

CLASSE: 4F

COORDINATORE EDUCAZIONE CIVICA: Fabio Grandi

TEMATICHE E ARGOMENTI TRATTATI (tra parentesi i docenti coinvolti)	Ore dedicate
INGLESE (Prof.ssa (Basta)) - Empathy and understanding others. - Shylock's speech: 'hath not a Jew eyes?' Anti-Semitism and prejudice in The Merchant of Venice - Othello: "My life upon her faith" (reading and analysis of the passage from Act I). Theme: black vs white, Othello as an outcast of the Venetian society. - Mental disorders (World Health Organization): anxiety, depression, bipolar disorder, PTSD, eating disorders - group works + film Silver Linings Playbook	3
LATINO (Prof. Testoni) - Verifica sullo <i>iustum bellum</i> dalla Roma arcaica (i riti dei sacerdoti feziali) a Cicerone e Cesare - La difesa dello stato dalla <i>hybris politica</i> tra Cicerone e Sallustio a proposito della congiura di Catilina - Il pensiero politico di Cicerone (De Re publica e De legibus), il pensiero filosofico morale di Cicerone e la ricerca del sommo bene – Il <i>De officiis</i> e il dovere morale dell'uomo: gli istinti naturali da guidare e moderare attraverso le virtù stoiche verso il bene comune – La formulazione del concetto di HUMANITAS tra Terenzio e Cicerone ITALIANO (Prof. Testoni) – Il libero arbitrio dell'uomo , e la sua libertà spirituale tra Dante e Dostoevskij - L' homo faber tra Umanesimo e Rinascimento: - la visione entusiasta dell'uomo al centro dell'universo (Pico della Mirandola) - i dubbi (Lorenzo de' Medici) - il rapporto tra agire umano e fortuna da un'ottica attivistica (Machiavelli, Boiardo) a una più critica (Guicciardini) fino all'inutilità dell'agire politico e il fallimento di ogni azione umana (Ariosto) – Il pensiero politico , e la riflessione sulla storia e sull'etica nel Rinascimento tra Machiavelli e l'anti-Machiavelli Guicciardini : – rapporto tra etica e politica – umanità e disumanità (e in particolare furbizia/slealtà e violenza) nell'esercizio del potere – riflessioni sull'esercito ai tempi di Machiavelli e oggi – natura dell'uomo, diffidenza sull'agire dell'uomo e in particolare come tenere conto del / contare sul consenso del popolo – l'ambizione tra ciò che appare fuori e ciò che si vive realmente dentro, i suoi pericoli e le sue utilità – differenza tra popolarità e reputazione – agire umano e sorte (cfr. supra)	25
SCIENZE MOTORIE (Prof.ssa Bruno) - Primo soccorso (ripasso) ed incontro con esperti AVIS e ADMO - Difesa Personale con esperto esterno	13
FISICA (Prof. Grandi) - Parità di genere nella ricerca scientifica: lezione di introduzione/orientamento e presentazioni degli approfondimenti degli allievi.	5
FILOSOFIA (Prof. Cristani) - Il pensiero politico moderno: Hobbes, Locke, Montesquieu, Rousseau e l'Illuminismo STORIA (Prof. Cristani) Lo sviluppo delle forme costituzionali, diritti civili e diritti politici: Il dibattito sulla cittadinanza ed il diritto di voto nel movimento puritano; La monarchia parlamentare inglese;	14

La Costituzione Americana; La Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo e del Cittadino; Le Costituzioni della Rivoluzione francese e dell'età napoleonica;	
SCIENZE NATURALI (Prof.ssa Beghelli) Processo Haber Bosch. Chimica e storia del 900	1
DIRITTO e COSTITUZIONE (ore di sostituzione – Prof. Calò) Excursus, partendo dalle elezioni del 25 settembre, sulla nozione di sovranità, cittadinanza e giustizia sociale, con riferimenti al sistema fiscale attuale. La giustizia sociale, lo Stato sociale e il sistema fiscale progressivo a confronto con la visione liberista. La nuova norma penale sui "rave" anche in relazione all'occupazione di istituti scolastici: profili penali e possibili conseguenze sanzionatorie. I diritti di libertà: l'elaborazione politica e giuridica da parte dell'Illuminismo. L'art. 27 della Costituzione: la funzione della pena e il sistema giudiziario penale italiano.	4
Confronto e discussione su temi trasversali e temi di attualità (Grandi - Testoni - Cristani).	6
TOTALE ORE:	71
PROGETTI	
Cerimonia di consegna del premio internazionale Daniele Po a Delsha Osman: lezione preparatoria e partecipazione alla cerimonia. (Cristani)	4
Uscita didattica all'Ospedale Sant'Orsola: conferenza sulle nuove tecnologie in medicina. (Grandi)	2
Incontro con lo scrittore Matatia, proiezione film Anna Frank, lezione preparatoria . (Cristani - Basta)	6
TOTALE ORE:	12
ORE COMPLESSIVE:	83

Numero di valutazioni nel trimestre: 2 (3 per alcuni allievi)

Numero di valutazioni nel pentamestre: 2 (3 o 4 per alcuni allievi)

Fabio Grandi - Coordinatore di Educazione Civica
