della prima Repubblica (1946-1982). La strage alla stazione di Bologna: visita in stazione e incontro a Palazzo d'Accursio con rappresentanti dell'Associazione dei familiari delle vittime. (Cristani, Centineo)	7

<p><u>La Costituzione italiana</u> (Cristani)</p> <p>Il referendum, l'elezione dell'assemblea costituente; i caratteri della Costituzione italiana.</p> <p>Breve disamina storico-giuridica delle vicende che condussero alla elaborazione della Costituzione della Repubblica italiana. I caratteri della Costituzione italiana, anche in relazione allo Statuto albertino</p> <p>Lettura ed analisi della Costituzione: i primi 12 articoli, individuazione delle fonti politiche dei diversi articoli.</p> <p>Diritti civili e diritti sociali negli articoli della Costituzione italiana. Domande su diversi aspetti della Costituzione italiana e sull'ordinamento dello Stato.</p>	6
Produzione, distribuzione e consumo dell'energia elettrica (Banchelli)	2
La “difesa personale” corso tenuto da un esperto esterno (Sanguettoli)	6
La rianimazione cardio-polmonare (Sanguettoli)	4
Progetto “Gli struzzi Einaudi”: lettura del saggio “Velocità di fuga” di Leonardo Caffo dibattito in classe e incontro con l’autore. (Centineo)	3
<b>Totale ore Educazione civica</b>	<b>55</b>

Il Coordinatore di Educazione Civica

Gli studenti