**1B Compiti estivi di Italiano e Latino**

**Per tutti: lettura integrale del romanzo “Lessico famigliare” di Natalia Ginzburg.**

**Scegliere almeno due libri da leggere durante l’estate tra i seguenti:**

**Classici**

*Franz KafKa, La metamorfosi*

*J.Conrad ,Cuore di tenebra*

*E.Morante, L’isola di Arturo*

*William Golding, Il signore delle mosche*

*Charlotte Bronte,Jane Eyre*

*J.D.Salinger, Il giovane Holden*

**Italiani del ‘900 e contemporanei**

Khaled Hosseini, Il cacciatore di aquiloni

Italo Calvino,Il barone rampante

Alessandro Baricco,Oceano mare

Hermann Hesse, Siddharta

John Fante, Chiedi alla polvere

*Daniel Pennac, Diario di scuola*

*David Grossman ,Qualcuno con cui correre*

*Fabio Genovesi ,Il mare dove non si tocca*

*Paola Mastrocola, Una barca nel bosco*

**Umoristici**

Christian Frascella ,Mia sorella è una foca monaca

Gerard Durrel ,La mia famiglia e alti animali

Daniel Pennac , Il paradiso degli orchi

*Roy Lewis , Il più grande uomo scimmia del Pleistocene*

*Alphonse Daudet, Tartarino di Tarascona*

**Gialli**

*Comastri Montanari, Cui prodest?*

*Margaret Doody, Aristotele e il giavellotto fatale*

*Agatha Christie,Assassinio sull’Orient Express*

***Storici***

*Valerio Massimo Manfredi ,Lo scudo di Talos*

*Valerio Massimo Manfredi, L’ultima legione*

*Giulio Guidorizzi,Enea lo straniero Le origini di Roma*

***Biografie***

*Natalia Ginzburg, LA famiglia Manzoni*

Scegli un libro a tuo piacimento da presentare alla classe all’inizio del prossimo anno. Decidi tu ciò che del libro letto vuoi mettere in evidenza ( ambiente, personaggi, tematica) e dopo prepara un intervento di circa 15 minuti o una presentazione di altro tipo ( power point, video…)

Dal 1 Luglio scegli due articoli di giornale a settimana (cronaca, politica, argomenti scientifici ecc) e dopo averli letti procedi con il riassunto. Resta inteso che gli articoli scelti andranno ritagliati e attaccati sul quaderno.

**Per gli studenti con fragilità in italiano**

Tutti gli alunni che nel corso dell’anno hanno evidenziato lacune di vario genere nello scritto devono entro settembre colmarle con esercizi specifici. Consiglio di utilizzare il testo in adozione di grammatica e di svolgere almeno una decina di pagine di esercizi per ogni argomento (ortografia, punteggiatura, coesione/coerenza, i pronomi, i modi e i tempi dei verbi, i connettivi).

**Svolgere almeno una delle seguenti tracce**

*1.Inventa sul quaderno una breve storia su una di queste frasi o espressioni: a.Per sette anni,b.Non sono pronto,c.Era troppo scivoloso,d.Viziato dal successo, che costituirà il titolo del tuo scritto.*

*2.L’estate, il mare, il vento.*

*3.I sogni e le speranze di un adolescente.*

**Latino**

**Per gli studenti con debito o fragilità e per chi volesse esercitarsi (consiglio a tutti di svolgere le versioni)**

*Ripasso del programma svolto con particolare attenzione agli ultimi argomenti affrontati.*

*Esercitarsi nella traduzione delle seguenti versioni:*

*LATINA ARBOR v.1*

*Versione n.54,n.55 pag.270,271; versione n.60 pag.289 con analisi del testo; versioni n.61 e n.62 pag.290,291; esercizi tutti da pag.293 a pag.299.*

*Versione n.63 pag.307,308 con analisi del testo.*

*Le versioni assegnate saranno corrette all’inizio del prossimo anno scolastico. (Gli studenti con debito porteranno le versioni svolte su un quaderno che mostreranno all’insegnante durante l’esame di riparazione)*

*Auguro a tutti buone vacanze!*

*Anna Maria Iavicoli*